

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНİZАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ФТД.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**для специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной  
подготовкой (Психология)**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2022**

**Дербент 2024**

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (далее – Колледж).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП и ГД к.фил.н. Л.Л.Джавадова  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин  
«28» июня 2024 г., протокол № 06

Председатель ПЦК ПП и ГД С.Э.Расулова  
(инициалы, фамилия)

## **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД \_\_\_\_\_ С.Э.Расулова

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Цели и задачи факультативной дисциплины – требования к результатам освоения факультативной дисциплины**
- 3. Формы контроля и оценки результатов освоения факультативной дисциплины**
- 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**
- 5. Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине**
- 6. Информационное обеспечение обучения**

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Антикоррупционное поведение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программы факультативной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

### **1.2. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>28</b>
<b>Форма промежуточной аттестация по дисциплине</b>	<b>зачет</b>

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл Факультативные дисциплины.

## **2. Цели и задачи факультативной дисциплины – требования к результатам освоения факультативной дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение» в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение»:

### **Знать:**

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации

### **Уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать методы научного познания;

**Иметь практический опыт:**

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения факультативной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций факультативной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой факультативной дисциплины ФТД.02. «Антикоррупционное поведение».

#### **Тема 1. Коррупция как социальное явление.**

##### **Практические занятия**

1. Коррупция как социально опасное явление.
2. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

#### **Тема 2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений**

##### **Практические занятия**

1. Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений

2. Экспорт коррупции

**Тема 3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

**Практические занятия**

1. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе.

Необходимость их критического анализа и осмыслиения.

2. Признаки противоправных коррупционных проявлений

**Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности**

**Практические занятия**

1. Условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны

**Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию**

**Практические занятия**

1. Понятие конфликта интересов

2. Круг связанных лиц

3. Прямая и косвенная заинтересованность

4. Типовые сферы возникновения конфликта интересов

5. Выявление конфликта интересов

6. Регулирование конфликта интересов

7. Предотвращение конфликта интересов

**Тема 7. Институты политической системы в противодействии коррупции**

1. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.

2. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

3. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

**3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций факультативной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

**2. Содержание тестовых заданий.**

По факультативной дисциплине «Антикоррупционное поведение» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. Коррупция - это**

- злоупотребление служебным положением
- дача или получение взятки
- злоупотребление полномочиями
- коммерческий подкуп
- использование физическим лицом своего должностного положения

- использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства

• использование служебного положения для осуществления отдельных полномочий

**2. Коррупция - совершение деяний...**

- от имени или в интересах исключительно юридического лица
- от имени или в интересах исключительно физического лица
- от имени или в интересах физического или юридического лица

**3. Противодействие коррупции осуществляется в следующих аспектах:**

- предупреждение коррупции, в том числе по выявление и последующее устранение причин коррупции

• выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

- минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- актуализация последствий коррупционных правонарушений
- максимализация последствий коррупционных правонарушений

**4. Основные принципы противодействия коррупции:**

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

• неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

• возможность освобождения от ответственности за совершение коррупционных правонарушений

• закрытый характер деятельности государственных органов с целью невмешательства в осуществление их полномочий

**5. Международные организации в сфере противодействия коррупции:**

- ООН
- ГРЕКО
- ОПЕК
- ОЭСР
- ЮНЕСКО

**6. Меры по профилактике коррупции:**

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- формирование в обществе терпимости к коррупционному поведению
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей
  - проверка сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы
    - запрет проверки сведений, представляемых лицами, претендующими на замещение государственных или муниципальных должностей, с целью охраны персональных данных

**7. Длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей ...**

- должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность
  - должно быть основанием для проверки его деятельности с целью выявления коррупционного нарушения
  - не учитывается при назначении его на вышестоящую должность

**8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:**

- проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

- проведение разнообразной государственной политики в области противодействия коррупции

- совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

- введение антикоррупционных стандартов

- введение коррупционных стандартов

- увеличение прав государственных и муниципальных служащих

- установление для государственных и муниципальных служащих ограничений, запретов и обязанностей

**9. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на:**

- всех граждан РФ

- всех государственных и муниципальных служащих

- лиц, которые включены в перечни, установленные нормативными правовыми актами федеральных государственных органов, субъектов РФ, публично-правовых компаний, фондов и иных организаций

**10. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является обязательным для:**

- граждан, претендующих на замещение должностей государственной службы

- всех государственных и муниципальных служащих

- граждан, претендующих на замещение должностей руководителей

государственных (муниципальных) учреждений

- граждан, претендующих на замещение должностей руководителей крупных коммерческих организаций с участием РФ и субъектов РФ в уставном капитале

**11. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:**

- должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

- правом государственного или муниципального служащего

- в зависимости от служебного положения правом или обязанностью государственного или муниципального служащего

**12. Под конфликтом интересов понимается:**

- ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей ( осуществление полномочий)

- ситуация, при которой должностному лицу, замещающему государственную или муниципальную должность, предлагают взятку

- ситуация, при которой лица, замещающие государственные или муниципальные должности, сталкиваются с вышестоящими должностными лицами при исполнении ими должностных (служебных) обязанностей

**13. Соотнесите следующие правовые категории:**

- осуществляется лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)

- осуществляется должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника
- непосредственная передача предмета по поручению лица либо иное способствование в достижении либо реализации соглашения о получении и даче взятки в значительном размере
- непосредственная передача предмета (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего или получающего предмет, либо иное способствование этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета подкупа, в значительном размере

**14. За совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:**

- Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством РФ
- только граждане РФ несут ответственность (в соответствии с законодательством РФ)
- иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в соответствии с законодательством государства, гражданами (подданными) которого являются

- верны ответы 2-3

**15. Виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений:**

- уголовная
- административная
- гражданско-правовая
- дисциплинарная
- материальная
- все ответы верны

**3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

**Тематика самостоятельной работы:**

1. Анализ и изучение конспекта на тему.
2. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека)
3. Особенности антикоррупционной политики современной России
4. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств
5. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции
6. Правовые основы антикоррупционной деятельности
7. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.
8. Парламентские расследования и парламентский контроль.
9. Условия эффективности их проведения.
10. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
11. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
12. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

13. Сущность гражданского контроля.
14. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
15. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

##### **4.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

##### **Критерии оценки теста**

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или

правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии оценки доклада**

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

### **Критерии оценки презентации**

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

### **Критерии оценки реферата**

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
<b>Итого</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добрая рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО в ПО АНО «ПКЭИП» в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе для экзамена и для дифференцированных зачетов.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО в ПО АНО «ПКЭИП».

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 5 «отлично»
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий – 4 «хорошо»

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий – 3 «удовлетворительно»
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания – 2 «неудовлетворительно»
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**5. Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине ФТД.02.  
«Антикоррупционное поведение» проводится в форме зачета**

**5.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие коррупции.
2. Сущность и содержание коррупционных отношений.
3. Коррупция как социально опасное явление.
4. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
5. Анализ и изучение конспекта на тему.
6. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека)
7. Формы проявления коррупции ( злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).
8. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.
9. Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений
10. Экспорт коррупции
11. Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий.
12. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления.
13. Признаки противоправных коррупционных проявлений
14. Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
15. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации
16. Условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны.
17. Особенности антикоррупционной политики современной России
18. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств
19. Понятие конфликта интересов
20. Круг связанных лиц
21. Прямая и косвенная заинтересованность
22. Типовые сферы возникновения конфликта интересов
23. Выявление конфликта интересов
24. Регулирование конфликта интересов
25. Предотвращение конфликта интересов

26. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции
27. Правовые основы антикоррупционной деятельности
28. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.
29. Политические партии в борьбе с коррупцией.
30. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
31. Проблема административного ресурса для общественного развития.
32. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
33. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
34. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
35. Парламентские расследования и парламентский контроль.
36. Условия эффективности их проведения.
37. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
38. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
39. Типы политических культур.
40. Влияние политической культуры на «культуру правления».
41. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
42. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
43. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
44. Сущность гражданского контроля.
45. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
46. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Основы права и антикоррупционного поведения : учебник / Г. Н. Комкова, Н. В. Тюменева, З. С. Байниязова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой, Н. В. Тюменевой. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11897-9. — URL: <https://book.ru/book/950294>

2. Антикоррупционные технологии : учебник / А. Н. Митин, В. Ш. Шайхатдинов, П. У. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : КноРус, 2024. — 513 с. — ISBN 978-5-406-12634-9. — URL: <https://book.ru/book/951957>

#### **Дополнительная литература:**

1. Шорохов, В. Е., Противодействие коррупции и антикоррупционная политика : монография / В. Е. Шорохов. — Москва : Русайнс, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-466-02957-4. — URL: <https://book.ru/book/948826>

2. Противодействие коррупции: современные практики антикоррупционного комплаенса : монография / ; под ред. В. Е. Шорохова, А. А. Шороховой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-466-08080-3. — URL: <https://book.ru/book/956251>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс

2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)