

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Экологические основы природопользования

для специальности:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация:
Специалист по туризму**

Форма обучения - заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд

Д.К. Джаватов

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СГЦ.07 Экологические основы природопользования

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство**,

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания

Код компетенций	Формулировка компетенции	Умения	Знания
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого Развития экосистем и Возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования;
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа;
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и		– основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,

OK 7	<p>команде</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – Правовые и социальные Вопросы природопользования И экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем
------	--	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	Лекционные занятия	Семинарские занятия
Раздел 1. Основные понятия экологии	8	6	2	2	-
Тема 1.1. Основные понятия экологии	2	-	2	2	-
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	6	6	-	-	-
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	18	16	2	2	-
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	2	-	2	2	-
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	2	2	-	-	-
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	4	4	-	-	-
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	2	2	-	-	-
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	2	-	-	-
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	2	2	-	-	-
Тема 2.7. Природные потенциалы.	2	2	-	-	-
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	2	2	-	-	-
Радел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	8	4	4	2	2
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	-	2	2	-
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	2	2	-	-	-
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	2	2	-	-	-

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	-	2	-	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета						
Всего	34	26	8	6	2	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		8	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	<p>Содержание</p> <p>Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных предела.</p> <p>Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.</p>	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.</p> <p>Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем.</p> <p>Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.</p> <p>Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути ее снижения.</p>	6	OK1, OK2, OK4, OK7

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		18	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	<p>Содержание</p> <p>Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.</p> <p>Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Динамика народонаселения Земли.</p> <p>Продовольственная проблема, ее характер. Причины зеленой революции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель.</p> <p>Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана.</p> <p>Принципы рационального природопользования.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7

Тема 2.7. Природные потенциалы.	Самостоятельная работа Практическое занятие. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	Самостоятельная работа Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепция устойчивого развития.	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Радел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание История Российского и международного природоохранных законодательств Природоохранный надзор. мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	Самостоятельная работа Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	2	OK1, OK2, OK4, OK7

Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	Самостоятельная работа Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый риск.	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Практические занятия Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	2	OK1, OK2, OK4, OK7
Всего		34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Колякова, д.32,

ауд № 12 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»;

наглядные пособия, схемы;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Основная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1576-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/13773>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144491>

3. Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования : краткий курс лекций для специальностей 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138272>

Дополнительная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/43429>

3. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/22253>

4. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486>

5. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.- выполнение и защита практических работ.
Знание: <ul style="list-style-type: none">– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;– об условиях устойчивого Развития экосистем и Возможных причинах возникновения экологического кризиса;– принципы и методы рационального природопользования;– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа;– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;– методы экологического регулирования;– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;– Правовые и социальные Вопросы природопользования И экологической безопасности;– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none">- выполнение тестовых заданий;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– природоресурсный потенциал Российской Федерации;– охраняемые природные территории;– принципы производственного экологического контроля;– условия устойчивого состояния экосистем | |
|---|--|