

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова

«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.11 «География»

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения – заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Д.К Джаватов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	5
1.1. Результаты освоения дисциплины	5
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	32
Список литературы.....	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	34

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

– **Знать:**

представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

– **Уметь:**

определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

выполнять географический анализа и интерпретации разнообразной информации;

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

№ п/п	Результаты	Содержание
1	Личностные	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

		исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;
2.	Метапредметные	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной – деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

3	Предметные	владение представлениями о современной географической науке, ее участии – в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических – аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими – объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления – закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной – информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
---	------------	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*, которая проводится в устной форме.

Формами текущей аттестации является проведение *тестирования* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Теоретический блок вопросов:

1. Типология стран мира
2. Государственное устройство стран мира
3. Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства
4. Расселение населения. Уровни и темпы урбанизации
5. Ресурсообеспеченность. Виды природных ресурсов.

6. География природных ресурсов.
7. Современные особенности развития мирового хозяйства.
8. География отраслей первичной, вторичной, третичной сфер мирового хозяйства
9. Различия стран современного мира. Типы стран.
10. Общая характеристика Европы.
11. Общая характеристика Азии и Австралии.
12. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.
13. Общая характеристика Африки.
14. Современные глобальные проблемы человечества

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Политическая карта мира»

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Федеративным государством не является:

- а) Франция
- б) США
- в) Россия

2. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:

- а) Боливия
- б) Индонезия
- в) Украина

3. Одна из экономически развитых стран мира:

- а) Россия
- б) Зимбабве
- в) США

4. Город Рим является столицей:

- а) Италии
- б) Испании
- в) Германии

5. Одна из экономически развитых стран мира:

- а) Украина
- б) Вьетнам
- в) Германия

6. Какое из этих государств входит в 5-ку по номинальному ВВП:

- а) Италия
- б) Япония
- в) Бразилия

7. Одна из экономически развитых стран мира:

- а) Сингапур
- б) Польша
- в) Япония

8. На каком месте по номинальному ВВП находится РФ:

- а) 12
- б) 10
- в) 6

9. Какая из перечисленных стран является наименее развитой:

- а) Египет
- б) Сингапур
- в) Сомали

10. Лидером по номинальному ВВП является:

- а) Франция
- б) США
- в) Китай

11. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- а) унитарным государством
- б) республикой
- в) федерацией

12. ВВП расшифровывается:

- а) Всемирный востребованный продукт
- б) Валовый внутренний продукт
- в) Валовый внешний продукт

13. В каком регионе нет ни одной монархии:

- а) Южная Америка
- б) Африка
- в) Европа

14. Столица Германии:

- а) Мюнхен
- б) Бонн
- в) Берлин

15. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:

- а) монархия
- б) республика
- в) конфедерация

Вариант 2

1. Какое из этих государств не входит в 5-ку крупнейших по численности населения:

- а) Китай
- б) Австралия
- в) Индонезия

2. К новым индустриальным странам (НИС) не относится:

- а) Таиланд
- б) Сингапур
- в) Япония

3. На каком месте по численности населения находится РФ:

- а) 7
- б) 9
- в) 5

4. К ключевым странам развивающего мира относится:

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Бразилия

5. Сколько государств в мире обладает населением более 1 миллиарда человек:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

6. В «Большую семерку» не входит:

- а) Россия
- б) Италия
- в) США

7. Столица Канады:

- а) Торонто
- б) Оттава
- в) Монреаль

8. Приморское положение имеет:

- а) Швейцария
- б) Афганистан
- в) Китай

9. Какое из этих государств не входит в 10-ку крупнейших по площади в мире:

- а) Аргентина
- б) Франция
- в) Казахстан

10. К микрогосударствам Европы относится:

- а) Бруней
- б) Коста-Рика
- в) Монако

11. Какое из этих государств входит в 5-ку крупнейших по площади в мире:

- а) Япония
- б) США
- в) Мексика

12. Политически независимое государство:

- а) суверенное государство
- б) метрополия
- в) колония

13. Самое большое по площади государство в мире:

- а) Канада
- б) Австралия
- в) РФ

14. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:

- а) Китай
- б) Казахстан
- в) Германия

15. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:

- а) Франция
- б) США
- в) Либерия

Тема – 2 «География населения мира»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание

Вариант 1

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:

- а) резкое увеличение рождаемости;
- б) снижение смертности.

2. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

- а) Австралия

- б) Нигер
- в) Польша
- г) Италия

3. В большинстве стран мира рождаемость:

- а) превышает смертность;
- б) примерно равна смертности;
- в) ниже смертности.

4. В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в общей численности населения наибольшая?

- а) Аргентина
- б) Бразилия
- в) Германия
- г) Египет

5. Мужское население преобладает в:

- а) России и Иране;
- б) Иране и Канаде;
- в) Канаде и Германии.

6. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения?

- а) Казахстан;
- б) Канада;
- в) Австрия;
- г) Япония;
- д) Пакистан;
- е) Австралия

7. В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения?

- а) Образование на территории бывшей Британской Индии двух независимых государств привело к переселению в общей сложности 18 млн человек.
- б) В настоящее время большинство населения мира проживает в развивающихся странах, причём его доля в мировом населении постоянно растёт.
- в) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное жительство в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
- г) В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
- д) В 2012 г. в территориальных органах ФМС России статус вынужденного переселенца, или беженца получили 2554 человека.

8. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

- а) приморских горных областей;
- б) приморских равнин;
- в) внутриконтинентальных горных областей;
- г) внутриконтинентальных равнин.

9. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации?

- а) По состоянию на 2017 г. общая численность населения стран Южной Америки составляла 423 млн человек – на 4 млн больше, чем в начале 2016 г.
- б) Доля горожан в общей численности населения Китая продолжает увеличиваться, в 2017 г. в этой стране в городах проживало более 57 % населения.
- в) Численность населения Волгоградской области в 2016 г. сократилась более чем на 5 тыс. человек.
- г) Общая численность городского населения России в 2016 г. увеличилась почти на 200 тыс. человек.
- д) Рост численности населения США в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из самых разных стран мира.

10. Как называется смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы

- а) метисы
- б) мулаты
- в) самбо
- г) мальгаши

11. Установите соответствие:

Страны

- 1. Япония
- 2. Бразилия
- 3. Австралия
- 4. Израиль
- 5. Индия
- 6. Алжир
- 7. Болгария

Религии

- а) православие
- б) протестанство
- в) синтоизм
- г) католицизм
- д) иудаизм
- е) ислам
- ж) буддизм

12. Наиболее высокий уровень урбанизации в:

- а) Зарубежной Европе, Северной Америке, Латинской Америке, СНГ;
- б) Южной, Юго-Западной Азии, Юго-Восточной Азии;
- в) Центральной и Восточной Африке, Южной и Юго-Вост. Азии;
- г) Зарубежной Европе и Вост. Азии.

13. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:

- а) исключительно благоприятные природные условия;
- б) занятие населения трудоемким сельским хозяйством;
- в) высокий уровень развития промышленности.

14. Дать определение

- а) Функциональное соединение ряда городских агломераций - ... (мегаполис)
- б) Группа людей, отличающаяся наследственными внешними признаками - ... (раса)
- в) Это резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости - ... (демографический взрыв)

Вариант 2

1 Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 7 млрд. человек;
- 2) 4.5-5 млрд. человек;
- 3) 3.5 млрд. человек.

2 Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи:

- 1) Афганистан;
- 2) Ирак;
- 3) Иран.

3 Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас:

- 1) Америка;
- 2) Африка;
- 3) Зарубежная Азия.

4 Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой:

- 1) между негроидной и монголоидной;
- 2) между европеоидной и австралоидной;
- 3) между европеоидной и монголоидной.

5 Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 120-130 млн. человек;
- 2) 80-100 млн. человек;
- 3) 20-30 млн. человек.

6 Укажите четыре государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) Украина;
- 2) Эстония;
- 3) Бразилия;
- 4) Япония;
- 5) Болгария;
- 6) Италия;
- 7) Чехия;
- 8) Куба;
- 9) Пакистан;
- 10) Словакия;
- 11) Нигерия;

12) Дания.

7. Укажите три страны, имеющие низкую плотность населения:

- 1) Вьетнам;
- 2) Камбоджа;
- 3) Россия;
- 4) Япония;
- 5) Монголия;
- 6) Германия;
- 7) Бельгия;
- 8) Парагвай;
- 9) Ливия.

8. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция
- 2) Албания
- 3) Португалия

9. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Африка
- 2) Зарубежная Европа
- 3) Латинская Америка

10. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- 1) Республика Корея
- 2) Индия
- 3) Япония

11. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Индия
- 2) Германия
- 3) Кения

12. Укажите три региона мира с наибольшей численностью населения:

- 1) Северная Америка
- 2) Океания
- 3) Европа
- 4) Австралия
- 5) Азия
- 6) Латинская Америка
- 7) Африка
- 8) Океания

13. Какой из перечисленных городов является крупнейшим по численности населения?

1. Берлин
2. Лондон

3. Каир
4. Мехико.
- 5.

14. Укажите примерную численность населения Земного шара:

1. 3.5 млрд. человек;
2. 4.5-5 млрд. человек;
3. 5.1-6.0 млрд. человек;
4. 7 млрд. человек.

Тема – 3 «География мировых природных ресурсов»

Форма рубежного контроля – тестирование Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание

Часть А.

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества:

(научно-технической революцией)

2. Что не является характерной чертой НТР?

- а) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии;
- б) универсальность, всеохватность;
- в) чрезвычайное ускорение преобразований

3. Мировое хозяйство – это...

- а) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями;
- в) совокупность национальных хозяйств всех стран мира.

4. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран:

- а) на производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими;
- б) на производстве только одной продукции или услуг;
- в) на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими

5. К высокоразвитым экономическим районам относятся:

- а) Аляска;
- б) юг Италии;
- в) Калифорния (США)

6. К региональным экономическим группировкам относится:

- а) ОПЕК;
- б) НАТО;
- в.) ЕврАзЭС

7. К группе старых отраслей промышленности относятся:

- а) металлургия, судостроение, каменноугольная;
- б) автомобилестроение, производство пластмасс;
- в) роботостроение, химия органического синтеза, атомное и аэрокосмическое производство

8. Около $\frac{2}{3}$ мировых разведанных запасов нефти и около $\frac{1}{3}$ ее мировой добычи приходится:

- а) на страны Восточной Европы;
- б) на страны Северной Америки;
- в) на страны Персидского залива

9. Страна-лидерами по добыче фосфоритов, апатитов:

- а) Венесуэла, Ливия, Канада;
 - б) Израиль, Нидерланды, Германия; в)
- Марокко, Китай, США, Россия

10. Один из крупнейших районов медной промышленности, так называемый Медный пояс протягивается по территории:

- а) Северной Европы;
- б.) Центральной Африки;
- в) Австралии

11. Более 50% мировой продукции электронной промышленности дают:

- а) страны Восточной и Юго-Восточной Азии;
- б) страны Северной Европы;
- в) страны Южной Америки

12. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники, представляющее собой одну из форм проявления НТР, называют:

- а) научно-техническое преобразование;
- б) мощный рывок вперед;
- в) «зеленая революция»

13. В мировом производстве мяса лидирующую группу образуют страны:

- а) Литва, Италия, Португалия;
 - б) Польша, Болгария, Афганистан; в)
- Китай, США, Бразилия

14. Из общемировой добычи рыбы и морепродуктов, более 40% приходится на искусственное разведение или:

- а) аквариумное хозяйство;

- б) аквакультуру;
- в) рыбозаводство

15. Примерно половина мировой протяженности автомобильных дорог приходится на страны:

- а) США, Индия, Китай, Бразилия, Канада;
- б) Конго, ЮАР, Сомали;
- в) Чили, Колумбия; Бразилия

Вариант 2

1) Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- 1) Полиметаллические руды
- 2) Ядерная энергия
- 3) Морская вода
- 4) Лесные ресурсы

2) Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- 1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- 2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- 3) Пахотные земли в основном распределены в лесостепных и степных зонах
- 4) В настоящее время основным видом энергии является солнечная

3) Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладают страны:

- 1) Алжир, Египет
- 2) Таиланд, Малайзия
- 3) Замбия, Зимбабве
- 4) Норвегия, Бразилия

4) Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- 1) Транспортировка айсбергов
- 2) Рациональное использование водных ресурсов
- 3) Опреснение вод Мирового океана
- 4) Сокращение потребления воды населением

5) Какие страны обладают наибольшими запасами лесных ресурсов?

- 1) Великобритания, Египет
- 2) Япония, Китай
- 3) Италия, Ливия
- 4) Россия, Финляндия

6) Охране гидросферы способствует

- 1) Ограничение использования минеральных удобрений
- 2) Орошение полей
- 3) Осушение болот
- 4) Создание искусственных каналов

7) Засоление почв характерно для природной зоны

- 1) Пустынь и полупустынь
- 2) Тайги
- 3) Тундр
- 4) Влажных тропических лесов

8) Примером рационального природопользования является

- 1) Перевозка нефтепродуктов на морских судах
- 2) Рекультивация земель в районах добычи угля
- 3) Захоронение ядерных отходов на полигонах
- 4) Создание водохранилищ на равнинных реках

9) Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

- 1) Заповедником
- 2) Биосферным заповедником
- 3) Заказником
- 4) Национальным природным парком

10) Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов)

- 1) Исчерпаемые невозобновимые
- 2) Неисчерпаемые
- 3) Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы

- А) солнечная энергия
- Б) пресная вода
- В) уран

11) Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- 1) Климатические
- 2) Энергия течения
- 3) Минеральные

- 4) Почвенные
- 5) Лесные
- 6) Энергия ветра

12) Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Венесуэла
- 3) Польша
- 4) Кувейт
- 5) ЮАР
- 6) Австралия

13) Закончите предложение: Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью её контроля, охраны и прогноза называется ...(мониторинг)

C1) Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

C2) Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

C3) Расскажите о преимуществах нетрадиционной энергетики.

14) Главными районами международного туризма являются:

- 1) страны Восточной Азии, страны Африки;
- 2) страны Западной Европы

15.) Всемирная торговая организация создана :

- 1) для регулирования мировой торговли;
- 2) для собирания налогов с торгующих стран;
- 3) для выбора торговых партнеров для все государств

Тема – 4 «География мирового хозяйства»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание

Вариант1

В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля

добывающей промышленности?

- 1) Австралии и Кувейта. 3) США и Японии.
- 2) Германии и Мексики. 4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

- 1) меди; 3) олова;
- 2) свинца; 4) железной руды.

3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:

- 1) Финляндия; 3) Китай;
- 2) Монголия; 4) ЮАР.

4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:

- 1) в Бразилии; 3) во Франции;
- 2) в Алжире; 4) в Иране.

5. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- 1) саванны и полупустыни Австралии;
- 2) прерии Северной Америки;
- 3) пустынные территории Африки;
- 4) пампы и горы Латинской Америки.

6. Мировой лидер по выращиванию риса:

- 1) Китай; 3) Вьетнам;
- 2) Япония; 4) Бангладеш.

7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:

- 1) США; 3) Россия;
- 2) Саудовская Аравия; 4) Иран.

8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:

- 1) Австралия; 3) Россия;
- 2) Италия; 4) Китай.

9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:

- 1) горнодобывающей промышленности;
- 2) сельского хозяйства;
- 3) металлургии;
- 4) лесной промышленности.

10. Какое государство Северной Европы является экспортером

высококачественной железной руды на мировом рынке?

- 1) Швеция; 3) Великобритания;
- 2) Исландия; 3) Дания.

11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную направленность в странах Центральной Америки?

- 1) Пшеница. 3) Сахарный тростник.
- 2) Сахарная свекла. 4) Просо обыкновенное.

12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на мировой рынок?

- 1) Куба. 3) Аргентина.
- 2) Венесуэла. 4) Никарагуа.

13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:

- 1) Франции; 3) Алжира;
- 2) Индии; 4) Литвы.

14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:

- 1) Россия; 3) Норвегия;
- 2) Италия; 4) Япония.

15. Мировой лидер по выращиванию сои:

- 1) Бангладеш; 3) Нидерланды;
- 2) Канада; 4) США.

16. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?

- 1) Западная Европа; 3) Зарубежная Азия;
- 2) Северная Америка; 4) Австралия.

17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:

- 1) природный газ; 3) дизельное топливо;
- 2) горючие сланцы; 4) уголь.

18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

- 1) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
- 2) В медной руде очень низкое содержание металла.
- 3) Предприятия используют общую инфраструктуру.
- 4) Это снижает экологический ущерб.

19. Главными мировыми производителями стали являются:

- 1) Китай, Япония, США;
- 2) США, Бразилия, Индия;
- 3) Украина, Россия, Япония;
- 4) Австралия, Индия, Россия.

20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

- 1) Панама и Либерия;
- 2) Великобритания и Испания;
- 3) США и Япония;
- 4) Россия и Канада.

21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

- 1) Франция; 3) Чили;
- 2) ФРГ; 4) Алжир.

22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Канада; 3) Индия;
- 2) США; 4) Австралия.

23. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:

- 1) каменный уголь; 3) фосфориты;
- 2) каменная соль; 4) торф.

24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:

- 1) Россия; 3) Китай;
- 2) США; 4) Канада.

25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?

- 1) Железнодорожный. 3) Морской.
- 2) Автомобильный. 4) Авиационный.

Вариант 2

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

- 1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.

2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Австралии; 3) Мексики;
- 2) Индии; 4) Финляндии.

3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

- 1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.
4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:
1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.
5. Страна – мировой лидер по производству нефти:
1) Россия; 3) Саудовская Аравия;
2) Мексика; 4) США.
6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:
1) Мексика; 3) Египет;
2) Кот-д-Ивуар; 4) США.
7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:
1) сырья;
2) развитием энергетики;
3) высококвалифицированных кадров;
4) потребительского фактора.
8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:
1) Южной Азии; 3) Северной Америке;
2) Западной Европе; 4) Латинской Америке.
9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:
1) Великобритании; 3) Канады;
2) Франции; 4) Германии.
10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:
1) энергетический; 3) транспортный;
2) сырьевой; 4) экологический.
11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:
1) Австралии; 3) Франции;
2) Нидерландов; 4) Японии.
12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:
1) развитую инфраструктуру;
2) научно-технические кадры;
3) центры пищевой промышленности;
4) на потребителя.
13. Главные районы возделывания сахарного тростника:
1) Северная Америка и зарубежная Европа;
2) Центральная Азия и Африка;

- 3) Юго-Западная Азия и Австралия;
- 4) Южная Азия и Латинская Америка.

14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

- 1) Саудовская Аравия; 3) Нидерланды;
- 2) Марокко; 4) Норвегия.

15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Аргентина; 3) Китай;
- 2) Бразилия; 4) Индия.

16. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:

- 1) в России; 3) в США;
- 2) в Германии; 4) во Франции.

17. Овцеводство наиболее распространено в районах:

- 1) развитого земледелия;
- 2) лесной зоны;
- 3) сухих степей, полупустынь, предгорий;
- 4) распространения пойменных лугов.

18. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:

- 1) Китай, Индия, США;
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам;
- 3) Турция, Бразилия, Италия;
- 4) Аргентина, Монголия, Перу.

19. Какая из стран является крупным производителем бокситов?

- 1) Гвинея; 3) Аргентина;
- 2) Ямайка; 4) Канада.

20. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:

- 1) сырьевой; 3) энергетический;
- 2) наукоемкости; 4) транспортный.

21. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?

- 1) В районах, бедных энергетическими ресурсами.
- 2) Вблизи транспортных артерий.
- 3) Вблизи источников сырья.
- 4) В сейсмических районах.

22. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:

- 1) Германии; 3) Японии;
- 2) Франции; 4) Австралии.

23. Крупнейшими производителями риса в мире являются:

- 1) Мексика, Япония, Бразилия;
- 2) Индонезия, Китай, Индия;
- 3) Малайзия, Алжир, Бангладеш;
- 4) Япония, США, Канада.

24. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

- 1) ЮАР; 3) Саудовская Аравия;
- 2) Австралия; 4) Бразилия.

25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Латинская Америка;
- 3) Австралия и Океания;
- 4) Африка.

Тема – 5 «Регионы и страны мира»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание

1. Выберите государство, которое имеет выход к Средиземному морю:

- 1) Эфиопия;
- 2) Турция;
- 3) Испания;
- 4) Индия.

2. Выберите государство, имеющее выход к Бенгальскому заливу:

- 1) Эфиопия;
- 2) Турция;
- 3) Испания;
- 4) Индия.

3. Выберите страну гиганта по площади, чья столица Канберра:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Австралия;
- 4) Китай.

4. Выберите страну гиганта по количеству жителей, чья столица Исламабад:

- 1) Канада;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Пакистан;

4) Нигерия.

5. Выберите микросоударство Европы:

- 1) Коста-Рика;
- 2) Монако;
- 3) Индонезия;
- 4) Шри-Ланка.

6. Какая страна не имеет полуостровного положения?

- 1) Германия;
- 2) Греция;
- 3) Испания;
- 4) Италия.

7. О какой Европейской стране идет речь в описании: *"Это одна из красивейших и богатейших стран мира, большую часть территории которой занимают горы. Она расположена практически в центре Европы и занимает важное положение между Севером и Югом континента. Граничит с Италией, Германией, Австрией и Лихтенштейном, Францией. Население говорит на немецком, французском, итальянском языке"*?

- 1) Швейцария;
- 2) Бельгия;
- 3) Чехия;
- 4) Венгрия.

8. Какому объединению стран принадлежит эмблема?

- 1) Европейский союз;
- 2) Брикс;
- 3) Организация исламского сотрудничества;
- 4) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.

9. Какая страна одновременно не является гигантской ни по своей площади, ни по количеству населения?

- 1) Австралия;
- 2) США;
- 3) Индонезия;
- 4) Китай.

тест 10. Какая страна относится к странам с "переходной" экономикой?

- 1) Германия;
- 2) Венгрия;
- 3) Беларусь;
- 4) Канада.

11. Какая страна, входит в состав стран "большой семерки"?

- 1) Германия;
- 2) Венгрия;
- 3) Беларусь;

4) Канада.

12. Какая страна входит в состав Содружества Независимых государств?

- 1) Германия;
- 2) Венгрия;
- 3) Беларусь;
- 4) Канада.

13. О какой стране идет речь в описании: *"Её реки относятся к бассейнам всех океанов, кроме Индийского. Она граничит с 16 государствами. Это северная страна, потому что 64% территории относится к планетарной зоне Севера. Её выдающееся отличие, является главным минусом экономико-географического положения"*

- 1) Канада;
- 2) Швеция;
- 3) США;
- 4) Россия.

14. Выберите страны, не имеющие приморского положения:

- 1) Афганистан;
- 2) Бразилия;
- 3) Объединенные Арабские Эмираты;
- 4) Норвегия.

15. Выберите, нефтеэкспортирующую страну:

- 1) Бразилия;
- 2) Иран;
- 3) Тайвань;
- 4) Сингапур.

16. Выберите страну, относящуюся к новым индустриальным странам:

- 1) Бразилия;
- 2) Иран;
- 3) Тайвань;
- 4) Алжир.

17. Выберите государство, входящее в состав ключевых государств Мира:

- 1) Бразилия;
- 2) Иран;
- 3) Тайвань;
- 4) Сингапур.

18. Что объединяет страны на изображении?

- 1) это страны с переходной экономикой;
- 2) это страны "старого капитализма";
- 3) это новые индустриальные страны;
- 4) это отсталые страны.

19. Какое количество стран и независимых территорий было на карте Мира в конце XX века?

- 1) 157;
- 2) 301;
- 3) 230;
- 4) 189.

20. Выберите отличительную черту Южной Америки:

- 1) большая часть государств находится в гонимых районах;
- 2) омывается всеми океанами;
- 3) в регионе нет ни одной монархии;
- 4) все государства входят в число новых индустриальных стран.

21. Какая европейская страна из перечисленных имеет самую меньшую площадь?

- 1) Швеция;
- 2) Германия;
- 3) Франция;
- 4) Норвегия.

22. Выберите страну, не имеющую выхода к Мировому океану:

- 1) Мексика;
- 2) Бурунди;
- 3) Ирландия;
- 4) Парагвай.

23. О какой стране идет речь в описании: *"Это островное государство, расположенное на архипелаге в Тихом океане. По численности населения она занимает 10-е место в мире. Страна бедна полезными ископаемыми, однако ведется добыча каменного угля, свинцовых и цинковых руд, нефти, серы, известняков. Страна находится на постиндустриальном этапе развития, для которого характерна высокоразвитая промышленность, но самой растущей сферой является непродовольственный сектор"*?

- 1) США;
- 2) Япония;
- 3) Океания;
- 4) Индонезия.

24. В какой стране осуществляется республиканская форма правления?

- 1) Франция;
- 2) Япония;
- 3) Дания;
- 4) Россия.

1. Какая из перечисленных стран относится к странам с аграрной структурой экономики?

- 1) Греция
- 2) Финляндия
- 3) Турция
- 4) Лаос

2. Для населения стран Зарубежной Азии характерно:

- 1) высокая средняя продолжительность жизни
 - 2) однородный этнический состав
 - 3) естественная убыль населения
 - 4) низкий уровень урбанизации
3. Выберите варианты, в которых указаны наиболее экономически развитые страны:
- А) Финляндия Б) Бутан В) Австралия Г) Турция

4. Какая страна входит в Организацию Североатлантического договора?

- 1) Россия;
- 2) Китай;
- 3) Швейцария;
- 4) Норвегия.

Тема – 6 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

Форма рубежного контроля – тестирование Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовое задание

Вариант1

1. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название:

- 1) интеграции;
- 2) глобализации;
- 3) локализации;
- 4) специализации.

2. Какая проблема не входит в число глобальных?

- 1) экологическая;
- 2) демографическая;
- 3) урбанизации;
- 4) продовольственная.

3. В каких странах глобальные проблемы стоят наиболее остро?

- 1) в развитых странах Запада;
- 2) в развивающихся странах;
- 3) в новых индустриальных странах;
- 4) в бывших социалистических странах.

4. Проблема деградации почв главным образом связана с:

- 1) водной эрозией;
- 2) сведением лесов;

- 3) физическим выветриванием
- 4) ветровой эрозией

5. Антропогенные ландшафты занимают большую часть в:

- 1) широколиственных лесах;
- 2) зоне тайги;
- 3) полупустынях;
- 4) зоне тундры.

6. Разрушение озонового слоя связано прежде всего с:

- 1) увеличением количества теплоэлектростанций;
- 2) выделением газов при извержениях вулканов;
- 3) бытовым использованием фреонов;
- 4) промышленным использованием фреонов.

7. Самым большим загрязнителем Мирового океана является:

- 1) добыча, транспортировка и переработка нефти;
- 2) отходы рыбной промышленности;
- 3) бытовой мусор;
- 4) отходы металлургических предприятий.

8. Самая экологически опасная отрасль хозяйства — это:

- 1) производство стройматериалов;
- 2) сфера услуг;
- 3) железнодорожный транспорт;
- 4) целлюлозно-бумажная промышленность.

9. Больше всего средств на охрану окружающей среды выделяется в:

- 1) Германии;
- 2) Голландии;
- 3) Великобритании;
- 4) Японии.

10. В аридных зонах самой острой экологической проблемой является:

- 1) загрязнение почв;
- 2) загрязнение воздуха;
- 3) изменение климата;
- 4) опустынивание земель.

11. Выпадение кислотных дождей в первую очередь связано с загрязнением

атмосферы предприятиями:

- 1) металлургии и энергетики;
- 2) транспорта;
- 3) химической промышленности;
- 4) текстильной промышленности.

Вариант 2

1. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- 1) проблема терроризма и безопасности
- 2) проблема использования морских ресурсов
- 3) проблема поддержания здоровья людей
- 4) экологическая проблема

2. Какой из перечисленных регионов создает наибольшие угрозы мировой безопасности?

- 1) Кавказ
- 2) Южная Азия
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Ближний Восток

3. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

1. Социальных проблем
2. Экономических и технических
3. Технические и социальных

4. Что такое глобальная проблема?

- 1) проблема, которая охватывает весь мир
- 2) проблема, связанная со вступлением человечества в эру глобализации
- 3) проблема, связанная с истощением природно-ресурсного потенциала Земли
- 4) проблема, стоящая исключительно перед развивающимися странами

5. Что такое экстремизм?

- 1) борьба народа за самоопределение
- 2) приверженность к крайним взглядам
- 3) форма дискриминационной религиозной политики
- 4) процесс перехода конфликта в крайне ожесточенную форму

6. В число зон экологического бедствия входит ...

- 1) Антарктида
- 2) район Великих Африканских озер
- 3) побережье Аральского моря
- 4) озеро Байкал

7. В каких из перечисленных районов наиболее сильно развита ветровая эрозия?

- 1) тундры Скандинавского полуострова

- 2) саванны Африки
- 3) степи Казахстана
- 4) леса Амазонии

8. Важнейший район опустынивания на планете - это ...

- 1) Центральный Китай 3) Центральный Китай
- 2) зона Сахеля 4) Великие равнины Северной Америки

9. В наибольшей степени природная среда изменена в пределах ...

- 1) Мирового океана
- 2) влажных экваториальных лесов
- 3) горнопромышленных районов
- 4) районов интенсивного земледелия

10. Крупнейшие районы радиоактивного загрязнения в пределах стран СНГ - это ...

- 1) зона Чернобыля и район космодрома Байконур
- 2) зона Чернобыля и Новая Земля
- 3) Новая Земля и Южный Урал
- 4) Средне-Сибирское плоскогорье и Приаралье

11. В пределах XX в. интенсивность использования природно-ресурсного потенциала планеты ...

- 1) оставалась примерно на одном уровне
- 2) постоянно сокращалась
- 3) сначала увеличивалась, потом несколько сократилась
- 4) постоянно увеличивалась

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно- рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО

доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех- пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

9. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
10. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
11. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
12. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
13. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного

мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся

0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 5 «отлично»
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий – 4 «хорошо»
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий – 3 «удовлетворительно»
1-12	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания – 2 «неудовлетворительно»

рейтинговых баллов	
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лукьянова, Н. С., География: учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: <https://book.ru/book/949307>
2. Ростом, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92825>
3. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93536>

Дополнительная литература:

1. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58064>
2. Лукьянова, Н. С., География: учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: <https://book.ru/book/949307>
3. Бахчиева, О. А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / О. А. Бахчиева. — 14-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-09-101543-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132223>

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru /.
4. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
5. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
6. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
7. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
8. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением ...на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года	
2.			
3.			
4			

