

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПО АНО «ПКЭИП»**  
**Л.Д. Джавадова**  
**«28» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.04 Иностранный язык**

**для специальности:**

43.02.10 Туризм

**Квалификация:**

специалист по туризму

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО **43.02.10 Туризм**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.К. Исмаилова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024 г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова  
(степ., инициалы, фамилия)

### **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД \_\_\_\_\_ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык».....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина *«Иностранный язык»* изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

*«Иностранный язык»* является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- **Знать:**
  - о системе русского и английского языков, грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;

социокультурную специфику англоговорящих стран;  
 лингвистические формы и способы языкового выражения;  
 национально-культурную специфику страны изучаемого языка

– **Уметь:**

использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, приобретенного словарного запаса;  
 использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), использовать устное и письменное конструирование и интерпретацию связных текстов  
 на английском языке по изученной проблематике;  
 строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны изучаемого языка;  
 вступать в коммуникацию и поддерживать ее;  
 компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;  
 использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1	Личностные	<p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в</p>

		<p>профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>
2	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>
3	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	130
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в 1 и 2 семестрах</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Работа, образование, отдых. Work, education, spare time.</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 1. Биография и описание человека.	4	-	4	-	4	-
Тема 2. Образование. Education.	10	10	-	-	-	-
Тема 3. Планирование дня. Planning activities.	10	10	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Условия коммерческой деятельности. Business circumstances.</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1. В офисе. At the office.	10	10	-	-	-	-
Тема 2. Карьера. The career ladder.	12	12	-	-	-	-
Тема 3. Процедура трудоустройства. Getting a job.	2	-	2	-	2	-
<b>Раздел 3. Деловые контакты. Business contacts.</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1. Установление деловых контактов. Establishing business contacts.	10	10	-	-	-	-
Тема 2. Выставки и ярмарки. Exhibitions and fairs.	12	12	-	-	-	-

Тема 3. Деловые переговоры. Business talks.	2	-	2	-	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 4. Деловая поездка. A business trip.</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 1. Организация деловой поездки. Arranging a business trip.	4	-	4	-	4	-
Тема 2. Прибытие. Отъезд. Arrival. Departure.	10	10	-	-	-	-
Тема 3. Поездка на предприятие. Visiting a factory.	6	6	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Производство, продвижение и продажа товара. Producing, promotion and selling goods.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 1. Организация производства товара. Producing goods.	10	10	-	-	-	-
Тема 2. Управление производством. Controlling business.	10	10	-	-	-	-
Тема 3. Торговля. Внешняя торговля России. Trade. Russia's Foreign Trade.	10	10	-	-	-	-
<b>Раздел 6.</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1. Продвижение товара. Promotion of goods.	10	10	-	-	-	-
Тема 2. Модальный глагол should.	10	10	-	-	-	-
Тема 3. Сложные формы инфинитива.	2	-	2	-	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Работа, образование, отдых. Work, education, spare time.</b>			
Тема 1. Биография и описание человека.	<b>Практические занятия</b> 1. Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.	4	2
Тема 2. Образование. Education.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.	10	3
Тема 3. Планирование дня. Planning activities.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.	10	3
<b>Раздел 2. Условия коммерческой деятельности. Business circumstances.</b>			
Тема 1. В офисе. At the office.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous в значении будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.	10	3
Тема 2. Карьера. The career ladder.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.	12	3
Тема 3. Процедура трудоустройства. Getting a job.	<b>Практические занятия</b> 1. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	3
<b>Раздел 3. Деловые контакты. Business contacts.</b>			

Тема 1. Установление деловых контактов. Establishing business contacts.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Прилагательные other, another. Past Perfect. Эквиваленты модальных глаголов.	10	3
Тема 2. Выставки и ярмарки. Exhibitions and fairs.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи. Согласование времен.	12	3
Тема 3. Деловые переговоры. Business talks.	<b>Практические занятия</b> 1. Вопросительно-отрицательные предложения. Местоимения each, every. Возвратные местоимения. Особые случаи употребления артиклей.	2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)</b>			
<b>2 семестр</b>		72	
<b>Раздел 4. Деловая поездка. A business trip.</b>			
Тема 1. Организация деловой поездки. Arranging a business trip.	<b>Практические занятия</b> 1. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.	4	2
Тема 2. Прибытие. Отъезд. Arrival. Departure.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both...and... . Безличные глаголы to rain, to snow.	10	3
Тема 3. Поездка на предприятие. Visiting a factory.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Present Perfect Continuous.	6	3
<b>Раздел 5. Производство, продвижение и продажа товара. Producing, promotion and selling goods.</b>			
Тема 1. Организация производства товара. Producing goods.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Страдательный залог (простые глагольные формы).	10	3
Тема 2. Управление производством. Controlling business.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Страдательный залог (группы Continuous и Perfect).	10	3
Тема 3. Торговля. Внешняя торговля России. Trade. Russia's Foreign Trade.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сложное дополнение. Other в качестве существительного.	10	3
<b>Раздел 6.</b>			
Тема 1. Продвижение товара. Promotion of goods.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге.	10	3
Тема 2. Модальный глагол should.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Модальный глагол should.	10	3

Тема 3. Сложные формы инфинитива.	<b>Практические занятия</b> 1. Сложные формы инфинитива.	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Итог</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд. № 25 (2 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска -1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206> (дата обращения: 27.12.2023). — Текст: электронный.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

4. Березина, С.С. Практическая фонетика английского языка. Интонация: учебное пособие / С.С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86205>

#### **Дополнительные источники**

1. Толкунова, М. С., Краткое пособие по грамматике английского языка: практическое пособие / М. С. Толкунова. — Москва: Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-03552-0. — URL: <https://book.ru/book/950359> (дата обращения: 27.12.2023). — Текст: электронный.

2. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>

3. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.

3. Система дистанционного обучения [www.LMSMoodle.ru](http://www.LMSMoodle.ru) /.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)  -устный и письменный опрос;  - выполнение и защита практических работ;  -проверки выполнения самостоятельной работы студентов;  -домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов;  - выполнение тестовых заданий;  -домашняя работа составление монологов и диалогов, ведение словаря.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-тесты на знание грамматики и лексики; -домашняя работа (выполнение упражнений).