

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.06 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация - специалист банковского дела

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»)

## **Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд                    Ш.С. Сайдова  
(занимаемая должность)                    (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
« 28 » 06 2024г., протокол № 6  
Председатель ПЦК Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД \_\_\_\_\_ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина ОПД.06 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код Компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01.; OK 03.; OK 05.;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  OK 09 Использовать	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели,

	информационные технологии в профессиональной деятельности;	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
OK 09.;	OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
OK 10.;	OK 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организаций.
OK 11.		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>92</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
	Всего	Самостоятельная работа	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	16	12	4	2	2	-
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	12	12	1	1	-	-
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	15	12	3	1	2	-
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	16	12	4	2	2	-
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	14	14	-	-	-	-
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	14	14	-	-	-	-
Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	14	14	-	-	-	-
Тема 8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	6	2	4	2	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф. зачет</b>					
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций,</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.</p> <p>Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.</p> <p>Общая схема экономического анализа деятельности организаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Краткая характеристика видов экономического анализа.</p> <p>«Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»</p> <p>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p>	<b>16</b>    <b>2</b>    <b>2</b>    <b>12</b>	OK 01, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11
<b>Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Виды источников информации.</p> <p>Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.</p> <p>Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.</p> <p>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p>	<b>1</b>    <b>12</b>	OK 1, OK 3, OK 5, OK 9, OK10, OK11

<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11
	Цели, задачи, источники анализа.		
	Анализ движения основных средств.		
	Оценка технического состояния средств.		
	Показатели эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11
	«Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».		
	Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	12	

<b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.</p> <p>Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.</p> <p>Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.</p> <p>Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»</p> <p>«Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>	14	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11
<b>Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.</p> <p>Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.</p> <p>Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.</p> <p>Анализ производительности труда и трудоемкости»</p> <p>«Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>	14	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11

<b>Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	14	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11	
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.			
	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).			
	Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.			
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.			
	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Определение и оценка показателей себестоимости продукции» «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли» «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.			
<b>Тема 8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>	Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	2	OK 1, OK 3, OK5, OK 9, OK10, OK11	
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организаций по данным баланса	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый

редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### **3.2.1. Основные источники**

1.Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. + е Приложение: Тесты : учебник / Жарковская Е.П. — Москва : КноРус, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-406-07679-8. — URL: <https://book.ru/book/933693>

2.Васин, С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02208-5. — URL: <https://book.ru/book/936231>

3.Соколинская, Н.Э. Современные проблемы и перспективы управления рисками банков : сборник статей / Соколинская Н.Э. — Москва : Русайнс, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4365-6403-6. — URL: <https://book.ru/book/939084>

4.Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: <https://book.ru/book/939029>

##### **Дополнительные источники**

1.Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065>

2.Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-406-06760-4. — URL: <https://book.ru/book/930500>

3.Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937>

#### ***Нормативные документы***

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

2.Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

#### **3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Электронные ресурсы:**

1.Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.

3. Система дистанционного обучения // [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru) /.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>		
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организаций.</li> <li>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</li> <li>- Демонстрация умений готовить соответствующие рекомендации.</li> <li>- Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- составлять документы экономического анализа предприятия.</li></ul>		
---	--	--