

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Экологические основы природопользования

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.07 Банковское дело

Квалификация:

Специалист по туризму

Форма обучения -заочная

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд

(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.06 «Экологические основы природопользования»**

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **СПО 38.02.07 Банковское дело**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **СПО 38.02.07 Банковское дело**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Основные понятия экологии	8					-
Тема 1.1. Основные понятия экологии	2	-	-	-	-	-
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	4	2	2	-	2	-
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	18					-
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	4	2	2	2	-	-
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2	-	2	-	-
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.7. Природные потенциалы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	2	2	-		-	-
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	8					
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	2	-	-	-	-

Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	2	2	2	2	-	-
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	-	2	-	-	-
Всего	32	24	8	6	2	-
Промежуточная аттестация зачет						

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		8	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	Содержание Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	4	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Содержание Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути ее снижения.	4	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7
			ОК1, ОК2, ОК5, ОК7

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		16	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	Содержание Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	Содержание Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	Содержание Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, ее характер. Причины зеленой революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	Содержание Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.	2	OK1, OK2, OK5, OK7

Тема 2.7. Природные потенциалы.	Содержание Практическое занятие. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	Содержание Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепция устойчивого развития.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Радел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор. мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	Содержание Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
	Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).		OK1, OK2, OK5, OK7

Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	Содержание Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый риск.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Практические занятия Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7
Всего		32	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.
368600,
Республика Дагестан,
г. Дербент,
ул. Кобякова, д.32,
ауд № 12 (1 эт.)
Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
доска – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
проекционный экран - 1 шт.;
компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»;
наглядные пособия, схемы;
комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Основная литература:

1. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>
2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>
3. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352>
4. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946>
5. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645>
6. Трошкова, И. Ю., Экология + eПриложение : учебник / И. Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14315-5. — URL: <https://book.ru/book/957033>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>
2. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
3. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742>

4. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
5. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- устный и письменный опрос; - проверка выполнения самостоятельной работы студентов. - выполнение и защита практических работ.
Знание: – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого Развития экосистем и Возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – Правовые и социальные Вопросы природопользования И экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области	- выполнение тестовых заданий;

<p>природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем 	
---	--