

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Экологические основы природопользования**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация:  
Специалист по туризму**

**Форма обучения -заочная**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд

Д.К. Джаватов

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов

(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	Ошибка!
Закладка не определена.	
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	Ошибка! Закладка не определена.

## **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Экологические основы природопользования»**

### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **СПО 38.02.07 Банковское дело**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.02.07 Банковское дело**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **СПО 38.02.07 Банковское дело**

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и осваиваются следующие умения и знания

<b>Код Компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме	зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии</b>	<b>8</b>					-
Тема 1.1. Основные понятия экологии	2	-	-	-	-	-
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	4	2	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>18</b>					-
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	4	2	2	2	-	-
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2	-	2	-	-
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.7. Природные потенциалы.	2	2	-	-	-	-
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	2	2	-		-	-
<b>Радел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>8</b>					
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	2	-	-	-	-

Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	2	2	2	2	-	-
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	-	2	-	-	-
<b>Всего</b>	32	24	8	6	2	-
Промежуточная аттестация	зачет					

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии</b>		8	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	<p><b>Содержание</b></p> <p>Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных предела.</p> <p>Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.</p>	4	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем. Биосфера	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.</p> <p>Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем.</p> <p>Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере.</p> <p>Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера.</p> <p>Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.</p> <p>Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути ее снижения.</p>	4	OK1, OK2, OK5, OK7 OK1, OK2, OK5, OK7

<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		16	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.</p> <p>Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Динамика народонаселения Земли.</p> <p>Продовольственная проблема, ее характер. Причины зеленой революции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель.</p> <p>Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана.</p> <p>Принципы рационального природопользования.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.6. Энергетические ресурсы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода.</p>	2	OK1, OK2, OK5, OK7

Тема 2.7. Природные потенциалы.	<b>Содержание</b> Практическое занятие. Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 2.8 Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание</b> Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепция устойчивого развития.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
<b>Радел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		8	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание</b> История Российского и международного природоохранных законодательств Природоохранный надзор. мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	<b>Содержание</b> Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
	Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).		OK1, OK2, OK5, OK7

Тема 3.3. Социальные проблемы природопользования	<b>Содержание</b> Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый риск.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Практические занятия</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	2	OK1, OK2, OK5, OK7
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Колякова, д.32,

ауд № 12 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»;

наглядные пособия, схемы;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Основная литература:**

1. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>

2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>

3. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352>

4. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946>

5. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645>

6. Трошкова, И. Ю., Экология + еПриложение : учебник / И. Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14315-5. — URL: <https://book.ru/book/957033>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>

2. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>

3. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742>

4. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
5. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.</li><li>- выполнение и защита практических работ.</li></ul>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– об условиях устойчивого Развития экосистем и Возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li><li>– методы экологического регулирования;</li><li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– Правовые и социальные Вопросы природопользования И экологической безопасности;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в области</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение тестовых заданий;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
| <p>природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>– охраняемые природные территории;</li><li>– принципы производственного экологического контроля;</li><li>– условия устойчивого состояния экосистем</li></ul> |  |
|--|--|

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем