

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.07 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ**

по специальности

**38.02.07 Банковское дело**

базовый уровень подготовки

Квалификация - специалист банковского дела

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Организация бухгалтерского учета в банках»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Ш.С. Саидова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
« 28 » 06 2024г., протокол № 6

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД \_\_\_\_\_ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.07. «Организация бухгалтерского учета в банках» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1.3.. Цель и задачи дисциплины дисциплины-требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

| Код Компетенций | Наименование компетенции                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | - актуальный профессиональный и социальный аспект, в котором приходится работать, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| ОК 3            | -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                    | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                                                    | - методические основы организации и ведения бухучета в кредитных организациях                                                                                                                   |
| ОК 4            | -Работать в коллективе и команде, эффективно                                                       | - составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br><br>- владеть актуальными методами                                                                                           | -содержание актуальной нормативно-правовой документации<br><br>- психологические основы деятельности коллектива                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 9</b></p>  | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                               | <p>работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-основные принципы организации документооборота, виды банковских документов</p> <p>- современные средства и устройства информации</p> <p>- основы финансовой грамотности</p> |
| <p><b>ОК 11</b></p> | <p>-Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>в нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;</p> <p>присваивать номера лицевым счетам;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>144</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>28</b>     |
| в том числе:                                                                    |               |
| теоретическое обучение                                                          | 14            |
| практические занятия                                                            | 14            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>                               | <b>116</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b> |               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема                                                                                     | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                  | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                     |                      |
|                                                                                                  |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>5 семестр</b>                                                                                 | <b>72</b>                                | <b>60</b>              | <b>12</b>                                                   | <b>6</b>           | <b>6</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Тема 1.</b> Организация бухгалтерской работы в банках                                         | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 2.</b> План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации                   | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 3.</b> Аналитический и синтетический учет                                                | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 4.</b> Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль                  | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 5.</b> Учет кассовых и расчетных операций                                                | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 6.</b> Учет депозитных и кредитных операций                                              | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>6 семестр</b>                                                                                 | <b>72</b>                                | <b>56</b>              | <b>16</b>                                                   | <b>8</b>           | <b>8</b>            |                      |
| <b>Тема 7.</b> Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях                              | 14                                       | 10                     | 4                                                           | 2                  | 2                   | -                    |
| <b>Тема 8.</b> Учет валютных операций                                                            | 14                                       | 10                     | 4                                                           | 2                  | 2                   | -                    |
| <b>Тема 9.</b> Учет вложений банка в ценные бумаги                                               | 13                                       | 10                     | 3                                                           | 2                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 10.</b> Учет основных средств, запасов и нематериальных активов                          | 12                                       | 10                     | 2                                                           | 2                  | -                   | -                    |
| <b>Тема 11.</b> Учет капитала и фондов банка                                                     | 11                                       | 10                     | 1                                                           | -                  | 1                   | -                    |
| <b>Тема 12.</b> Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых результатов банка | 8                                        | 6                      | 2                                                           | -                  | 2                   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                  | <b>Диф. зачет</b>                        |                        |                                                             |                    |                     |                      |
| <b>Всего</b>                                                                                     | <b>144</b>                               | <b>116</b>             | <b>28</b>                                                   | <b>14</b>          | <b>14</b>           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                        |
| 5 семестр                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                          |
| <b>Тема 1.</b><br><br>Организация бухгалтерской работы в банках | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                 | Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках. Регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях. Единые методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета, обязательные для исполнения всеми кредитными организациями.                                                                                             |             |                                          |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                                          |
|                                                                 | Методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в банках. Понятие и основные задачи бухгалтерского учета в банке. Объекты и предметы банковского учета. Особенности бухгалтерского учета в банках. Требования к ведению бухучета в банках. Принципы бухгалтерского учета в банках.                                                            |             |                                          |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10          |                                          |
|                                                                 | Основы организации работы бухгалтерской службы в банках. Организация работы бухгалтерского аппарата. Функции главного бухгалтера. Операционный день. Организация рабочего дня бухгалтерских работников.<br><br>Учетная политика банка. Содержание и краткая характеристика основных элементов учетной политики банка. Порядок оформления учетной политики банка. |             |                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Выполнение домашних работ по теме 1, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.                                                                                                                                                  |    |                                       |
| <b>Тема 2.</b><br>План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              | 1  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                                                                                                         | Понятие, принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций.                                                                                                                        |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                       | 1  |                                       |
|                                                                                                                                                         | Предназначение активных и пассивных счетов. Парные счета. Счета, не имеющие признака счета.                                                                                                                                                       |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                         | 10 |                                       |
|                                                                                                                                                         | Единая временная структура счетов второго порядка. Классификация клиентов банка по типу клиента, по статусу, по форме собственности и виду деятельности.                                                                                          |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | Группировка счетов бухгалтерского учета для составления баланса кредитной организации. Балансовые счета. Характеристика счетов.                                                                                                                   |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | Внебалансовые счета. Характеристика счетов. Счета доверительного управления. Характеристика счетов.                                                                                                                                               |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | Счета по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам (сделкам), по которым расчеты и поставка осуществляются не ранее следующего дня после дня заключения договора (сделки). Характеристика счетов. |    |                                       |
|                                                                                                                                                         | Работа с планом счетов: определение наименования счета, главы, раздела и подраздела, к которым он относится.                                                                                                                                      |    |                                       |
| Работа с планом счетов: определение номера счета и признака счета по отношению к балансу. Определение парных счетов, счетов, не имеющих признака счета. |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                       |
| Группировка счетов баланса по активу и пассиву.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                       |
| <b>Тема 3.</b>                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              | 1  | ОК 01.; ОК                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| Аналитический и синтетический учет                                          | Понятие и цели аналитического учета. Документы аналитического учета. Лицевые счета. Схема обозначения лицевых счетов и их нумерации. Порядок ведения лицевых счетов и их реквизиты.                                        |    | 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11            |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                | 1  |                                          |
|                                                                             | Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам. Порядок составления.                                                                                             |    |                                          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  | 10 |                                          |
|                                                                             | Типовая форма ежедневного баланса и порядок его составления. Понятие синтетического учета и его цели. Формы синтетического учета. Порядок составления ежедневной оборотной ведомости по балансовым и внебалансовым счетам. |    |                                          |
|                                                                             | Порядок ведения отчета о финансовых результатах.                                                                                                                                                                           |    |                                          |
|                                                                             | Типовая форма ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты. Порядок составления сводной ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты.                                                        |    |                                          |
|                                                                             | Присвоение номеров лицевым счетам. Регистрация открытых лицевых счетов.                                                                                                                                                    |    |                                          |
|                                                                             | Оформление выписок из лицевых счетов клиентов по проведенным операциям.                                                                                                                                                    |    |                                          |
|                                                                             | Составление документов аналитического и синтетического учета.                                                                                                                                                              |    |                                          |
| Тема 4.<br>Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 1  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                             | Понятие документооборота в банке. Этапы документооборота. Основные принципы организации документооборота.                                                                                                                  |    |                                          |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                | 1  |                                          |
|                                                                             | Виды банковских документов и требования к их оформлению. Порядок хранения банковских документов.                                                                                                                           |    |                                          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  | 10 |                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
|                                                        | Понятие внутреннего контроля и его цели. Система органов внутреннего контроля.<br>Организация внутреннего контроля. Последующий контроль. Исправление ошибочных записей в банковских документах.                                            |    |                                       |
| <b>Тема 5.</b><br>Учет кассовых и расчетных операций   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        | 1  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                        | Учет операций с наличными денежными средствами.                                                                                                                                                                                             |    |                                       |
|                                                        | Учет расчетных операций по банковским счетам клиентов. Безналичные расчеты физических лиц.                                                                                                                                                  |    |                                       |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                       |
|                                                        | Отражение на счетах бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций кредитной организации.                                                                                                                                               |    |                                       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашних работ по теме 5, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, отражение на счетах бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций кредитной организации. | 10 |                                       |
| <b>Тема 6.</b><br>Учет депозитных и кредитных операций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        | 1  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                        | Учет вкладов и депозитов клиентов юридических лиц и граждан.                                                                                                                                                                                |    |                                       |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                       |
|                                                        | Учет привлеченных средств за счет выпущенных банком ценных бумаг.                                                                                                                                                                           |    |                                       |
|                                                        | Учет привлеченных кредитов от других банков.                                                                                                                                                                                                |    |                                       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | 10 |                                       |
|                                                        | Отражение на счетах бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций банка.<br>Учет предоставленных кредитов клиентам банка.                                                                                                            |    |                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                                                                             | Выполнение домашних работ по теме 6, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, отражение на счетах бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций банка.                                    |    |                                          |
| 6 семестр                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          |
| Тема 7.<br>Учет<br>межбанковских<br>расчетов в<br>кредитных<br>организациях | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                             | Учет операций переводов денежных средств в платежной системе Банка России.                                                                                                                                          |    |                                          |
|                                                                             | Учет операций по корреспондентским счетам кредитных организаций.                                                                                                                                                    |    |                                          |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                | 2  |                                          |
|                                                                             | Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по межбанковским расчетам.<br>Учет расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации.                         |    |                                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 7, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, отражение на счетах бухгалтерского учета операций по межбанковским расчетам. | 10 |                                          |
| Тема 8.<br>Учет валютных<br>операций                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                             | Учет переоценки остатков счетов в иностранной валюте.                                                                                                                                                               |    |                                          |
|                                                                             | Учет валютно-обменных операций.                                                                                                                                                                                     |    |                                          |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                | 2  |                                          |
|                                                                             | Отражение на счетах бухгалтерского учета валютных операций банка.                                                                                                                                                   |    |                                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 8, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, отражение на счетах бухгалтерского учета валютных операций банка.            | 10 |                                          |
| Тема 9.<br>Учет вложений<br>банка в ценные                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                             | Учет вложений в долговые и долевы ценные бумаги, кроме векселей.                                                                                                                                                    |    |                                          |
|                                                                             | Учет переоценки и корректировки стоимости ценных бумаг.                                                                                                                                                             |    |                                          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| бумаги                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |                                       |
|                                                                                                 | Операции банка с учтенными векселями.                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                       |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 9, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, отражение на счетах бухгалтерского учета вложений банка в ценные бумаги.                                                                           | 10 |                                       |
| Тема 10.<br>Учет основных средств, запасов и нематериальных активов                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                                                 | Учет наличия и движения основных средств.                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                       |
|                                                                                                 | Учет наличия и движения нематериальных активов.                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                       |
|                                                                                                 | Учет запасов.                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                       |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 10, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, составление корреспонденции счетов по учету основных средств, запасов и нематериальных активов.                                                   | 10 |                                       |
| Тема 11.<br>Учет капитала и фондов банка                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                                                 | Учет уставного и добавочного капитала банка. Учет резервного фонда.                                                                                                                                                                                                                       |    |                                       |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 11, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, составление корреспонденции счетов по учету капитала и фондов банка.                                                                              | 10 |                                       |
| Тема 12.<br>Учет дебиторской и кредиторской задолженности.<br>Учет финансовых результатов банка | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение домашних работ по теме 12, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой, составление корреспонденции счетов по учету дебиторской и кредиторской задолженности по внутрибанковским операциям, финансовых результатов банка. | 6  | ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11 |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                       |
|                                                                                                 | Понятие и организация дебиторской и кредиторской задолженности по внутрибанковским операциям.                                                                                                                                                                                             |    |                                       |

|                                                                                 |                                         |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--|
|                                                                                 | Учет доходов, расходов и прибыли банка. |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b> |                                         |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                         | <b>144</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Курныкина, О.В. Организация бухгалтерского учета в банках : учебник / Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02115-6. — URL: <https://book.ru/book/935759>

2. Костюкова, Е.И. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-03082-0. — URL: <https://book.ru/book/936310>

3. Курныкина, О.В. Организация бухгалтерского учета в банках : учебник / Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06535-8. — URL: <https://book.ru/book/929945>

4. Костюкова, Е.И. Организация бухгалтерского учета в банках : учебник / Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-406-06644-7. — URL: <https://book.ru/book/930563>

##### **Дополнительные источники**

1.Стексова, Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах : учебное пособие / Стексова Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4365-4860-9. — URL: <https://book.ru/book/936346>

2.Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Костюкова Е.И., под ред., Бобрышев А.Н., Гришанова С.В., Ельчанинова О.В., Манжосова И.Б., Татаринова М.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-03875-8. — URL: <https://book.ru/book/936633>

3.Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-406-04178-9. — URL: <https://book.ru/book/936643>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа<http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>

### **3.3 Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения // [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru) /.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках;</li> <li>- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;</li> <li>- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;</li> <li>- принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;</li> <li>- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- характеристика документов синтетического и аналитического учета;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</li> <li>- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul> | <p>Демонстрация умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву.</p> <p>Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам.</p> <p>Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета в банках, группировать счета баланса по активу и пассиву;</li> <li>- присваивать номера лицевым счетам;</li> <li>- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

