

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГЭ..02 «История»

для специальности
38.02.07 « Банковское дело»

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

Т.З. Абиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
 РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	 23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
Список литературы.....	26
 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен*, который проводится в устной форме. Формат проведения экзамена: устный ответ на два теоретических вопроса. Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОГЭ.02 «История Р»

Коды контролируемой компетенции ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Распад СССР
2. Российская экономика на пути к рынку
3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
международно-правовой базы
5. Положение России в мире
6. Ближнее зарубежье
7. Дальнее зарубежье
8. РФ – проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века
9. РФ на современном этапе

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «У истоков Российской государственности»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «новоогаревский процесс» +**
- г) «парад суверенитетов»

2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

- а) Б. Ельцин +**
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев
- г) Г. Явлинский

3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев +**
- г) С. Шушкевич

4. Основная причина распада СССР:

- а) создание Союзного договора
- б) прекращение «холодной войны»**

в) рост национального самосознания +

г) рост уровня жизни в союзных республиках

5. Что произошло в результате распада СССР:

а) усиление обороноспособности

б) усиление политики русификации

в) ускорение экономического развития

г) обострение межнациональных конфликтов +

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:

а) роспуску КПСС +

б) отказу от политики гласности

в) прекращению национальных конфликтов

г) укреплению центральных органов власти

7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

а) глубокий экономический кризис +

б) рост населения в союзных республиках

в) создание компартий в союзных республиках

г) принятие Декларации о суверенитете России

8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:

а) Б. Ельцин

б) М. Горбачев +

в) Н. Хрущев

г) Д. Язов

9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

а) перестройка +

б) оттепель

в) стагнация

10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

а) репрессия

б) дефицит +

в) ассимиляция

11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:

- а) 1988
- б) 1989 +**
- в) 1990
- г) 1991

12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:

- а) Президент СССР +**
- б) Председатель Совета Министров СССР
- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
- г) Председатель Государственной Думы

13. Антиалкогольная кампания началась в:

- а) 1985 году +**
- б) 1987 году
- в) 1988 году
- г) 1990 году

14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

- а) Б. Ельцин
- б) Г. Явлинский +**
- в) Э. Шеварднадзе
- г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

- а) участие в западноевропейской интеграции
- б) роспуск военных блоков
- в) увеличение расходов на вооружение
- г) сокращение численности Советской Армии +**

16. Для развития культуры России в 90-е гг. XX века характерно

- а). возрождение интереса к наследию советской культуры
- б). усиление влияния церкви +**
- в) посовместное открытие клубов детского творчества
- г) создание творческих союзов

17. Что характерно для Российской культуры в 90-х гг XXв.?

- а) увеличение финансирования образовательных учреждений
- б). упадок отечественного кинематографа +**

в) введение цензуры на телевидении

г) Увеличение количества киностудий

18. Что не характерно для развития музыки, театра и кино конца 20 начала 21 века:

а) большую популярность приобрели театральные фестивали

б) повысился интерес к классической музыке

в) осуществление реконструкции и преобразования кинозалов в соответствии с новыми технологиями

г) **продолжение кризиса в области культуры +**

19. Что не относят к особенностям духовной жизни России конца 20 века:

а) развивалась молодежная музыкальная культура

б) культура России развивалась в сложных условиях формирования нового государства

в) в кинематографе была особо популярна криминальная тематика

г) **в религии было запрещено открыто проповедовать веру +**

20. Противостояние между сторонниками парламента и Президентом России приняло форму вооружённой борьбы:

а) **2-4 октября 1993 года,**

б) 5-7 октября 1993 года,

в) 7-9 октября 1993 года,

г) 10-12 октября 1993 года.

Вариант 2

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

а) **1990 году +**

б) 1989 году

в) 1987 году

г) 1991 году

2. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

а) игнорирование Республиками распоряжений центра

б) **провозглашение приоритета республиканских законов над союзными +**

в) отмена Конституции СССР

г) ликвидация союзных органов власти

3. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

а) 1985

б) **1987 +**

в) 1989

г) 1991

4. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

а) идеологический кризис

б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

в) нарастание националистических движений в республиках

г) **стремление западных государств выйти на советский рынок +**

5. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

а) 21 августа 1991 г.

б) **21 декабря 1991 г. +**

в) 6 января 1992 г.

г) 23 января 1992 г.

6. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

а) **17 марта 1991 г. +**

б) 12 июня 1991 г.

в) 19 августа 1991 г.

г) 12 октября 1991 г.

7. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

а) 1985

б) 1989

в) 1990

г) **1991 +**

8. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

а) СССР и Индией

б) СССР и Ираном

в) **СССР и Китаем +**

г) СССР и Афганистаном

9. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

а) 1985

б) **1989 +**

в) 1990

г) 1992

10. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

а) развернулось диссидентское движение

б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС +

в) сформулирована концепция построения развитого социализма

г) разработана «Продовольственная программа»

11. Годы «перестройки»:

а) 1985-1991 +

б) 1984-1990

в) 1986-1989

г) 1985-1990

12. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +

б) стремление установить ядерный паритет с США

в) ведение политики «умиротворения агрессоров»

г) продолжение «холодной войны»

13. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:

а) в апреле 1986 г. +

б) в мае 1989 г.

в) в апреле 1990 г.

г) в марте 1991 г.

14. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

а) укрепление авторитета сталинских кадров

б) «омоложение» высших партийных кадров +

в) усиление позиций силовых структур

г) усиление центральной власти на местах

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

а) политика гласности +

б) широкое распространение самиздатовской продукции

в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

г) преследование диссидентов

16. На духовную жизнь россиян 1990-х годов негативное влияние западной культуры проявилось в:

- а) доступности новейших достижений мировой культуры
- б) приобщении россиян к достижениям информационного общества
- в) начале продаж книг иностранных писателей
- г) потоке низкопробных подделок, в следствие чего снизился культурный уровень населения +

17. Особенностью изобразительного искусства конца 20 начала 21 века не является:

- а) свобода от цензурного гнета и влияния государства
- б) свобода от рыночной экономики +
- в) получение художниками финансовой поддержки за счет грантов, наград и премий, а также за счет продажи своих работ
- г) сильное влияние частных коллекционеров на всю систему современного искусства

18. Что не являлось характерной чертой развития религии в России в 1990-е годы:

- а) вырос международный авторитет Русской Православной Церкви
- б) по всей стране развернулось строительство и восстановление храмов, мечетей, синагог
- в) Русская Православная Церковь переживала сильный упадок +
- г) Были сняты запреты и ограничения на все религиозные учения (кроме тех, которые призывали к насилию и национальной вражде)

19. Какая из перечисленных партий начала 1990-х годов не была либерального направления:

- а) «Выбор России»,
- б) «Демократический выбор России»,
- в) «Наш дом – Россия»+
- г) Союз правых сил.

20. Партия, победившая на выборах в Государственную Думу в 1993 году:

- а) ЛДПР+
- б) КПРФ
- в) «Выбор России»
- г) Аграрная партия.

Раздел -2 «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК.06

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?

- а) начало освоения космоса;

- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) **Вторая мировая война**

2. Распад СССР был в:

- а) **1991г.**
- б) 1992г.
- в) 1990г.
- г) 1993г.

3. Как называется организация (агентство) в занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) **МАГАТЭ;**
- г) ЕВРАТОМ

4. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?

- а) **Рейган**
- б) Буш
- в) Трамп
- г) Клинтон

5. Общественно – политическая жизнь в России к 1990 – е гг. характеризовалась

- а) приватизацией
- б) **многопартийностью**
- в) неосталинизмом
- г) застоем

6. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

- а) в 1987 г.
- б) **в 1990 г**
- в) в 1992 г.
- г) в 1994 г

7. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) **Были созданы предпосылки для перехода к демократии**
- г) Началось возрождение многопартийности

8. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) **ЮНЕСКО;**
- г) МВФ

9. Цель создания и работы ВТО:

- а) регулирование торгово-политических отношений;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) **либерализация международной торговли +**

10. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) **с Францией и Германией**
- б) с США и Великобританией

- в) с США и Японией
- г) с Китаем и Австралией

11. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному собранию**
- б) Верховному Суду
- в) Правительству
- г) Президенту

12. Отрицательным последствием глобализации является:

- а) разрушение традиционных укладов**
- б) усиление колониального гнета
- в) усиление «холодной войны»
- г) увеличение рождаемости

13. Военная операция НАТО под названием «Буря в пустыне» была направлена против:

- а) Афганистана
- б) Ирака**
- 3) Сербии
- 4) Израиля

14. Выберите правильный ответ: ООН в наши дни

- а) недействующая организация
- б) действующая организация**
- в) временно недействующая организации
- г) частично приостановленная

15. В 1919 году была создана:

- а) НАТО
- б) Лига Наций**
- в) ООН
- г) ОБСЕ

16. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- а) борьба с международным терроризмом
- б) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- в) сокращение контактов со странами СНГ
- г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря +**

17. В чем проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?

- а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
- б) россияне приобщились к достижениям информационного общества
- в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
- г) поток низкопробных подделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения +**

18. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- а) расцветом российской культуры
- б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян
- в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность +**
- г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

19. Создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России

- а) 2007 г
- б) 2008 г
- в) 2009 г +**
- г) 2010 г

20. С распадом СССР обострились отношения между Россией и Украиной из-за:

- а) проблемы раздела Черноморского флота
- б) вопроса о статусе Крыма и Севастополя
- в) вопроса о военно-морской базы Севастополя
- г) все ответы верны+**

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России?

- а) Превышение смертности над рождаемостью.**
- б) Увеличение количества людей с высшим образованием.
- в) Сокращение личного состава вооружённых сил.
- г) Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда.

2. В каком году Крым воссоединился с Россией

- а) 2009
- б) 2013
- в) 2014**
- г) 2015

3. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:

- а) Риши Сунак;**
- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

4. Дата создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;**
- г) 1949г

5. Курс на стабилизацию экономики путем не вмешательства страны – это?

- а) Новый курс
- б) Новая экономическая политика
- в) Рейганомика**
- г) Маккартизм

6. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999 – 2000 гг.

- а) высокие цены на нефть**
- б) высокие цены на зерно
- в) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
- г) ужесточение дисциплины на предприятиях

7. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров**
 - б) стремление установить ядерный паритет с США
 - в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
 - г) продолжение «холодной войны»
8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
- а) восстановление отношений России с НАТО
 - б) поддержка Россией ООН**
 - в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
 - г) диктат и усиление влияния на СНГ.
9. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?
- а) прекращение деятельности Верховного Совета
 - б) утверждение гимна РФ**
 - в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
 - г) создание Общественной палаты**
 - д) изменение порядка выборов губернаторов**
 - е) приватизация памятников культуры
10. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - б) успехи социальной политики в СССР
 - в) гонка вооружений подрывала экономику СССР**
11. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?
- а) «антипартийная группа»
 - б) идеологический диктат
 - в) многопартийность**
 - г) общество развитого социализма
12. Задачей государства в эпоху глобализации является:
- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны**
 - б) запрещение хождения иностранных денег
 - в) укрепление государственного сектора
 - г) подавление оппозиции
13. Развитие постиндустриального общества означает
- а) становлении экономики услуг**
 - б) компьютеризацию производства
 - в) индустриализацию производства
 - г) унификацию производства
14. . Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:
- а) ООН;
 - б) НАТО;
 - в) ЕС;**
 - г) «большая восьмерка».
15. Война в Чечне началась в
- а) 1991 г.
 - б) 1992 г.
 - в) 1994 г.**
 - г) 1996 г
16. Главы правительств России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении, Молдавии,

Киргизии и Таджикистана подписали соглашение о создании зоны свободной торговли

а) **октябрь 2011 г +**

б) декабрь 2011 г

в) март 2012 г

г) апрель 2013 г

17. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

а) Очередной съезд народных депутатов;

б) Вывод советских войск из Афганистана;

в) **Попытка государственного переворота; +**

г) Выборы президента России.

18. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

а) 1970-1980 годы;

б) **1979-1989 годы; +**

в) 1985-1995 годы;

г) 1980-1990 годы.

19. Какое событие произошло раньше других?

а) **Олимпийские игры в Москве +**

б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»

в) принятие новой Конституции СССР

20. Кем не был подписан Федеративный договор?

а) Якутией

б) Осетией

в) **Чечней +**

г) Бурятией

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также

размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей

академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>
3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

Дополнительная источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>.
2. Качесова, С. П., История России: учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851>
3. Бабаев, Г.А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	
2			
3			
4			