

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

для специальности:

43.02.10 Туризм

Квалификация:

специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Год набора – 2023

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.10 Туризм.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Л.Л. Казимова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭд _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы по специальности: 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и относится к обязательным учебным предметам в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

– Знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств

ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования

профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

– **Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1	Личностные	– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в

		быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
2	Метапредметные	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3	Предметные	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа

		соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов,

самостоятельной работы обучающегося 126 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекционные занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
1 семестр	72	62	10	4	6	
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	14	10	4	2	2	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	6	4	2	2	-	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	8	6	2	-	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	36	34	2	-	2	
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	6	6	-	-	-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	8	8	-	-	-	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	4	2	2	-	2	

Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	4	4	-	-	-	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	6	6	-	-	-	
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	8	8	-	-	-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	22	18	4	2	2	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	10	10	-	-	-	
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	8	8	-	-	-	
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	4	-	4	2	2	
2 семестр	72	64	8	4	4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	52	48	4	2	2	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	10	8	2	2	-	
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	12	12	-	-	-	
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	12	10	2	-	2	
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	18	18	-	-	-	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	20	16	4	2	2	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	6	6	-	-	-	
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	14	10	4	2	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен					
Всего	144	126	18	8	10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		14	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением.		
	2 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные программные продукты.		
	Практические занятия		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		36	
Тема 2.1.	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Гб). Алфавит.		
	Самостоятельная работа обучающихся Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.	4	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Самостоятельная работа обучающихся Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	6	3
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Самостоятельная работа обучающихся Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	3
	Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	2
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	6	3
Тема 2.6.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3

Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		22	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Самостоятельная работа обучающихся Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	4	3
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала		
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
2 Семестр			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		52	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	1

Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Возможности динамических (электронных) таблиц... Математическая обработка числовых данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Создание электронной таблицы.		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы».		
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Самостоятельная работа обучающихся Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.	10	3
	Практические занятия		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание базы данных.	2	2
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		20	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
Тема 5.2.Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	2	1
	Практические занятия		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре			
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд. № 25 (2 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

компьютеры;

доска -1 шт;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

Шкаф книжный – 1 шт.;

Наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

Периодические издания на иностранных языках, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>
2. Демидов, Л.Н. Основы информатики: учебник / Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06333-0. — URL: <https://book.ru/book/932955>
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Р. С. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133635>

2. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-01669- — URL: <https://book.ru/book/936664>
3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-05029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система book.ru
2. Электронно-библиотечная система prof образование

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов, обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет-браузер
Chrome	Интернет-браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
3. аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры со свободным программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: уметь:	
использовать базовые системные программные продукты;	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Защита практической работы
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защиты реферата). - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	1. Экспертная оценка работы по работе с системными программными продуктами и пакетами прикладных программ. 2. Итоговая аттестация в форме зачета.