

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»**

**для специальности  
44.02.02.«Преподавание в начальных классах»**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2024**

**Дербент 2024**

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность) Д.К. Джаватов  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК Г.Ю. Казимов.  
(степ., инициалы, фамилия)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Результаты освоения дисциплины .....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>26</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

<b>Код Компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной</p>

			техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--	---

### **1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения дифференцированного зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

### **1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГЦ.05 «Безопасности жизнедеятельности»**

#### **Коды контролируемой компетенции ОК 07**

*Теоретический блок вопросов:*

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Организация вооруженных сил Московского государства 14-15вв.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в.
4. Ядерное оружие.
5. Химическое и биологическое оружие.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, выюге, селях, оползнях.
9. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
10. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
11. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте

12. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
13. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
14. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
15. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
16. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
17. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
18. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
19. Обеспечение безопасности при эпидемии.
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
21. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
22. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершившемся теракте.
23. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
24. Человек и технические системы.
25. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.
26. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
27. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
28. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
29. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы.
31. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.
32. Способы остановки кровотечения и обработка ран.
33. Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.
34. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, нарушении сердечной деятельности.
35. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.
36. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.
37. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара.
38. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.
39. Приемы обращения с медицинскими препаратами.
40. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.
41. Здоровье и здоровый образ жизни
42. Здоровье. Основные понятия, сущность, содержание, критерии.
43. Факторы здоровья.
44. Здоровый стиль жизни

#### **1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине**

##### **Раздел 1. Основы военной службы**

**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ОК 07**  
**Тестирование**

**Вариант 1**

- 1.** Общевоинские уставы:  
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;  
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;  
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;  
Г) Это свод правил по организации войск.
  
- 2.** Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:  
А) Конституция РФ;  
Б) Военный билет;  
В) Военная присяга;  
Г) Кодекс Чести ВС РФ.
  
- 3.** С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:  
А) с 18 лет до 30 лет;  
Б) с 17 лет до 26 лет;  
В) с 19 лет до 28 лет;  
Г) с 18 лет до 23 лет.
  
- 4.** Назовите виды военной службы в Российской Федерации:  
А) по призыву, по контракту, альтернативная;  
Б) гражданская, по найму, договорная;  
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;  
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
  
- 5.** Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:  
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;  
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;  
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;  
Г) честно выполнять приказы командования.
  
- 6.** Что такое воинская дисциплина:  
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;  
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;  
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;  
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
  
- 7.** Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:  
А) с 17 лет до 18 лет;  
Б) с 16 лет до 17 лет;

В) при достижении возраста 18 лет;  
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
  - Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
  - В) Если имеют военно-учетную специальность;
  - Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
- А) Военные комиссариаты районов и городов;
  - Б) Органы государственной власти;
  - В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
  - Г) Органы местного самоуправления.
10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
  - Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
  - В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
  - Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- А) Для осуществления военных действий;
  - Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
  - В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
  - Г) Для сохранения границ государства.
12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:
- А) Министр обороны РФ;
  - Б) Президент РФ;
  - В) Генеральный штаб обороны РФ;
  - Г) Совет безопасности РФ.
13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
- А) Освобождение от военной службы в армии;
  - Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
  - В) Признание негодным к военной службе;
  - Г) Признание ограниченно годным к военной службе.
14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
- А) Освобождение от военной службы;
  - Б) Военный билет;
  - В) Направление на альтернативную службу.
  - Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства

## Вариант 2

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

- а) Мотострелковые войска
- б) Инженерные войска
- в) Танковые войска
- г) Радиотехнические войска
- д) Ракетные войска и артиллерия

2. В каких целях использовались ополченцы?

- а) для охраны обозов
- б) для варварских нашествий
- в) для строительства дорог
- г) при осадах вражеских крепостей
- д) Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

- а) Ополчение
- б) Рабы
- в) Пехота
- г) Морской флот
- д) Дворянские формирования

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

- а) Ополченцы
- б) Стрельцы
- в) Полки нового строя
- г) моряки

5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

- а) Мотострелковые войска
- б) Зенитно-ракетные войска
- в) Армейская авиация
- г) Танковые войска
- д) Инженерные войска

6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- а) Мотострелковые войска
- б) РВСН
- в) Радиотехнические войска
- г) Инженерные войска
- д) Танковые войска

7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

- а) Военно-транспортная авиация
- б) Дальняя авиация
- в) Армейская авиация
- г) Штурмовая авиация

8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

- а) 2
- б) 4

- в) 6
- г) 8
- д) 10

9. В какой период была создана регулярная армия?:

- а) 1701-1711 гг.
- б) 1700-1721 гг.
- в) 1768-1774 гг.
- г) 1864-1867 гг.
- д) 1632-1634 гг.

10. году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

- а) 1705 г
- б) 1891 г
- в) 1874 г
- г) 1945 г
- д) 1861 г

11. В каком году начала создаваться Красная гвардия?

- а) 1941 г
- б) 1918 г
- в) 1917 г
- г) 1874 г
- д) 1705 г

12. В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

- а) февраль 1992 г
- б) июль 1914 г
- в) май 1945 г
- г) сентябрь 1945 г
- д) январь 1918 г

13. В 1925 г был принят Закон ...

- а) О всеобщей воинской обязанности
- б) Об обязательной военной службе
- в) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- г) О создании нового рода войск

14. К самостоятельным родам войск относятся:

- а) СВ
- б) BBC
- в) РВСН
- г) ВДВ
- д) КВ

15. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

- а) РВСН
- б) ВМФ
- в) BBC

- г) ВДВ
- д) КВ

16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

- а) Подводные силы
- б) Береговые войска
- в) Военно-воздушные силы
- г) Сухопутные войска

17. Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

- а) Космические войска
- б) Воздушные войска
- в) Подводные войска
- г) Подземные войска

18. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

- а) 1960
- б) 1976
- в) 1990
- г) 1987

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) В.В. Путин
- б) Д.А. Медведев
- в) В.В. Жириновский
- г) В.И. Ленин
- д) С. Шойгу

#### Задание №20

Табель о рангах был принят в:

- а) 1700 г
- б) 1790 г
- в) 1722 г
- г) 1800

#### Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 07

Тестирование

#### 1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови

2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

## **2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

## **4.Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

## **5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и наблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно.  
Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.  
Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов.  
Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 07

Тестирование

Вариант 1

1. Название профессии человека, который тушит пожары?
  - а) пожарный
  - б) пожарник
  - в) спасатель

2. Какова наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- в) зажженные электрические лампочки

3. Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

4. При каких условиях может возникнуть пожар?

- а) горючее вещество и восстановитель
- б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- в) Теплообмен между веществами

5. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги

6. В каком месте можно разводить костер?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

7. В случае возникновения пожара вам нужно выйти из квартиры, которая находится на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

8. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?

- а) пеной
- б) песком
- в) Водой

9. Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

10. Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

11. По возвращению с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дерните за рукоятку стоп-крана

13. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

14. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?

- а) полицию
- б) скорую помощь
- в) Соседей

15. В каких условиях пожар распространиться быстрее всего?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

16. Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

17. Как потушить одежду, которая загорелась на человеке?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- в) сорвать с него одежду

18. Чем из перечисленного нельзя растапливать печку?

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

19. Что запрещается перевозить Пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

20. Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

## Вариант 2

1. Что такое пожар?

- а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- в) Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачи пожарной профилактики:

- а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в) Ограничение распространения огня

3. Этот вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу:

- а) Целевой
- б) Плановый
- в) Первичный

4. Опасные факторы пожара:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Каково расстояние между прожекторами и горючими конструкциями?

- а) Не менее 5 метров
- б) Определяется техпаспортом прожектора
- в) Не менее 10 метров

6. Вторичные проявления опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей:

- а) Вещества, предназначенные для огнетушения
- б) Токсичные продукты горения
- в) Дым

7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено такое количество пожарных выходов.

- а) 3
- б) 2**
- в) 4

8. Для тушения какого класса пожаров предназначены водные огнетушители?

- а) А
- б) А и В
- в) В

9. Определите, как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:

- а) 1 раз в 3 года
- б) Не реже 1 раза в 7 лет
- в) Не реже 1 раза в 5 лет

10. Каково минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?

- а) 5
- б) 2
- в) 4

11. Выберите цвет, в который окрашивают пожарные шкафы:

- а) Красный
- б) Желтый
- в) Черный

12. Отметьте огнетушители, которыми можно тушить электроустановки:

- а) Водные, пенные, порошковые
- б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- в) Углекислотные

13. Можно ли эксплуатировать электронагревательный прибор, если в нем отсутствует терморегулятор?

- а) Да, в случае производственной необходимости
- б) Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- в) Нельзя ни при каких условиях

14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

- а) Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- б) Малоэтажные жилые и общественные здания
- в) Одноэтажные промышленные здания

15. Выберите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:

- а) 5 метров
- б) Не менее 7 метров
- в) Не менее 10 метров

16. Можно ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

- а) Нет
- б) Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- в) Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

17. Перегородка, которая используется в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее \_\_\_\_\_ метров.
- а) 1,6
  - б) 1,8
  - в) 2,0

18. Определите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?
- а) Вертикально
  - б) Горизонтально на стеллажах или рамках
  - в) В ячейках

19. Функции системы обеспечения пожарной безопасности:
- а) Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
  - б) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
  - в) Ликвидация пожаров и их последствий

20. Определите, что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
- а) Держать закрытыми двери венткамер
  - б) Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
  - в) Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения.  
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования  
Задания рубежного контроля  
Код контролируемой компетенции ОК 07  
Тестирование

1 вариант

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
- А) аварийно-восстановительные работы;
  - Б) эвакуация;
  - В) защита населения от ЧС;*
  - Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляют:
- А) Президент РФ;
  - Б) Правительство РФ;
  - В) Министр Обороны РФ;
  - Г) МЧС России.*

- 3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:
- А) режим наблюдения;
  - Б) режим контроля;
  - В) режим повседневной деятельности;*
  - Г) режим повышенной готовности;*

*Д) чрезвычайный режим;*  
Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4\*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- A) обучение населения мерам защиты от ЧС;*
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;*
- Д) эвакуация персонала и населения;
- E) создание фондов средств защиты;*
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;*
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6\*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;*
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;*
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.*

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;*
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;*
- В) шланговые противогазы.

9\*. К изолирующему средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;*
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.*

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- A) защитные сооружения;*
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;*
- В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- А) двух суток;*
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;*
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.*

## 2 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.*

2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;*
- в) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3\*. Основные задачи РСЧС:

- A) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;*
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;*
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

4\*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;*
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;*
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;*
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;*
- Д) эвакуация персонала и населения;*
- Е) создание фондов средств защиты;*
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;*
- И) использование средств индивидуальной защиты.*

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;*
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;*
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».*

6\*. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;*
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;*
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;*

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;*
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;*
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.*

8. По назначению респираторы делятся на:

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;*
- Б) фильтрующие и изолирующие;*
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.*

9\*. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;*
- б) респираторы;*
- в) убежища;*
- г) средства защиты кожи;*
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).*

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- A) A-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- A) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

12. К простейшим укрытиям относится:

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- B) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- B) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

## **2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

### ***Критерии оценки теста:***

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### ***Критерии оценки доклада***

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

### ***Критерии оценки презентации***

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

### ***Критерии оценки реферата***

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добрая рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

### **2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 5 «отлично»
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий – 4 «хорошо»
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий – 3 «удовлетворительно»
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания – 2 «неудовлетворительно»
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

## **Основная литература:**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>

2 Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>

4. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-13378-1. — URL: <https://book.ru/book/954454>

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1343-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>

7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. А. Muравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Muравья. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141517>

8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>

## **Дополнительная литература:**

1. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9729-1467-8. — Текст: электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133237>

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49600>

3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

5. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROFобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения

<b>1</b>	Утверждена и введена в действие решением ПО АНО ПКЭиП на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			