

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**по специальности  
38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация: Специалист банковского дела**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2024**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.07 Банковское дело**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК

(занимаемая должность)

Т.З Абиева

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова

(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **СГ.01 История России** входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

<b>Код Компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	<b>10</b>
- практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>	<b>38</b>					-
Тема 1.1. Распад СССР	12	8	4	4	-	-
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	8	8	-	-	-	-
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	10	10				-
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	8	8			-	-
<b>Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы</b>	<b>44</b>	-				-
Тема 2.1. Положение России в мире	8	8	-	-	-	-
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	16	6	10	6	4	-
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	10	10		-		-
Тема 2.4 РФ – проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	6	2	4	-	4	-
Тема 2.5 РФ на современном этапе	4	4				-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф. зачет</b>					
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности	38	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	12	ОК 06
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	Августовский путч и образование СНГ		
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.		
	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
	Практические занятия	-	
	Россия в мировой экономике. Рассмотрение и анализ общегосударственных документов в области политики, экономики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ в 90-е гг		
Тема 1.3 Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	10	ОК 06
	Политический кризис 1993 года		
	Становление Российской государственности.		
	Практические занятия Отставка Ельцина. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов, анализ источников.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		

Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»		
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы		44	
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала	8	OK 06
	Россия в мировых интеграционных процессах		
	Место России в международных отношениях		
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала	16	OK 06
	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	Россия - страны центральной Азии, Закавказье		
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Практические занятия	10	OK 06
	Россия – США, Запад.		
	Россия - Восток		
Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	OK 06
	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин		
	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема		
	Внешняя политика России в 2000-е годы		
	Практические занятия. 1.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3.Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
Тема 2.5 РФ на	Содержание учебного материала		OK 06
	РФ на современном этапе.		

<b>современном этапе</b>	Хронологические этапы современной России.	4	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>
3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
4. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
5. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>
6. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

7. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>
8. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
9. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141391>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68335>
3. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105903>
4. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Ч.3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-107216-7 (ч.3), 978-5-09-107213-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132271>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- устный и письменный опрос;  - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	
<b>Знания:</b>	- выполнение тестовых заданий;
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- выполнение и защита практических работ.
<b>иметь практический опыт:</b> - в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	