

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Г.Ю. Алиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные
	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
4 семестр	56	44	12	6	6	-
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система						
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	8	6	2	1	1	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	7	6	1	1		
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими						
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	9	6	3	1	2	
Тема 2.2. Финансовая система.	8	8				
Тема 2.3. Финансовая политика	8	6	2	1	1	
Тема 2.4. Управление финансами	7	6	1	1		
Тема 2.5. Финансовый контроль	9	6	3	1	2	
5 семестр	36	26	10	6	4	
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.						
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	7	4	3	1	2	-
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.	9	8	1	1	-	-
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.						
Тема 4.1. Государственный бюджет	5	4	1	1	-	-
Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды	5	4	1	1	-	-
Раздел 5. Кредит и кредитная система.	--	-	-	-	-	-
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	2	-	2	2	-	-
Тема 5.2. Государственный кредит	2	2	-	-	-	-
Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	2	2	-	-	-	-
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	4	2	2	-	2	-
Промежуточная аттестация	6					
Всего	98	70	22	12	10	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
4 семестр		56	
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система			
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.	1	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия Сущность денег. Функция денег как меры стоимости.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. Понятие ликвидности накопления. Функция денег как средства платежа. Понятие электронных денег.		
Тема 1.2. Денежное обращение и	Содержание учебного материала Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.	1	ОК 01 – ОК 09

денежная система	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.</p> <p>Безналичное обращение. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов.</p> <p>Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу.</p> <p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежного – кредитного регулирования экономики.</p> <p>Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Из истории монет». - «Бумажные деньги». - «Деньги России». - «Денежные знаки бывших союзных республик». 	6	
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими			
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.</p>	1	ОК 01 – ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		

	Значение финансового контроля в распределении, экономном и эффективном использовании денежных средств. Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ. Роль финансов в формировании рыночной среды: становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка т.д. Финансовые аспекты приватизации.	6	
Тема 2.2. Финансовая система.	Самостоятельная работа Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы	8	ОК 01 – ОК 09
Тема 2.3. Финансовая политика	Содержание учебного материала Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики.	1	ОК 01 – ОК 09
	Практическое занятие: Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации.	6	
Тема 2.4. Управление финансами	Содержание учебного материала Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.	1	ОК 01 – ОК 09
	Самостоятельная работа обучающегося: Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансовая дисциплина и её значение.	6	
	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09

Тема 2.5. Финансовый контроль	Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля. Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение.	6	
	Практические занятия Методы проведения финансового контроля. Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».	2	
5 семестр		36	ОК 01 – ОК 09
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.			
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	Содержание учебного материала Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. Финансовые отношения предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.	1	
	Практические занятия Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Основные принципы организации финансов предприятий Финансовый механизм предприятия.	4	
Тема 3.2. Финансовое планирование	Содержание учебного материала Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии. Методы планирования финансов. Этапы планирования.	1	ОК 01 – ОК 09

на предприятии.	Самостоятельная работа обучающегося Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Прогнозные финансовые документы. Текущее финансовое планирование. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача). Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия». Повторение материала, изученного в курсе «Экономика предприятия»; тема «Организационно-правовые формы предприятий». Изучение нормативных документов: - закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; - глава 25 Налогового кодекса РФ	4	
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.			
Тема 4.1. Государственн ый бюджет	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09
	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.		
	Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.		
	Самостоятельная работа обучающегося Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный процесс	4	
Тема 4.2. Государственн ые внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование. Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.		
	Задачи экономических внебюджетных фондов.		

	<p>«Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения бюджета. - Сущность и роль бюджета государства. - Основные задачи бюджетной политики на текущий год. - Структура доходов бюджета текущего года. - Структура расходов бюджета текущего года. - Бюджетное устройство. - Бюджетный процесс. <p>Бюджетный дефицит.</p>		
Раздел 5. Кредит и кредитная система.			
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Субъекты и объект кредитных отношений. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.</p>	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 5.2. Государствен ный кредит	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем рынке. Внешние заимствования Российской Федерации. Управление государственным долгом РФ Российская Федерация как гарант и кредитор</p>	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.</p>	2	ОК 01 – ОК 09

	<p>Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей</p> <p>Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</p> <p>Государственный кредит и его признаки.</p> <p>Международный кредит и его классификация по базовым признакам.</p>		
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Структура современной кредитной системы. Банковская система РФ. Понятие банка.</p> <p>Центральный банк России и его операции.</p> <p>Коммерческие банки России в современных условиях. Виды банков Функции коммерческих банков.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка и их организация.</p> <p>Активные операции коммерческого банка и их организация.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3. Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

Дополнительные источники:

1. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

3.4 Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения // www.LMS Moodle.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 	<p>Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>анализа и PEST-анализа.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия.</p> <p>Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом.</p> <p>Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p>
--	--	---