

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

**для специальности
43.02.10 «Туризм»**

**Форма обучения – заочная
Год набора -2023**

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Л.Л. Казимова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
OK 1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	работать в операционной системе;	общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
OK 2	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- работать с текстовым редактором;	- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
OK 3	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- работать с электронными таблицами;	- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
OK 4	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;	- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
OK 5	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
OK 6	- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;	общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
OK 7	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;	правила использования
OK 8	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
OK 9	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1.	- Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.		
ПК 1.2.			

ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать потребителя о туристских продуктах. - Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. - Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. - Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). - Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. - Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. - Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. - Формировать туристский продукт. - Рассчитывать стоимость туристского продукта - Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. - Планировать деятельность подразделения - Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. - Оформлять отчетно-планирующую документацию. 		оргтехники и основных средств связи; - стандартное программное обеспечение делопроизводства ;
--	---	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие ИКТ. Классификация ИКТ, дидактические свойства и функции ИКТ.

2. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности
3. Классификация организационной и компьютерной техники.
4. Состав ПК и основные характеристики устройств.
5. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.
6. Характеристики основных видов организационной и компьютерной техники
7. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации; использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства
8. Характеристики и назначение основных прикладных программ
9. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети
10. Профессионально значимые информационные ресурсы.
11. Организация систем электронного документооборота
12. Технология поиска информации в сети Интернет.
13. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
14. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
15. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.
16. Лицензионное программное обеспечение
17. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа
18. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
19. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовой информации
20. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графической информации
21. Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации в виде конспектов для программы Smart
22. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска видео и звуковой информации

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4,ПК 4.1, - ПК 4.3

Тестирование

1. Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для:

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. Носители информации используемые в проф/деятельности:

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск

2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. Основные этапы обработки в ИТ информации:

1. устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. Технические средства информационных технологий:

1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
2. принтер, мышь, сканер;
3. монитор, системный блок;
4. клавиатура.

5. Программные средства информационных технологий:

1. драйвера;
2. системные программы, прикладные программные средства
3. программы;
4. утилиты

6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;
2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
3. сферы применения;
4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. локальная, глобальная и региональная
2. глобальная и региональная;
3. региональная и локальная.
4. специальная

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;
2. технические, законодательные и программные средства
3. внесистемные программы;
4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы
2. почтовая программа;
3. интернет;
4. все что перечислено

10. Сфера применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах проф/деятельности
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;
2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы ;
4. текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекс это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки

4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

21. Средства компьютерной техники предназначены-

1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
2. выполнять различные вспомогательные операции;
3. занимаются оформлением документаций;
4. для реализации технологий передачи информации.

23. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?

1. матричный принтер;
2. струйный принтер;
3. лазерный принтер ;
4. фотопринтер.

24. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?

1. мышь;
2. сканер;
3. принтер
4. клавиатура.

25. Интернет - технологии это -

1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет
2. связь пользователя;
3. база данных.
4. ничто из перечисленного

26. Программное обеспечение информационных технологий?

1. это все программы установленные на ЭВМ;
2. это упорядоченная последовательность команд;
3. это программы предназначенные для решения конкретных задач.
4. ничто из перечисленного

27. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:

1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дизайнер;
3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь+
4. сканер, мышь, системный блок.

28. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:

1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
2. базовые, системные, служебные, прикладные ;
3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
4. все что перечислено

29. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:

1. управлять работой ЭВМ ;

2. охлаждать процессор;
3. не находить информацию в Интернете.
4. все что перечислено.

30. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:

1. технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места
2. способ дезорганизации рабочего места;
3. для преобразования информации;
4. интерактивная связь пользователя с сетью.

Раздел 2. Электронные коммуникации

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4,ПК 4.1, - ПК 4.3

Тестирование

1. Электронная коммуникация - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) общение с помощью электронных средств.
- 2) обмен информацией между компьютерными сетями.
- 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

2. Укажите средства, позволяющие общаться в режиме реального времени:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) NetMeeting
- 2) Skype
- 3) e-mail
- 4) ICQ

3. Укажите возможности программы NetMeeting:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) обмен информацией между компьютерами в локальных сетях;
- 2) обмен информацией между компьютерами в глобальных сетях;
- 3) организация сеансов совместной работы;
- 4) создание и редактирование веб-страниц;

4. Укажите возможности программы Skype:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) обмен текстовыми сообщениями;
- 2) голосовое общение;
- 3) видеообщение;
- 4) создание и редактирование веб-страниц;
- 5) ведение телеконференций;
- 6) пересылка файлов;

5. Укажите аппаратное обеспечение, необходимое для видеообщения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) микрофон
- 2) веб-камера
- 3) сканер

- 4) звуковая карта
- 5) плоттер
- 6) колонки

6. Продолжите фразу:

одновременное общение нескольких абонентов в сети Интернет с помощью голосовой или видеосвязи - это

Запишите ответ:

7. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адAPTERы
- 2) магистраль
- 3) компьютерная сеть
- 4) интерфейс

8. Web-страницы имеют расширение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) *.web
- 2) *.www
- 3) *.exe
- 4) *.htm
- 5) *.txt

9. IP-телефония - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общение по телефону через Интернет;
- 2) общение по мобильному телефону;
- 3) способ подключения к Интернет;
- 4) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;

Раздел 3. Защита информации

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4,ПК 4.1, - ПК 4.3

Тестирование

1. Как называется защищенность информационной системы от случайного или

А. Информационная защита информации

В. Информационная безопасность

С. Защита информации

2. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к

А. Препятствие

В. Управление доступом

С. Маскировка

3. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех

А. Маскировка

В. Препятствие

С. Управление доступом

4. Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им

А. Аутентификация

В. Идентификация

С. Маскировка

5. Как называется метод защиты информации в информационной системе

А. Аутентификация

В. Идентификация

С. Маскировка

6. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены

А. Принуждение

В. Маскировка

С. Идентификация

7. Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать

А. Принуждение

В. Побуждение

С. Маскировка

8. Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны

А. Аппаратные

В. Программные

С. Физические

9. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной

А. Аппаратные

В. Программные

С. Физические

10. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения

А. Аппаратные

В. Программные

С. Физически

11. Как называется защищенность информационной системы от случайного или

А. Информационная защита информации

В. Информационная безопасность

С. Защита информации

12. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к

А. Препятствие

В. Управление доступом

С. Маскировка

14. Как называется метод защиты информации в информационной системе

А. Аутентификация

В. Идентификация

С. Маскировка

15. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены

- А. Принуждение
- В. Маскировка
- С. Идентификация

16. Какие средства защиты информации связаны применением инструментов

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

17. К каким средствам защиты информации относятся мероприятия,

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4,ПК 4.1, - ПК 4.3

Тестирование

1. Комплекс аппаратных и программных средств, используемых для оперирования данными:

- 1. компьютер
- 2. робот
- 3. автомат
- 4. ЭВМ

2. Принцип программного управления предполагает:

- 1. кодирование в двоичной системе
- 2. хранение данных и программ в одной и той же памяти
- 3. наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти
- 4. управление данными с помощью последовательности команд

3. Назначение программного обеспечения

- 1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

4. Система программирования позволяет

- 1. непосредственно решать пользовательские задачи
- 2. позволят разрабатывать программы на удобном символическом языке, а не в машинных кодах
- 3. использовать инструментальные программные средства
- 4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

5. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

- 1. в мышке
- 2. в наушниках

3.в мониторе

4. в системном блоке

6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

1. шина
- 2.сеть
- 3.интерфейс
- 4.схема

7. Что такое буфер обмена?

1. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
2. специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. жесткий диск.
4. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

8. К устройствам вывода информации относятся (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

1. монитор
2. сканер
3. принтер
4. наушники

9. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров:

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

10. Операционные системы:

1. Word, Excel, Access
2. Microsoft, ABBYY, Corel
3. Windows, MS DOS, Linux, Macintosh
4. Power Point, Paint

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов: –текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

–промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового

сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добра рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм ФГОС СПО от 12.12.2022 № 1100	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года	
2.			
3.			
4			