

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

## Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Л.Л. Казимова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
 <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	 <b>23</b>
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
 <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	 <b>27</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	работать в операционной системе;	общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
ОК 2	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- работать с текстовым редактором;	- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
ОК 3	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;	- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
ОК 4	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
ОК 5	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;	общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
ОК 6	- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;	общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
ОК 7	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	правила использования
ОК 8	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1.	- Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.		
ПК 1.2.			

<b>ПК 1.3.</b>	- Информировать потребителя о туристских продуктах.		оргтехники и основных средств связи;
<b>ПК 1.4.</b>	- Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.		- стандартное программное обеспечение
<b>ПК 1.5.</b>	- Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.		делопроизводства ;
<b>ПК 1.6.</b>	- Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).		
<b>ПК 2.1</b>	- Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.		
<b>ПК 3.1</b>	- Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.		
<b>ПК 3.2</b>	- Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.		
<b>ПК 3.3</b>	- Формировать туристский продукт.		
<b>ПК 3.4</b>	- Рассчитывать стоимость туристского продукта		
<b>ПК 4.1</b>	- Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.		
<b>ПК 4.2</b>	- Планировать деятельность подразделения		
<b>ПК 4.3</b>	- Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.		
	- Оформлять отчетно-планирующую документацию.		

### **1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

### **1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Теоретический блок вопросов:*

1. Понятие ИКТ. Классификация ИКТ, дидактические свойства и функции ИКТ.

2. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности
3. Классификация организационной и компьютерной техники.
4. Состав ПК и основные характеристики устройств.
5. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.
6. Характеристики основных видов организационной и компьютерной техники
7. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации; использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства
8. Характеристики и назначение основных прикладных программ
9. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети
10. Профессионально значимые информационные ресурсы.
11. Организация систем электронного документооборота
12. Технология поиска информации в сети Интернет.
13. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
14. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
15. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.
16. Лицензионное программное обеспечение
17. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа
18. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
19. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовой информации
20. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графической информации
21. Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации в виде конспектов для программы Smart
22. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска видео и звуковой информации

#### **1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине**

##### **Раздел 1. Методы и средства информационных технологий**

##### **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

##### **Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции** ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4, ПК 4.1, - ПК 4.3

##### **Тестирование**

##### **1. Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для:**

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

##### **2. Носители информации используемые в проф/деятельности:**

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск

2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. Основные этапы обработки в ИТ информации:

1. устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. Технические средства информационных технологий:

1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
2. принтер, мышь, сканер;
3. монитор, системный блок;
4. клавиатура.

5. Программные средства информационных технологий:

1. драйвера;
2. системные программы, прикладные программные средства
3. программы;
4. утилиты

6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;
2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
3. сферы применения;
4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. локальная, глобальная и региональная
2. глобальная и региональная;
3. региональная и локальная.
4. специальная

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;
2. технические, законодательные и программные средства
3. внесистемные программы;
4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы
2. почтовая программа;
3. интернет;
4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах проф/деятельности
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;
2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-

1. электронный редактор;
2. формater;
3. настольные издательские системы ;
4. текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки



4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

21. Средства компьютерной техники предназначены-

1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
2. выполнять различные вспомогательные операции;
3. занимаются оформлением документов;
4. для реализации технологий передачи информации.

23. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?

1. матричный принтер;
2. струйный принтер;
3. лазерный принтер ;
4. фотопринтер.

24. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?

1. мышь;
2. сканер;
3. принтер
4. клавиатура.

25. Интернет - технологии это -

1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет
2. связь пользователя;
3. база данных.
4. ничто из перечисленного

26. Программное обеспечение информационных технологий?

1. это все программы установленные на ЭВМ;
2. это упорядоченная последовательность команд;
3. это программы предназначенные для решения конкретных задач.
4. ничто из перечисленного

27. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:

1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь+
4. сканер, мышь, системный блок.

28. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:

1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
2. базовые, системные, служебные, прикладные ;
3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
4. все что перечислено

29. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:

1. управлять работой ЭВМ ;

2. охлаждать процессор;
3. не находить информацию в Интернете.
4. все что перечислено.

30. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:

1. технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места
2. способ дезорганизации рабочего места;
3. для преобразования информации;
4. интерактивная связь пользователя с сетью.

## **Раздел 2. Электронные коммуникации**

### **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

#### **Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции** ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4, ПК 4.1, - ПК 4.3

#### Тестирование

1. Электронная коммуникация - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) общение с помощью электронных средств.
- 2) обмен информацией между компьютерными сетями.
- 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

2. Укажите средства, позволяющие общаться в режиме реального времени:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) NetMeeting
- 2) Skype
- 3) e-mail
- 4) ICQ

3. Укажите возможности программы NetMeeting:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) обмен информацией между компьютерами в локальных сетях;
- 2) обмен информацией между компьютерами в глобальных сетях;
- 3) организация сеансов совместной работы;
- 4) создание и редактирование веб-страниц;

4. Укажите возможности программы Skype:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) обмен текстовыми сообщениями;
- 2) голосовое общение;
- 3) видеообщение;
- 4) создание и редактирование веб-страниц;
- 5) ведение телеконференций;
- 6) пересылка файлов;

5. Укажите аппаратное обеспечение, необходимое для видеообщения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) микрофон
- 2) веб-камера
- 3) сканер

- 4) звуковая карта
- 5) плоттер
- 6) колонки

6. Продолжите фразу:

одновременное общение нескольких абонентов в сети Интернет с помощью голосовой или видеосвязи - это

Запишите ответ:

7. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адаптеры
- 2) магистраль
- 3) компьютерная сеть
- 4) интерфейс

8. Web-страницы имеют расширение

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) \*.web
- 2) \*.www
- 3) \*.exe
- 4) \*.htm
- 5) \*.txt

9. IP-телефония - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общение по телефону через Интернет;
- 2) общение по мобильному телефону;
- 3) способ подключения к Интернет;
- 4) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;

### **Раздел 3. Защита информации**

#### **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

#### **Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции** ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4, ПК 4.1, - ПК 4.3

#### **Тестирование**

1. Как называется защищенность информационной системы от случайного или  
А. Информационная защита информации  
В. Информационная безопасность  
С. Защита информации

2. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к  
А. Препятствие  
В. Управление доступом  
С. Маскировка

3. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех  
А. Маскировка

- В. Препятствие
- С. Управление доступом

4. Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им

- А. Аутентификация
- В. Идентификация
- С. Маскировка

5. Как называется метод защиты информации в информационной системе

- А. Аутентификация
- В. Идентификация
- С. Маскировка

6. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены

- А. Принуждение
- В. Маскировка
- С. Идентификация

7. Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать

- А. Принуждение
- В. Побуждение
- С. Маскировка

8. Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны

- А. Аппаратные
- В. Программные
- С. Физические

9. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной

- А. Аппаратные
- В. Программные
- С. Физические

10. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения

- А. Аппаратные
- В. Программные
- С. Физически

11. Как называется защищенность информационной системы от случайного или

- А. Информационная защита информации
- В. Информационная безопасность
- С. Защита информации

12. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к

- А. Препятствие
- В. Управление доступом
- С. Маскировка

14. Как называется метод защиты информации в информационной системе

- А. Аутентификация
- В. Идентификация
- С. Маскировка

15. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены

- А. Принуждение
- В. Маскировка
- С. Идентификация

16. Какие средства защиты информации связаны применением инструментов

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

17. К каким средствам защиты информации относятся мероприятия,

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

#### **Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности**

##### **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

##### **Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции** ОК 1, -ОК 9, ПК 1.1., - ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, -ПК 3.4, ПК 4.1, - ПК 4.3

#### **Тестирование**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, используемых для оперирования данными:

- 1. компьютер
- 2. робот
- 3. автомат
- 4. ЭВМ

2. Принцип программного управления предполагает:

- 1. кодирование в двоичной системе
- 2. хранение данных и программ в одной и той же памяти
- 3. наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти
- 4. управление данными с помощью последовательности команд

3. Назначение программного обеспечения

- 1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

4. Система программирования позволяет

- 1. непосредственно решать пользовательские задачи
- 2. позволяют разрабатывать программы на удобном символическом языке, а не в машинных кодах
- 3. использовать инструментальные программные средства
- 4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

5. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

- 1. в мышке
- 2. в наушниках

3. в мониторе

4. в системном блоке

6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

1. шина

2. сеть

3. интерфейс

4. схема

7. Что такое буфер обмена?

1. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.

2. специальная область монитора в которой временно хранится информация.

3. жесткий диск.

4. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

8. К устройствам вывода информации относятся (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

1. монитор

2. сканер

3. принтер

4. наушники

9. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров:

1. жесткий диск

2. магистраль

3. материнская плата

4. монитор

10. Операционные системы:

1. Word, Excel, Access

2. Microsoft, ABBYY, Corel

3. Windows, MS DOS, Linux, Macintosh

4. Power Point, Paint

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

–текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

–промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

## **2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины: – академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

### ***Критерии оценки теста:***

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### ***Критерии оценки доклада***

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

### ***Критерии оценки презентации***

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового

сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

#### ***Критерии оценки реферата***

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

### **2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм ФГОС СПО от 12.12.2022 № 1100	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года	
2.			
3.			
4			