

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова

«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.09 «История»

По специальности:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения – заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (далее – Колледж).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

Т.З. Абиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	5
1.1. Результаты освоения дисциплины	5
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	32
Список литературы.....	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

– **Знать:**

о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– **Уметь:**

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1.	Личностные	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2	Метапредметные	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с
3	Предметные	учетом гражданских и нравственных ценностей; сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, которые проводятся в устной форме.

Формами текущей аттестации является проведение *тестирования* по темам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю).

Теоретический блок вопросов:

1. Цивилизации Древнего мира
2. Развитие стран Востока и Запада в Средневековье
3. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства
4. Расцвет Киевской Руси. Экономический. Социальный и политический аспекты.
5. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками
6. Восточное и западное вторжение на Русь и установление ига
7. Объединение Руси вокруг Москвы
8. Образование государства Российского. Иван III.
9. Российское государство в эпоху правления Ивана Грозного.
10. Смута начала XVII века
11. Россия в XVII столетии. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
12. Великие географические открытия
13. Эпоха Возрождения и гуманизма в Западной Европе
14. Англия в XVII-XVIII вв.
15. Страны Востока XVII- XVIII вв.
16. Внешняя политика Петра I.
17. Преобразования Петра I (1/4 XVIII века)
18. Индустриальная цивилизация.
19. Страны Востока: причины и пути модернизации
20. Российская империя в первой четверти XIX века.
21. Внутренняя политика Александра I.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Движение декабристов.
24. Внутренняя политика Николая I: апогей самодержавия. Общественно- Политическая жизнь России.
25. Внешняя политика Николая I
26. Русская культура 1/2 XIX века.
27. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.
28. Общественное движение в 60
29. Контрреформы Александра III
30. Общественно- политическая жизнь России в конце XIX века.
31. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты.
32. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
33. Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе.
34. Первая русская революция 1905-1907 гг.
35. Российский парламентаризм. Реформы П.А. Столыпина.
36. Внешняя политика Николая II. Россия в Первой Мировой войне.
37. Нарастание общенационального кризиса. От февраля к октябрю 1917 г. Первые шаги советской власти.
38. Гражданская война.
39. Новая экономическая политика. Причины образования СССР.
40. Сталинская модернизация 30-х гг. XX века. Оформление сталинизма.
41. Развитие стран Запада между двумя мировыми войнами
42. Начало «холодной войны»
43. «Хрущевская оттепель» 50-60-е гг. XX века. Внутренняя и внешняя политика Хрущева Н.С
44. Россия к 90-х гг. XX в.
45. Глобальные проблемы современности

Тестовые задания:

1. Кто был наставником Александра I до вступления его на престол?

- А). Михаил Михайлович Сперанский
- Б). Фридрих Иоганн Клапмейер
- В). Иоганн Альбрехт Корф
- Г). Фредерик Сезар Лагарп

2. Какой орган был учреждён Александром I в 1810 году?

- А). Государственная Дума
- Б). Совет министров
- В). Государственный Совет
- Г). Комитет министров

3. По какой дороге отступала из Москвы армия Наполеона в 1812 году?

- А). Киевской
- Б). Старой Смоленской
- В). Рязанской
- Г). Калужской

4. Первая в Российской империи железная дорога связала Санкт-Петербург и

- А). Царское село
- Б). Москву
- В). Петергоф
- Г). Ораниенбаум

5. Кто был автором «Философических писем»?

- А). Алексей Степанович Хомяков
- Б). Пётр Яковлевич Чаадаев
- В). Виссарион Григорьевич Белинский
- Г). Тимофей Николаевич Грановский

6. Кто такие западники?

- А). Религиозная секта
- Б). Представители западноевропейских стран – инвесторы России
- В). Сторонники западноевропейского пути развития России
- Г). Иностранцы на государственной службе Российской империи

7. В 1861 году в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили

- А). Право выхода из общины с землёй
- Б). Полное освобождение от барщины и оброка
- В). Свободу от царских повинностей
- Г). Свободу от крепостной зависимости

8. Военная реформа 1874 года

- А). Вводила всеобщую воинскую повинность
- Б). Сохраняла 25-летний срок службы
- В). Объявляла рекрутские наборы
- Г). Вводила полки иноземного строя

9. «У России есть только два союзника: армия и флот». Кому принадлежит указанное высказывание?

- А). Алексею Андреевичу Аракчееву
- Б). Александру III

- В). Юрию Владимировичу Андропову
- Г). Михаилу Илларионовичу Кутузову

10. Русский поэт второй половины XIX века, автор знаменитого стихотворения «Умом Россию не понять...»

- А). Афанасий Афанасьевич Фет
- Б). Николай Алексеевич Некрасов
- В). Фёдор Иванович Тютчев
- Г). Александр Михайлович Добролюбов

11. Кто из перечисленных лиц не входил в Негласный комитет?

- А). Николай Николаевич Новосильцев
- Б). Павел Александрович Строганов
- В). Алексей Андреевич Аракчеев
- Г). Виктор Павлович Кочубей

12. Укажите деятеля, которому император Александр I, не удовлетворённый результатами деятельности «Негласного комитета», поручил в конце 1808 года разработать план государственного преобразования России.

- А). Михаил Михайлович Сперанский
- Б). Гавриил Романович Державин
- В). Дмитрий Алексеевич Милютин
- Г). Алексей Андреевич Аракчеев

13. Укажите военного министра Российской империи в момент начала Отечественной войны 1812 года.

- А). Михаил Илларионович Кутузов
- Б). Михаил Богданович Барклай де Толли
- В). Алексей Андреевич Аракчеев
- Г). Михаил Дмитриевич Скобелев

14. Укажите самое многочисленное сословие в Российской империи в первой половине XIX века.

- А). Мещане
- Б). Дворяне
- В). Крестьяне
- Г). Казачество

15. Что входит в понятие «восточного вопроса»?

- А). Борьба за присоединение к России Персии
- Б). Противоречия между европейскими державами по вопросу раздела Османской империи
- В). Установление мира на Ближнем Востоке
- Г). Оказание помощи турецкому султану

16. Какая война XIX века носит также название «Битва за ясли Господни»?

- А). Русско-турецкая война 1877–1878 годов
- Б). Русско-персидская война 1826–1828 годов
- В). Русско-турецкая война 1806–1812 годов
- Г). Восточная (Крымская) война 1853–1856 годов

17. Кто был наставником Александра II в его детские годы?

- А). Алексей Андреевич Аракчеев
- Б). Василий Андреевич Жуковский

- В). Николай Михайлович Карамзин
- Г). Константин Петрович Победоносцев

18. Боевые действия между Российской и Османской империями в 1877–1878 годах завершились подписанием

- А). Берлинской конвенции
- Б). Константинопольского мира
- В). Андрианопольского перемирия
- Г). Прутского мирного договора

19. Кто преподавал историю великому князю Александру Александровичу, будущему императору Александру III?

- А). Сергей Михайлович Соловьёв
- Б). Василий Осипович Ключевский
- В). Николай Иванович Костомаров
- Г). Сергей Фёдорович Платонов

20. За что современники называли Александра III миротворцем?

- А). За усмирение революционного движения в России
- Б). За сокращение численности армии
- В). За сокращение военных расходов
- Г). За миролюбивую политику на внешнеполитической арене

21. С именем какого государственного деятеля второй половины правления Александра I связаны консервативные изменения в сфере образования?

- А). Николая Михайловича Карамзина
- Б). Михаила Михайловича Сперанского
- В). Алексея Андреевича Аракчеева
- Г). Александра Николаевича Голицына

22. Какие части Российской империи в первой четверти XIX века обладали автономией?

- А). Курляндия и Лифляндия
- Б). Белоруссия и Литва
- В). Польша и Финляндия
- Г). Украина и Восточная Грузия

23. Как ныне называется город Тильзит, в котором был заключён мирный договор между Александром I и Наполеоном в 1807 году?

- А). Советск
- Б). Зеленоград
- В). Светлогорск
- Г). Зеленоградск

24. При чьём активном участии был заключён Туркманчайский мирный договор 1828 года?

- А). Александра Сергеевича Грибоедова
- Б). Михаила Юрьевича Лермонтова
- В). Александра Александровича Бестужева-Марлинского
- Г). Александра Михайловича Горчакова

25. После чего между Российской и Османской империями был подписан в 1833 году Ункяр-Искелесийский договор о вечном мире, дружбе и союзе?

- А). После окончания русско-турецкой войны и победы в ней России

- Б). После того как Россия выступила на стороне Турции в войне против Египта
- В). После дипломатического нажима на Турцию со стороны европейских союзников России
- Г). После совместного русско-турецкого нападения на Иран

26. Почему Россия во время Крымской войны вынуждена была отвести свои войска из дунайских княжеств за реку Прут?

- А). Из-за блокады Балтийского побережья России эскадрой Англии и Франции
- Б). Из-за начала осады и штурма Севастополя
- В). Из-за крестьянской войны
- Г). Из-за враждебности Австрии

27. Какой религиозный праздник относится к двенадцатым?

- А). Пасха
- Б). Рождество Христово
- В). Праздник Смоленской иконы Божией Матери
- Г). Праздник Покрова Божией Матери

28. Знаменитая работа русского философа Константина Николаевича Леонтьева:

- А). «Россия и Европа»
- Б). «Философическое письмо»
- В). «Византинизм и славянство»
- Г). «Московский сборник»

29. Русский генерал, покоритель Карса, истребитель чумы в Астрахани и Поволжье, харьковский генерал-губернатор, ставший царским министром внутренних дел.

- А). Николай Павлович Игнатъев
- Б). Дмитрий Алексеевич Милютин
- В). Дмитрий Андреевич Толстой
- Г). Михаил Тариэлович Лорис-Меликов

30. Кто из русских учёных известен как автор ряда экономических работ, посвящённых различным отраслям промышленности и сельского хозяйства России, а также участием в разработке общего таможенного тарифа?

- А). Иван Петрович Павлов
- Б). Иван Михайлович Сеченов
- В). Дмитрий Иванович Менделеев
- Г). Владимир Иванович Вернадский

1.3. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания:

1. В создании государства у восточных славян принимали участие ...
 - а) хазары;
 - б) варяги;
 - в) печенеги.

2. Образование древнерусского государства связано с именем ...

- а) Рюрика;
- б) Олега;
- в) Владимира.

3. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи ...

- а) политические;
- б) хозяйственные и религиозные;
- в) одновременно и политические, и хозяйственные, и религиозные, и военные.

4. До принятия православия славяне исповедовали ...

- а) мусульманство;
- б) язычество;
- в) иудаизм.

5. Массовое крещение Руси началось при князе ...

- а) Олеге;
- б) Игоре;
- в) Владимире I.

6. Киевский князь Святополк был прозван «Окаянным» из-за ...

- а) отступления от христианства и попытки реставрации язычества;
- б) убийства братьев-князей Бориса и Глеба;
- в) введения дополнительных поборов с населения.

7. В первом своде древнерусских законов «Русская правда» термин «вира» означает...

- а) штраф за определенные преступления;
- б) ежегодную дань князю;
- в) категорию зависимого населения.

8. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков наиболее активно укреплял князь:

- а) Святослав Игоревич;
- б) Владимир Мономах;
- в) Ярослав Мудрый.

9. Начало городу Киеву дало племя...

- а) древлян;
- б) словен;
- в) полян.

10. Первые шаги по введению христианства на всей территории Руси князь Владимир I предпринял в ...

- а) 987 г;
- б) 988 г.;
- в) 989 г.

11. Какое событие в истории Руси относится к 862 году?

- а) Призвание варягов в Новгород
- б) Крещение князя Владимира
- в) Восстание древлян
- г) Первый договор князя Олега с Византией

12. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги называли себя русью, как другие зовутся свеи, а иные - норманны, другие - готы, так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи, весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

- а) «Повесть временных лет»
- б) «Слово о законе и благодати»
- в) «Русская Правда»
- г) «Слово о полку Игореве»

13. Что относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- а) Крещение Руси
- б) Принятие «Русской Правды»
- в) Великое переселение народов
- г) Необходимость отпора внешним врагам

14. Укажите название отмеченного на карте пути.



- а) Волжский путь
- б) Путь из варяг в греки
- в) Янтарный путь
- г) Великий шелковый путь

15. Как называлось в Древней Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- а) Вотчина
- б) Кормление
- в) Десятина
- г) Поместье

16. Укажите термин, о котором идёт речь «Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя».

- а) Дружина

- б) Рекруты
- в) Стрелецкое войско

17. Прочтите отрывок и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь. «Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, откуда весной везли на продажу в Царьград и другие города».

- а) Ясак
- б) Полюдь
- в) Выход
- г) Оброк

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Собрание русских земель вокруг Москвы завершилось образованием Российского централизованного государства в

- 1) конце XIV в.
- 2) начале XV в.
- 3) начале XVI в.
- 4) конце XVI в.

2. Присоединение Казанского ханства произошло в

- 1) 1550 г.
- 2) 1552 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1582 г.

3. В середине XVI в. был принят новый свод законов, который назывался

- 1) Судебник
- 2) Соборное уложение
- 3) Устав Владимира Мономаха
- 4) Русская Правда

4. Местное управление на Руси в XII-XVI вв. осуществляли

- 1) наместники
- 2) дьяки
- 3) стрельцы
- 4) посадники

5. Первый Земский собор был созван в

- 1) 1550 г.
- 2) 1585 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1565 г.

6. Как называлось земельное владение, которое давалось на время военной или государственной службы?

- 1) поместье
- 2) вотчина
- 3) надел
- 4) отруб

7. Героическая оборона Пскова от войск Батория началась в

- 1) 1552 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1582 г.

8. Прочитайте текст и укажите правителя, о котором идет речь.

«От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекло детство... рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. <...> Он с детства видел себя среди чужих людей. <...> Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям».

- 1) Иван III

- 2) Иван Калита
- 3) Иван IV
- 4) Дмитрий Донской

9. Прочитайте отрывок из труда Н.М. Карамзина и укажите событие, о котором идет речь.

«26 Августа неприятель обступал город под громом всех наших бойниц, заслоняясь лесом от их пальбы, но теряя немало людей, к удивлению Стефана, не хотевшего верить столь меткому и сильному действию Российских пушек. Поляки... устроив бойницы, на самом рассвете открыли сильную пальбу из двадцати тяжелых орудий; громили стены между воротами Покровскими и Свиными. <...> Венгры, Немцы, Поляки устремились к проломам, распустив знамена, с трубным звуком и с воплем. Россияне ждали их: извещённые о приступе звоном осадного колокола, все граждане простились с женами, благословили детей, стали вместе с воинами между развалинами каменной стены».

- 1) Куликовская битва
- 2) оборона Пскова
- 3) присоединение Казанского ханства
- 4) присоединение Астраханского ханства

10. Современниками были

- 1) Федор Иоаннович и Сергей Радонежский
- 2) Иван III и священник Сильвестр
- 3) Василий II Темный и Елена Глинская
- 4) Иван IV и Андрей Курбский

11. Как в Российском государстве называли наиболее знатных и богатых землевладельцев, несших также военную и государственную службу?

- 1) казаками
- 2) дворянами
- 3) боярами
- 4) стрельцами

12. Первым венчался на царство

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Грозный

13. Как назывались в XVI в. органы центрального управления, ведавшие отдельными отраслями?

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) коллегии
- 4) волости

14. Кто из перечисленных деятелей являлся членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иосиф Волоцкий
- 3) Иван Пересветов
- 4) Нил Сорский

15. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) ликвидация зависимости от Орды
- 3) присоединение Псковской земли к Московскому государству
- 4) реформы Избранной рады

16. Что из перечисленного стало следствием опричнины?

- 1) венчание Ивана IV на царство
- 2) укрепление личной власти царя
- 3) юридическое оформление крепостного права
- 4) создание стрелецких полков

17. Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, были современниками Ивана IV.

Священник Сильвестр, Сергей Радонежский, митрополит Макарий, Алексей Адашев, Андрей Курбский.

Найдите и запишите имя, «выпадающее» из этого ряда.

18. Найдите в приведенном ниже списке имена двух зодчих, работавших в XVI в.

- 1) Постник Яковлев
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Федор Конь
- 4) Андрей Чохов
- 5) Андрей Рублев

19. Установите соответствие между событиями и датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

СОБЫТИЕ

А) отмена кормлений

Б) начало

Ливонской
войны В)

Стоглавый
собор

Г) введение опричнины

ГОД

- 1) 1551
- 1) 1565
- 2) 1556
- 3) 1558
- 4) 1589

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Поход был организован торговыми людьми Строгановыми, нанявшими отряд казаков во главе с атаманом для защиты восточных рубежей России от нападений сибирского хана Кучума. Генеральное сражение с ханским войском произошло на берегу Иртыша. В нем казаки разгромили многократно превосходящие их силы Кучума. Потерпев поражение, хан бежал в степи, а атаман овладел столицей Сибирского ханства».

- 1) О каком атамане идет речь в тексте?
- 2) В каких годах происходили описанные события?
- 3) Каков был итог похода в Сибирь?

Вариант 2

1. Идею о том, что Москва — Третий Рим, высказал
 - 1) царь Иван IV
 - 2) митрополит Макарий
 - 3) игумен Филофей
 - 4) священник Сильвестр
2. Освоением Сибири занимался род богатых промышленников
 - 1) Курбских
 - 2) Шуйских
 - 3) Глинских
 - 4) Строгановых
3. Присоединение Астраханского ханства произошло в
 - 1) 1478 г.
 - 2) 1485 г.
 - 3) 1552 г.
 - 4) 1556 г.
4. В сентябре 1581 г., по поручению братьев Строгановых, казачьи отряды под предводительством Ермака Тимофеевича начали поход. Каков был итог этого похода?
 - 1) поход стал началом освоения Восточной Сибири
 - 2) была отменена система баскачества
 - 3) поход положил начало присоединению к России Западной Сибири
 - 4) хану Кучуму удалось одержать победу
5. Укажите имя митрополита, вошедшего в Избранную раду.
 - 1) Иларион
 - 2) Алексей
 - 3) Макарий
 - 4) Петр
6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите имя государя, о котором идет речь.

«Человек удивительного ума, изучивший хорошо книжную науку, красноречивый, в сражениях смел и за отечество свое мог постоять. К подданным своим, от Бога ему данным, был очень жесток и в пролитии крови и убийстве решителен и неумолим. Множество народа от мала и до велика в царствование свое погубил и многие города попленил, многих людей святительского чина заточил и смертью жестокою погубил».

 - 1) Василий II Темный
 - 2) Иван III
 - 3) Василий III
 - 4) Иван IV Грозный
7. При ком из названных правителей были присоединены псковские, смоленские и рязанские земли?

- 1) Дмитрию Донском
- 2) Василию III
- 3) Ивану III
- 4) Ивану IV

8. Какие из названных лиц были выдающимися деятелями XVI в.?

- 1) Алексей Адашев и митрополит Макарий
- 2) Афанасий Ордин-Нащокин и патриарх Никон
- 3) Григорий Потёмкин и Феофан Прокопович
- 4) Иван Шувалов и Иосиф Волоцкий

9. Первым патриархом Московским и всея Руси стал

- 1) Макарий
- 2) Иов
- 3) Никон
- 4) Филарет

10. По итогам Ливонской войны Россия утратила

- 1) земли на берегу Балтийского моря
- 2) псковские земли
- 3) новгородские земли
- 4) смоленские земли

11. Избранная рада — это

- 1) законотворительный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) совет из приближенных царя Ивана IV

12. Порядок назначения должностных лиц в соответствии с родовой принадлежностью и службой предков, существовавший на Руси с XV до конца XVII в., назывался

- 1) пожилом
- 2) кормлением
- 3) местничеством
- 4) полюдьем

13. В XV-XVI вв. Боярская дума была

- 1) высшим совещательным органом при великом князе
- 2) приказом, ведавшим внешней политикой
- 3) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством
- 4) органом, ведавшим землями великого князя

14. Восточная политика Ивана IV привела к

- 1) включению Среднего и Нижнего Поволжья в состав России
- 2) завоеванию Средней Азии
- 3) началу освоения Дальнего Востока
- 4) началу освоения Восточной Сибири

15. В результате военной реформы XVI в. в России появились

- 1) рекруты
- 2) стрельцы

- 3) драгуны
- 4) гвардейцы

16. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь.

«В лето 1547 г. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освященным собором начал молебн... И после молитвы велел митрополит принести с наложия бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем... И взошел на амвон архиерей и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетии митрополит Макарий здоровствовал великого князя... И поклонился царю митрополит».

- 1) об учреждении опричнины
- 2) о венчании на царство
- 3) о созыве Стоглавого собора
- 4) о созыве первого Земского собора

17. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с государственным управлением в Московском государстве XVI в.

Боярская дума, коллегии, окольные, приказы, опричина. Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда.

18. Найдите в приведенном ниже списке двух представителей русской культуры XV-XVI вв. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Федоров
- 2) Дионисий
- 3) Василий Баженов
- 4) Симон Ушаков
- 5) Иосиф Волоцкий

19. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЯ

- А) Андрей Курбский
- Б) Дионисий
- В) Ермак Тимофеевич

Г) Макарий

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) церковный и политический деятель
- 2) член Избранной рады
- 3) иконописец
- 4) зодчий
- 5) казачий атаман

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

20. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«За что, о царь, бояр побил и воевод? <...> И на доброжелателей твоих, душу за тебя полагающих, неслыханные мучения, и гонения, и смерть замыслил и, обвинив без вины православных в измене, чародействе и в ином неподобном, тщетно пытался белое за черное и сладкое за горькое

выдать! <...> Не радуйся этому, мнимой силой хвалясь: убитые тобою, стоя у престола Господня, просят отмщения; заточенные же и несправедливо изгнанные в другие края, взываем мы к Богу день и ночь».

- 1) Кто автор этого отрывка?
- 2) Кому адресовано послание?
- 3) Откуда было написано письмо?

Тестовые задания:

1. Первой женой Василия III стала:
 1. Марфа Собакина
 2. Соломония Сабурова
 3. Елена Глинская
2. В 1521 году войска Крымского хана организовали большой поход на Москву под руководством:
 1. Мухаммед-Гирея
 2. Хабара
 3. Девлет-Гирея
3. Кто из князей принял титул «государя всея Руси»?
 1. Иван III
 2. Василий III
 3. Иван IV
4. В 1521 году в состав Московского государства вошло:
 1. Черниговское княжество
 2. Новосильское княжество
 3. Рязанское княжество
5. Что создал Иван IV для проведения политики террора?
 1. стрелецкое войско
 2. опричное войско
 3. дворянское ополчение
6. Годы правления Василия III:
 1. 1538-1547 гг.
 2. 1505-1533гг.
 3. 1462-1505гг.
7. Кто правил страной до Василия III?
 1. Василий II
 2. Михаил
 3. Иван III

8. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в ... году:

1. 1547
2. 1545
3. 1548
4. 1550

1. С резким осуждением боярского самовластия Иван IV впервые выступил:

1. в 1547 г. при венчании на царство
2. после подавления в 1547 г. восстания в Москве
3. на первом Земском соборе
4. во время утверждения Судебника 1550 г

2. Елена Глинская фактически управляла (с советниками) Россией в ... годах:

1. 1530—1535
2. 1530—1538
3. 1530—1540
4. 1533—1538

3. Избранной радой в XVI в. называли:

1. группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией;
2. группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ;
3. круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ
4. родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей

4. Укажите церковного деятеля, который поддержал желание Ивана IV венчаться на царство

1. протопоп Аввакум
2. митрополит Иларион
3. патриарх Никон
4. митрополит Макарий

5. В каком году была проведена реформа местного управления Избранной рады, которая отменила кормления и учредила должности губных старост?

1. 1549 г.
2. 1552 г.
3. 1556 г.
4. 1583 г.

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Сословно-представительное учреждение в России XVI-XVII вв., которое созывалось для решения важных государственных вопросов; впервые было создано в 1549 г. Иваном IV.

7. Установите соответствие между определениями и терминами.
1. система назначения на службу в зависимости от знатности рода
 2. органы отраслевого управления в России в XVI-XVII вв.
 3. сборник решений Церковного собора середины XVI в.
 4. индивидуальное или письменное прошение государю
- а. "Стоглав"
б. челобитная
в. местничество
г. приказы
8. Установите правильное соответствие между словом и его значением:
1. узкий круг талантливых людей при Иване IV, помогавших ему советами в начале его правления
 2. часть русского города, обычно вне городской стены, населенная ремесленниками и купцами
 3. новый тип войска, непосредственно подчиненное царю
- а. посад
б. стрельцы
в. Избранная рада
9. Установите соответствие между приказами и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца
1. руководил внешней политикой
 2. руководил землевладением
 3. посадский люд шел судиться
- а. посольский
б. земский
в. поместный

Тестовые задания:

1. Какое из перечисленных государств НЕ ВХОДИЛО в состав Северного союза, созданного усилиями России для войны против Швеции?
а) Польша
б) Саксония
в) Дания
г) входили все указанные государства
2. Какие вопросы находились в ведении Статс-коллегии, созданной при Петре I ?
а) контроль за доходами государства
б) контроль за внутривнутриполитическим положением
в) контроль за деятельностью государственных чиновников
г) осуществление государственных расходов
3. Свод правил хорошего поведения в обществе, изданный в

петровские времена, назывался:

- а) «Недоросль»
- б) «Властителям и судьям»
- в) «Юности честное зерцало»
- г) «Поучение детям дворянским»

4. Какая из указанных территорий НЕ ВОШЛА в состав России по условиям Ништадского мира?

- а) Ингрия
- б) Эстляндия
- в) Карелия
- г) вошли все перечисленные земли

5. Выберите верное утверждение. В XVIII в. в России:

- а) был построен Вышневолоцкий канал, связавший Петербург с бассейном Волги и Каспийским морем
- б) был сооружен Северо-Екатерининский канал, соединивший Каму и Северную Двину
- в) появилось и стало развиваться паровое сообщение
- г) основной формой налогообложения был поземельный налог

6. Московский казенный Хамовный двор, созданный в конце XVII в. на р. Яузе, производил для нужд государства:

- а) сукно для пошива армейских мундиров
- б) парусное полотно
- в) канаты
- г) различные ткани для нужд царского двора

7. В 1722 г. в России был принят закон о порядке прохождения государственной службы – «Табель о рангах».

Какой принцип был первоначально заложен в основу этого документа?

- а) общественное положение определялось не происхождением, а чином
- б) сыновья титулованных особ и знатнейшего дворянства получали чин по факту рождения
- в) доступ в дворянское сословие через военную или гражданскую службу был открыт только для купеческого сословия
- г) «Табель о рангах» позволял по достижении определенного ранга получить только личное дворянство

8. В 1685 г. в московском Заиконоспасском монастыре открылось учебное заведение, в котором преподавали как духовные, так и светские предметы. Какое название вскоре получило это учебное заведение?

- а) Славяно-греко-латинская академия
- б) Московский университет
- в) Государева академия
- г) нет верного варианта ответа

9. Политика протекционизма в период правления Петра I проявилась:

- а) во введении новой системы прямого налогообложения
- б) в создании нового таможенного тарифа 1724 г.
- в) в создании новой категории населения - посессионных крестьян

г) верны все варианты

10. Итог реформаторской деятельности Петра I состоит в оформлении:

- а) абсолютизма;
- б) сословно-представительной монархии;
- в) принципа разделения законодательной и исполнительной власти.

11. Первоначально основной целью «Великого посольства» 1697-1698гг. было:

- а) создание союза для войны со Швецией;
- б) распространение православия в Западной Европе;
- в) создание коалиции для продолжения войны с Османской Империей.

12. В первой четверти XVIII в. русская армия стала укомплектовываться рядовым составом на основе:

- а) всеобщей воинской обязанности;
- б) свободного найма;
- в) рекрутской повинности.

13. Политика меркантилизма это:

- а) накопление богатства страны путем превышения экспорта над импортом;
- б) внешние займы;
- в) ввоз новейшей техники.

14. Что означала ликвидация патриаршества при Петре I и введение Синода:

- а) окончательную победу светской власти над церковью;
- б) усиление роли местных священников;
- в) укрепление роли монастырей.

15. Назовите высшее государственное законосовещательное учреждение России при Петре I:

- а) Посольский приказ;
- б) Ревизион – коллегия;
- в) Сенат.

16. Кто занимал должность генерал-прокурора Сената

- а) А.Д.Меньшиков
- б) П.И.Ягужинский
- в) Ф.Ю.Ромодановский

17. Какой документ завершил юридическое оформление абсолютизма в России при Петре I?

- а) Воинский устав
- б) Устав о наследии престола
- в) Духовный регламент

18. Центральные учреждения, созданные в начале XVIII в., назывались:

- а) министерства;
- б) коллегии;
- в) приказы.

19. Как передавалась власть монарха по указу Петра I о престолонаследии:

- а) от отца к старшему сыну;
- б) от мужа к жене;
- в) согласно воле монарха.

20. Кто возглавил восстание казаков при Петре I

- а) К. Булавин
- б) И. Болотников
- в) Л. Максимов

21. Когда был основан Петербург:

- а) в 1703 г.;
- б) в 1705 г.;
- в) в 1707 г.

22. Когда Россия была провозглашена империей:

- а) в 1719 г.;
- б) в 1721 г.;
- в) в 1723 г.

23. Укажите одну из характерных черт мануфактуры:

- а) использование машин в производстве;
- б) отсутствие ориентации на рынок;
- в) пооперационное деление труда.

24. Двумя мероприятиями Петра 1. направленными на «европеизацию» страны, являлись

- а) созыв Земского собора
- б) создание регулярной армии
- в) введение подушной подати
- г) принятие «Соборного уложения»

25. Двумя мероприятиями Петра 1. направленными на «европеизацию» страны, являлись

- а) создание стрелецкого войска
- б) принятие нового «Судебника»
- в) учреждение Сената
- г) введение обязательного дворянского образования

26. Двумя мероприятиями Петра 1. направленными на «европеизацию» страны, являлись

- а) создание флота
- б) организация ассамблей
- в) секуляризация церковных владений
- г) созыв Уложенной комиссии

27. Двумя мероприятиями Петра 1. направленными на «европеизацию» страны, являлись

- а) создание флота
- б) освобождение дворянства от обязательной службы
- в) учреждение коллегий
- г) принятие «Жалованной грамоты дворянству»

28. Укажите дату Полтавского сражения

- а) 23 сентября 1710г.
- б) 27 июня 1709 г.
- в) 29 августа 1709г.

29. Как назывался и когда был принят указ, уравнивший поместья в правах с вотчиной?

- а) «Указ о единонаследии» 1714 г.
- б) «Указ о престолонаследии» 1722 г.
- в) «Манифест о вольности дворянской» 1762 г.

30. Как называлась в XVIII в. политика активного вмешательства государства в экономику?

- а) монетаризм
- б) протекционизм
- в) милитаризм

31. Царствование какого русского монарха XVIII в. называют «золотым веком русского дворянства»?

- а) Петра I
- б) Екатерины II
- в) Елизаветы I

32. Кого М.В.Ломоносов называл идеальным монархом?

- а) Екатерину II
- б) Петра I
- в) Елизавету I

33. Какой государственный документ был принят в 1785 г.?

- а) «Манифест о вольности дворянской»
- б) «Жалованная грамота дворянству»
- в) «Наказ»

34. Какие единицы административно-территориального деления России прекратили существование в результате губернской реформы Екатерины II ?

- а) уезды
- б) волости
- в) провинции
- г) станы

35. Выберите верное утверждение. В XVIII в. в России:

- а) был построен Вышневолоцкий канал, связавший Петербург с бассейном Волги и Каспийским морем
- б) был сооружен Северо-Екатерининский канал, соединивший Каму и Северную Двину
- в) появилось и стало развиваться паровое сообщение
- г) основной формой налогообложения был поземельный налог

36. Правление какого российского императора или императрицы хронологически совпадает с войной за независимость английских колоний в Северной Америке и образованием США?

- а) Петр I
- б) Екатерина II
- в) Павел I
- г) Елизавета Петровна

37. «Уложенная комиссия» была создана Екатериной II с целью:

- а) разработки новой законодательной базы государства
- б) подготовки крестьянской реформы
- в) подготовки «Жалованной грамоты дворянству»
- г) проведения секуляризации церковного землевладения

38. Союзником России в Семилетней войне НЕ ЯВЛЯЛАСЬ:

- а) Швеция
- б) Франция
- в) Испания
- г) Дания

39. Какое из сражений относится к Семилетней войне?

- а) у деревни Гросс-Егерсдорф
- б) у города Ауэрштадт
- в) около города Йена
- г) у города Дерпт

40. Какое из указанных мероприятий было проведено в период правления Екатерины II?

- а) Реформа государственного управления: изменение структуры и уточнение функций Сената
- б) Университетская реформа: предоставление автономии университетам
- в) Всеобщее обязательное начальное образование для дворянских детей
- г) Верны все предложенные варианты

41. Какой из указанных документов был попыткой ограничения самодержавия в России в XVIII в.?

- а) «Духовный регламент»
- б) «Табель о рангах»
- в) «Кондиции»
- г) «Указ о единонаследии»

42. Гетманство на Украине было ликвидировано при:

- а) царе Алексее Михайловиче
- б) императрице Екатерине II
- в) императоре Петре I
- г) императрице Елизавете Петровне

43. Какой из перечисленных мирных договоров, заключенных Россией, НЕ ОТНОСИТСЯ к XVIII в.?

- а) Гюлистанский мир
- б) Ништадтский мир
- в) Абоский мир
- г) Кючук-Кайнарджийский мир

44. Патриархом русской православной церкви в период правления Екатерины II был:

- а) Никон
- б) Тихон
- в) Адриан
- г) верного ответа нет

45. 1772, 1793, 1795 гг. — что объединяет эти даты?

- а) годы крупных крестьянских волнений
- б) годы разделов Речи Посполитой
- в) годы принятия Указов о расширении дворянских вольностей
- г) годы подписания мирных договоров между Россией и Турцией

Тестовые задания:

1. Дайте определение понятиям:

- а) трест
- б) буржуазия
- в) монополия

Трест — форма монополистического объединения, в рамках которой предприятия теряют свою коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению

Буржуазия — социальный класс, владеющий капиталом (в форме денег, средств производства, земли, патентов или иного имущества) и существующий за счёт доходов от этой собственности, в том числе в форме прибыли от предпринимательской деятельности

Монополия — модель рынка, на котором в производстве или распределении того или иного продукта доминирует одно предприятие, устанавливая полный контроль над ценами

2. Кто построил в 1825 г. железную дорогу:

- а) Тревитик
- б) Дж. Стефенсон
- в) братья Монгольфье
- г) Г. Форд

3. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Италия

4. Кто совершил первый полет на планере, оснащенном бензиновым двигателем

- а) братья Монгольфье
- б) К. Мэксим
- в) А. Попов
- г) братья Райт

5. Создателем динамита был

- а) С. Кольт
- б) К. Мэксим
- в) Х. Шрапнел
- г) А. Нобель

6. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:

- а) К.Маркс
- б) Б.Констан

- в) Д.Дидро
- г) Ж.де Местер

7. Основные черты индустриального общества

- а) миграция
- б) урбанизация
- в) усложнение классовой структуры
- г) распад колониальных империй

8. Определите, какое утверждение правильное.

- а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты
- б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

9. Верны ли утверждения.

- А. Завершение промышленного переворота относится к 17 веку
- Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба варианта
- 4) оба варианта не верны

10. Экономический кризис-это...

- А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.
- Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.
- В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующая распространением господства во всех областях жизни общества.

11. верны ли утверждения:

- А. Промышленная революция 19 века охватила все страны Западной Европы и США
- Б. Наряду с консерватизмом, занимавшим еще господствующее место в идеологии, в 19 веке оформились либеральное и социалистическое течение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба варианта
- 4) оба варианта не верны

12. Дайте определение понятиям:

- а) капитализм
- б) синдикат
- в) конкуренция

Капитализм — экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, юридическом равенстве и свободе предпринимательства

Синдикат — одна из форм объединения предприятий, преследующая цель устранения конкуренции и улучшения условий коммерческой деятельности в области определения цен, закупки сырья, сбыта продукции, сохраняющая при этом за членами синдиката производственную и юридическую самостоятельность

Конкуренция — соперничество между участниками рынка которые конкурируют за

ограниченные ресурсы

13. Какая отрасль промышленности появилась в XIX веке
- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) машиностроение | в) химическая промышленность |
| б) приборостроение | г) легкая промышленность |

16. Соотнесите известных деятелей и род их занятий:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Джузеппе Верди | А. Ученый |
| 2. Виктор Гюго | Б. Живописец |
| 3. Луи Пастер | В. Музыкант |
| 4. Клод Моне | Г. Писатель |

17. В какое время в Англии появились первые автомобили с паровым двигателем

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| а) в I четверти XIX века | в) в III четверти XIX века |
| б) во II четверти XIX века | г) в IV четверти XIX века |

18. Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| а) промышленный переворот | в) модернизация |
| б) индустриализация | г) концентрация |

19. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) либерализм | в) социализм |
| б) консерватизм | г) анархизм |

20. Найдите лишнее. Страны, которые в XIX веке покидало большое количество эмигрантов

- а) США
- б) Англия
- в) Италия
- г) Франция

21. Стремление женщин к свободе и независимости, борьба за уравнивание в правах – это

- | | |
|----------------|--------------|
| а) урбанизация | в) миграция |
| б) эмансипация | г) эмиграция |

22. Какая новая женская профессия появилась в XIX веке

- | | |
|---------------|--------------|
| а) швея | в) фотограф |
| б) машинистка | г) почтальон |

23. Какой атрибут мужской одежды считался в XIX веке высшим признаком элегантности

- | | |
|------------|--------------------|
| а) цилиндр | в) костюм "тройка" |
| б) смокинг | г) тросточка |

24. Дайте развернутый ответ:

- 1. Укажите важнейшие признаки традиционного общества:
- 2.

Тестовые задания:

1. Назови последнего российского государя.

- 1) Александр II
- 2) Александр III
- 3) Николай I
- 4) Николай II

2. Отметь год начала Первой мировой войны.

- 1) 1913 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1914 г
- 4) 1917 г.

3. Закончи высказывание. Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это

- 1) реформа
- 2) переворот
- 3) революция
- 4) война

4. Укажи, когда произошла Октябрьская революция.

- 1) в 1913 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1915 г.
- 4) в 1918 г.

5. Подумай, что вызвало недовольство людей властью.

- 1) отсутствие свободы
- 2) маленькие зарплаты
- 3) ухудшение жизни из-за войны
- 4) труд на заводах

6. Выбери последствия войны.(несколько вариантов ответа)

- 1) гибель людей
- 2) переезд людей из сел в города
- 3) разорение хозяйства
- 4) разрушения городов и деревень

7. Укажи, как назывался Санкт-Петербург с 1917 по 1924 год.

- 1) Ленинград
- 2) Петербург
- 3) Петроград

8. В каком городе была расстреляна царская семья?

- 1) в Петербурге
- 2) в Нижнем Новгороде
- 3) в Екатеринбурге

9. Сколько лет Романовы царствовали в России?

- 1) более 100 лет
- 2) более 200 лет
- 3) более 300 лет

10. Кому хотел передать царский трон последний российский император?

- 1) Своему брату
- 2) Своему сыну
- 3) Одной из своих дочерей

11. Укажи, к кому перешла власть в марте во время Февральской революции 1917 года.

- 1) к большевикам
- 2) к Советам народных комиссаров
- 3) к Временному правительству

12. Закончите известный лозунг большевиков «Вся власть ...».

- 1) Большевикам
- 2) Союзам
- 3) Советам

13. Кто победил в гражданской войне, которая началась в 1917 году?

- 1) Красные
- 2) Белые

14. Какие события произошли в стране после октябрьского восстания 1917 г.?

- 1) Император отрекся от престола
- 2) В стране началась Гражданская война
- 3) Большевики расстреляли царскую семью
- 4) Власть перешла в руки "белых"

15. Что такое Гражданская война?

- 1) Вооруженная борьба за власть между гражданами одной страны
- 2) Вооруженная борьба за власть между гражданами соседних государств
- 3) Не знаю

16. Отметь полное и краткое название государства, образовавшееся на территории Российской империи в 20 веке.

- 1) Россия
- 2) СССР
- 3) Союз Советских Социалистических Республик
- 4) Российская Федерация

17. В каком году образовался Советский Союз?

- 1) 1917
- 2) 1920
- 3) 1922

18. Сколько союзных республик вошло в состав СССР?

- 1) 15
- 2) 20
- 3) 25

19. Какие положительные события произошли в стране в период 1920-1930 годов?

- 1) Образование стало доступным для всех
- 2) Власть сосредоточилась в руках Сталина

- 3) Личное имущество граждан становилось общественным
- 4) Появились заводы, электростанции, метро

Тестовые задания:

1. Как называется направление политического развития, сторонники которого убеждены в возможности осуществления перемен к лучшему через постепенные государственные преобразования?
 - 1) радикализм
 - 2) социализм
 - 3) реформизм
 - 4) консерватизм
2. Появление какого вида транспорта относится к XIX в.?
 - 1) гужевого
 - 2) железнодорожного
 - 3) авиации
 - 4) санного
3. Как изменилась численность населения Земли на рубеже XIX-XX вв.?
 - 1) сократилась
 - 2) увеличилась примерно на одну треть
 - 3) увеличилась почти в два раза
 - 4) осталась неизменной
4. Как распределялось население Российской империи в конце XIX в. на территории страны?
 - 1) основная масса населения проживала в сельской местности
 - 2) основная масса населения проживала в городах
 - 3) примерно половина населения проживала в городах, половина — в деревне
 - 4) практически всё население страны, более 95 %, проживало в сельской местности
5. В каком городе Российской империи проживало самое большое количество населения страны?
 - 1) Москве
 - 2) Санкт-Петербурге
 - 3) Казани
 - 4) Новгороде
6. Представители какой религиозной конфессии составляли большинство среди населения Российской империи, по данным переписи 1897 г.?
 - 1) иудеи
 - 2) католики
 - 3) мусульмане
 - 4) православные
7. Заседание какого органа государственной власти изображено на известной картине И.Е. Репина?
 - 1) Сената
 - 2) Государственного совета
 - 3) Государственной думы

4) Прокуратуры

8. Как называли зажиточных крестьян в России на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) богачи
- 2) кулаки
- 3) дородные
- 4) батрачные

9. Назовите высшую социальную группу населения России на рубеже XIX-XX вв.

- 1) духовенство
- 2) казачество
- 3) поместное дворянство
- 4) интеллигенция

10. В каких районах страны процент грамотного населения был выше, чем в других населённых пунктах?

- 1) в деревнях
- 2) в приграничных сёлах
- 3) в крупных городах
- 4) в районных центрах

11. Как учёные называют процесс изменений промышленного развития, связанный с возникновением новых видов техники и научными открытиями XIX в.?

- 1) технологическая революция
- 2) урбанизация
- 3) миграция
- 4) реформизм

12. Численность населения скольких городов Европы к 1914 г. составляла более полутора миллионов человек?

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 18
- 4) 29

13. Как распределялось население Российской империи в начале XX столетия по территории государства?

- 1) плотность населения страны была примерно одинаковой во всех регионах
- 2) большая часть населения проживала в азиатской части страны
- 3) большая часть населения проживала в европейской части страны
- 4) европейская часть территории России была плотно заселена, в то время как азиатская часть была практически не освоена

14. Какой была численность населения Российской империи к концу XIX в.?

- 1) около 30 млн человек
- 2) около 50 млн человек
- 3) около 100 млн человек
- 4) около 120 млн человек

15. Представители какой религиозной конфессии, согласно переписи

населения Российской империи 1897 г., заняли второе по численности место после православных верующих?

- 1) иудеи
- 2) мусульмане
- 3) протестанты
- 4) католики

16. В чём состояла особенность модернизации Российской империи на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) модернизация проходила под контролем и по инициативе государства
- 2) модернизация в России началась раньше, чем в других странах Европы
- 3) модернизация России проходила в полной изоляции от экономического развития других стран мира
- 4) модернизация в России началась со значительным опозданием, по сравнению с большинством стран мира

17. Какой орган государственной власти был призван помогать государю в управлении Русской православной церковью?

- 1) Сенат
- 2) Синод
- 3) парламент
- 4) прокуратура

18. Какими словами начинался гимн Российской империи рубежа XIX-XX вв.?

- 1) «Россия, великая наша держава...»
- 2) «Союз нерушимый республик свободных...»
- 3) «Боже, храни королеву...»
- 4) «Боже, Царя храни...»

19. Какова была примерная численность наёмных рабочих в России в начале XX в.?

- 1) около 1 млн человек
- 2) около 7 млн человек
- 3) около 13 млн человек
- 4) около 20 млн человек

20. Какой скот считался главным мерилом зажиточности в крестьянской среде?

- 1) лошади и коровы
- 2) овцы и куры
- 3) свиньи и индюки
- 4) бараны и козы

21. Союз Советских Социалистических республик был образован:

- 1) 2 марта 1921 г.
- 2) 30 декабря 1922 г.
- 3) 12 марта 1922 г.
- 4) 31 января 1924 г.

22. Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:

- 1) 1988г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.

4) 1991 г.

23. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:

А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.

Б. Создании Союза Суверенных Государств.

- 1) верно только А
- 2) верны и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

24. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

- 1) 1 декабря 1991 г.
- 2) 8 декабря 1991 г.
- 3) 5 декабря 1991 г.
- 4) 25 декабря 1991 г.

25. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:

- 1) 5 декабря 1991 г.
- 2) 8 декабря 1991 г.
- 3) 21 декабря 1991 г.
- 4) 25 декабря 1991 г.

26. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

- 1) верно только А
- 2) верны и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

27. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

- 1) начало утечки капиталов за границу
- 2) начало формирования класса отечественных предпринимателей
- 3) прекращение падения объемов производства
- 4) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

28. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) С.В. Кириенко
- 3) В.С. Черномырдин
- 4) Б.Е. Немцов

29. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- 1) Э.А. Шеварнадзе
- 2) А.А. Бессмертных
- 3) А.В. Козырев
- 4) И.С. Иванов

30. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного Государства был подписан в:

- 1) 1994 г.
- 2) 1997 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2000 г.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки

успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине .

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные

задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех- пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8

баллов. Основными критериями

оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

14. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
15. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
16. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
17. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
18. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2- х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы

на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, балл
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

2. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

Дополнительные источники:

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru /.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решениемна основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство ФГОС СПО от 12.12.2022 № 1100	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года	
2.			
3.			
4			

