

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация - специалист банковского дела

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Т.А.Гаджибулаева  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	и определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
	Всего	Самостоятельная работа	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
<b>7 семестр</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности 7 семестр	12	10	2	1	1	-
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	9	8	1	1	-	-
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	12	10	2	1	1	-
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	11	10	1	1	-	-
<b>8 семестр</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	12	8	4	2	2	-
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	10	8	2	2	-	-
Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	10	6	4	2	2	-

Тема 8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	12	6	6	2	4	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>6</b>				
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций,
1	2	3	4
7 семестр		44	
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Общая схема экономического анализа деятельности организации.</p> <p>2. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.</p> <p>3.Краткая характеристика видов экономического анализа.</p> <p>4 «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»</p> <p>5 Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p>	1 1 8	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Виды источников информации.</p> <p>2.Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.</p> <p>3.Методы экономического анализа, их особенности. Краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.</p> <p>4.Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</p>	2 8	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,

<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>1.</b> Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).	1	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
	<b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. <b>2.</b> «Анализ ритмичности производства, качества продукции» <b>3.</b> «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий.	10	
<b>Тема 4.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Цели, задачи, источники анализа. <b>2.</b> Анализ движения основных средств.	1	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
	<b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Оценка технического состояния средств. <b>2.</b> Показатели эффективности использования основных средств.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Анализ эффективности использования основных средств. <b>2.</b> «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния». Резервы повышения эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. <b>3.</b> Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	10	
<b>8семестр</b>		<b>44</b>	

<b>Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. 2.Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.	2	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
	<b>Практические занятия</b> 1.Показатели эффективности использования предметов труда: материоотдача, материалоемкость, их расчет. 2. Основные направления экономии материальных ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.«Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода» 2.«Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции» 3. Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	8	
<b>Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.	2	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 2. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 3. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. 4. Анализ производительности труда и трудоемкости» «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия» 5. Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	8	
<b>Тема 7. Анализ общей суммы затрат на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.	2	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,

<p><b>производство продукции.</b>  <b>Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия.</b>  <b>Анализ состава и динамики прибыли</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>2. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.</p> <p>3. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4. «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»  «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»  «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»</p> <p>5. Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>	2	
<p><b>Тема 8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.</p> <p>2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.</p>	2	OK 1 ,OK 2; OK 3, OK5, OK 9,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</p>	4	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		94	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Организация коммерческой деятельности : учебник / С. А. Ганина, О. В. Глинкина, Т. Р. Зеленина [и др.] ; под ред. О. В. Глинкиной, Т. М. Регент. — Москва : КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14392-6. — URL: <https://book.ru/book/957085>

2 Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-14535-7. — URL: <https://book.ru/book/957440>

3. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: <https://book.ru/book/945679>

4.Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: <https://book.ru/book/939029>

##### **Дополнительные источники**

1.Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065>

2.Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-406-06760-4. — URL: <https://book.ru/book/930500>

3.Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937>

#### ***Нормативные документы***

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

2.Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

#### **3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Электронные ресурсы:**

1.Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// [www.profsp.ru](http://www.profsp.ru) /.

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.

3. Система дистанционного обучения // [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru) /.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> </ul>

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</p> <p>- Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p>	<p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- составлять документы экономического анализа предприятия.