

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПД.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

**для специальности
38.02.07 « Банковское дело»**

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Г.Ю. Алиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
Список литературы.....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 2	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 4	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
ОК 5	- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 6	- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная
ОК 7	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- планировать процесс поиска; структурировать	

ОК 8	<p>- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под держания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>-определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 9	<p>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 10	<p>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 11		<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути</p>

		<p>значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий</p>	<p>обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>
--	--	--	--

		<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--	---

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения дифференцированного зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОПД. 05 « Финансы, денежное обращение и кредит».

Коды контролируемой компетенции: ОК 01-ОК 11

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и функции денег.
 2. Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.
 3. Сущность денег.
 4. Функция денег как меры стоимости.
 5. Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен.
 6. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий.
 7. Денежное обращение и денежная система.
 8. Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы.
 9. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.
 10. Понятие денежного обращения и его формы.
 11. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы.
 12. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
 13. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.
 14. Понятие финансов, история их возникновения.
 15. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений.
 16. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.
 17. Финансовая система.
 18. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.
 19. Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы
 20. Финансовая политика
 21. Содержание и значение финансовой политики.
 22. Финансовая стратегия – основа финансовой политики.
 23. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества.
- Взаимосвязь стратегии и тактики.
24. Управление финансами.
 25. Органы управления финансами.
 26. Основные методы финансового управления.
 27. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов.
 28. Сфера финансовых прогнозов, их значение.
 29. Финансовый контроль.

30. Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
31. Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля.
32. Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение.
33. Организация финансов предприятия.
34. Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка.
35. Финансовые отношения предприятий.
36. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
37. Финансовое планирование на предприятии.
38. Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии.
39. Методы планирования финансов. Этапы планирования.
40. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
41. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.
43. Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала.
44. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов.
45. Субъекты и объект кредитных отношений. Понятие ссудного процента и его значение.
46. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.
47. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.
48. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей
49. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
50. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Тестирование

1. Товар, играющий роль всеобщего эквивалента:

- а) деньги;
- б) нефть;
- в) золото.

2. Какие существуют теории происхождения денег?

- а) рационалистическая, эволюционная;
- б) эволюционная, номиналистическая;
- в) рационалистическая, государственная;
- г) государственная, номиналистическая.

3. Какова последовательность смены форм стоимости?

- а) простая, развернутая, денежная, всеобщая;
- б) простая, развернутая, всеобщая, денежная;
- в) развернутая, всеобщая, простая, денежная;

г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.

4. Что характерно для простой формы стоимости?

- а) большое количество товаров изготовленных для продажи;
- б) выбор товаров ограничен;
- в) обмен товарами производится эпизодически;
- г) обмен товарами осуществляется регулярно.

5. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию:

- а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки;
- б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки;
- в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.

6. Какое из следующих утверждений верно:

- а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это все вышеперечисленное.

7. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в:

- а) полноценных деньгах;
- б) бумажных деньгах;
- в) кредитных деньгах;
- г) электронных деньгах.

8. К факторам, повлиявшим на появление денег, нельзя отнести:

- а) развитие общественного разделения труда
- б) разделение земледельческих и скотоводческих племен
- в) возникновение товарно-денежных отношений
- г) развитие экономической науки

9. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются:

- а) действительные деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) знаки стоимости;
- г) банкноты.

10. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости?

- а) банкнота;
- б) разменная монета;
- в) золотая монета;
- г) вексель.

11. Деньги выполняют:

- а) 5 функций;
- б) 2 функции;
- в) 4 функции
- г) 6 функций.

12. Использование денег для установления цены на товар - это функция:

- а) средства обращения;
- б) средства накопления;
- в) меры стоимости;
- г) средства платежа.

13. Что является основной причиной осуществления накопления в деньгах?

- а) традиция;
- б) надежность;
- в) прибыльность;
- г) ликвидность.

14. При продаже товаров в кредит деньги используются:

- а) как средство обмена;
- б) как средство накопления;
- в) как средство платежа.

15. Назначение мировых денег:

- а) быть международным платежным средством;
- б) быть международным покупательным средством;
- в) служить материализацией общественного богатства;
- г) все вышеперечисленное.

16. Деньги являются средством платежа в случае:

- а) оценки наследства;
- б) перевода заработной платы на расчетный счет;
- в) покупки кондиционера в рассрочку.

17. К функциям денег не относится:

- а) деньги как средство обращения;
- б) деньги как знак стоимости;
- в) деньги как средство накопления.

18. Причиной современного бартера является:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса;
- в) падение цен на товары и услуги.

19. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?

- а) Япония;
- б) Персия;
- в) Китай;
- г) Лидия.

20. Какую функцию характеризует способность денег обмениваться на любой другой товар?

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство счета;
- г) средство платежа;
- д) мировые деньги.

Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции

Тестирование

1 Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:

- а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;
- б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;
- в) в чём основное отличие финансов от денег.

2 Объектом контрольной функции финансов являются:

- а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;
- б) деятельность государства;
- в) деятельность физических лиц;

3 Слагаемые финансовой политики включают:

- а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;
- б) определение основных направлений использования финансов;
- в) увеличение аппарата управления финансами.

4 Субъекты финансовых отношений обладают разными правами. Особые полномочия среди них имеет:

- а) государство;
- б) фискальный аппарат;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

5 Какой тип политики не относится к типам финансовой политики?

- а) планово – директивная;
- б) классическая;
- в) неоклассическая.

6 Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:

- а) налоговую;
- б) страхового надзора;
- в) финансово – бюджетного надзора и контроля;
- г) все ответы верны.

7 Термин «финансы» возник:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Португалии.

8 Источником централизованных государственных фондов денежных средств является:

- а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства;
- б) доход отдельных физических лиц;
- в) доходы и накопления предприятий.

9 Финансовый рынок включает:

- а) валютный, денежно – кредитный, рынок золота, рынок ценных бумаг;
- б) межбанковский, биржевой, внебиржевой рынки;
- в) первичный, вторичный, срочный рынки.

10 Финансовые ресурсы формируются:

- а) у государства за счёт налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;
- б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счёт различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений.
- в) коммерческих организаций за счёт денежных доходов и поступлений.

11 Роль финансов в рыночной экономике:

- а) возрастает;
- б) остаётся постоянной;
- в) снижается.

12 Финансовый кризис августа 1998 г. характеризовался:

- а) девальвацией рубля;
- б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;
- в) сокращением государственного долга.

13 В объект финансов не включают:

- а) деньги и ценные бумаги;
- б) стоимостные обязательства экономических субъектов;
- в) стоимость интеллектуальных ценностей.

14 За счёт централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) на мезоуровне.

15 Приоритетами современной финансовой политики России не являются:

- а) обеспечение долгосрочного экономического роста;
- б) создание оптимальных условий экономики;
- в) понижение роли региональных и местных бюджетов.

16 Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:

- а) Государственной Думе;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) Правительству Российской Федерации.

17 Приоритетные направления развития финансового рынка включают:

- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
- б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;
- в) наращивание внешнего государственного долга.

18 Финансовый инжиниринг – это:

- а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов;
- б) нормирование;
- в) консультирование.

19 Появление финансов обусловлено:

- а) зарождением капиталистических отношений;
- б) развитием рыночной экономики;
- в) возникновением государства.

20 Термин «финансы» появился:

- а) в 15 в.;
- б) в 13 в.;
- в) в 10 в.

21 В основе международной финансовой политики лежит:

- а) мировая торговля;
- б) управление валютно – финансовыми и кредитными отношениями в сфере международных отношений;

в) мировой валютный рынок.

22 Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально – экономическая (4):

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 3, 2, 1, 4;
- в) 2, 3, 4, 1.

23 Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

- а) увеличение государственного внешнего долга;
- б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;
- в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

24 Норма валовых сбережений в российской экономике должна возрасти, в % к ВВП:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%.

25 Укажите обязательное условие существования финансов:

- а) деньги;
- б) товары и услуги;
- в) стоимость.

26 Финансы отражают:

- а) уровень развития производительных сил;
- б) рациональность использования денежных фондов;
- в) состояние экономики.

27 Бюджетная политика государства определяется:

- а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;
- б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;
- в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования;

28 Основными чертами финансовой политики на современном этапе являются:

- а) возросшая зависимость между таможенной политикой и бюджетно – налоговой политикой правительства;
- б) возросшая зависимость между денежно – кредитной политикой ЦБ РФ и бюджетно – налоговой политикой правительства;
- в) снижение количества используемых в экономике финансовых механизмов.

29 Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность кредитных организаций.

30 Финансовый год начинается в США:

- а) в январе;
- б) в июле;

в) в октябре.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции

Тестирование

1. Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием это:

- а) индивидуальные инвесторы;
- б) портфельные инвесторы;
- в) стратегические инвесторы;

2. Собственные финансовые ресурсы предприятия это:

- а) уставный фонд;
- б) резервный фонд;
- в) все ответы верны.

3. Как классифицируют налоги по методу налогообложения:

- а) прямые, косвенные;
- б) общегосударственные и местные;
- в) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;

4. В зависимости от уровня государственного управления налоги делятся на:

- а) общегосударственные, местные;
- б) прямые, косвенные;
- в) разовые;

5. Какая организационная структура финансовой системы:

- а) совокупность финансовых органов и институтов, которые управляют денежными потоками;
- б) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъектов ?? ведения хозяйства;
- в) совокупность финансово-кредитных учреждений;

6. Финансовые институты на финансовом рынке это:

- а) эмитенты;
- б) инвесторы;
- в) посредники;

7. Финансовые отношения охватывают:

- а) сферу материального производства;
- б) непроизводственную сферу;
- в) как производственную, так и непроизводственную сферы;

8. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

- а) только собственных средств
- б) собственных и заемных средств;
- в) только заемных средств

9. Учетная и межбанковский рынок это части:

- а) рынке денег;
- б) рынка капиталов;
- в) валютного рынка;

10. Физические и юридические лица, которые обязаны платить налог по закону, являются:

- а) субъектами налога;
- б) носителями налога;
- в) объектами налога;

11. Фонды обращения включают:

- а) готовую продукцию
- б) средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций
- в) вложения денежных средств в нематериальные объекты

12. Операционные расходы:

- а) расходы, связанные с предоставлением различных прав, возникающих из различных нематериальных активов
- б) расходы, связанные с проведением различных финансовых операций между предприятием и его контрагентами
- в) расходы на складирование готовой продукции и подготовку производства

13. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- а) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании
- б) сумму денежных средств на расчетном счете компании
- в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги

14. Первоначальная стоимость основных фондов:

- а) стоимость основных производственных фондов после их переоценки
- б) сумма фактических затрат предприятия на их приобретение, сооружение и изготовление, включая расходы по их доставке и установке
- в) стоимость, по которой основные фонды приняты к бухгалтерскому учету

15. К особенностям затрат компаний на расширение производства относят то, что они:

- а) финансируются за счет любых источников
- б) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы
- в) финансируются в сметном порядке

16. Кредитоспособность организации:

- а) способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам
- б) относительный показатель, выражающий степень доходности выпускаемой продукции
- в) сопоставление средств по активу и пассиву баланса

17. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

- а) метод сравнительных характеристик
- б) метод финансовых коэффициентов
- в) метод цепных подстановок

18. К функциям финансов организации не относится:

- а) измерительная

- б) контрольная
- в) воспроизводственная

19. Финансовое обязательство:

- а) расчетный документ между покупателем и поставщиком
- б) любое обязательство, являющееся контрактным обязательством передать денежные средства или иной финансовый актив другому предприятию
- в) обязательство, срок погашения которого наступает в течение короткого промежутка времени

20. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов
- б) фондоотдача
- в) среднегодовая стоимость производственных основных фондов

21. Наибольший уровень финансового риска возникает при условии, что:

- а) доля собственного капитала значительно меньше доли заемного капитала в общей величине капитала
- б) доля собственного капитала в общей его величине значительно превышает долю заемного капитала
- в) организация обходится без заемного капитала

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции

Тестирование.

1.Необходимость существования бюджета обусловлена:

- А) необходимостью финансирования обороны, управления и непроизводственной сферы;
- Б) необходимостью финансирования международной деятельности и общегосударственных программ социально-экономического развития страны;
- В) все вышеперечисленное.

2. Объемы бюджетных доходов и расходов:

- А) зависят от уровня социально-экономического развития страны;
- Б) не зависят от уровня социально-экономического развития страны.

3. Бюджет выполняет следующие функции:

- А) распределительную и контрольную;
- Б) контрольную;
- В) погашения убытков предприятий;
- Г) создания доходов и накоплений.

4. В 60-е годы бюджет трактовался так:

- А) финансовый план;
- Б) фонд денежных средств;
- В) экономическая категория;
- Г) все перечисленное.

5.К социальным внебюджетным фондам относится:

- А) Федеральный дорожный фонд;
- Б) Фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы;

- В) Фонд борьбы с преступностью;
- Г) нет верного ответа.

6. Наибольший удельный вес в доходах Пенсионного фонда РФ занимают:

- А) страховые взносы работодателей;
- Б) ассигнования из бюджетов;
- В) страховые взносы населения.

7. Средства Фонда социального страхования используются на следующие цели:

- А) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- Б) выплата пособий инвалидам детства;
- В) санаторно-курортное лечение и оздоровление трудящихся и их семей;
- Г) все перечисленное;
- Д) нет верного ответа.

8. Первый уровень бюджетной системы включает в себя:

- А) федеральный бюджет;
- Б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- В) государственный бюджет и бюджеты субъектов РФ.

9. К налоговым доходам бюджетов относится:

- А) налоги, взимаемые на любом уровне бюджетной системы;
- Б) налоги, сборы, установленные федеральным законодательством;
- В) налоги, сборы, штрафы, пени.

10. Могут ли органы власти местного самоуправления устанавливать и вводить местные налоги?

- А) Могут, только согласно условиям, специально оговоренным в НК РФ.
- Б) Могут, но только при согласовании с органом власти субъекта РФ;
- В) Не могут устанавливать, но могут вводить в действие, самостоятельно определяя льготы для налогоплательщиков.

Раздел 5. Кредит и кредитная система.

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции

Тестирование.

1. К кредитным деньгам относятся:

- а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- б) Кредитные карточки, чеки
- в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

2. Капитал банка России сформирован за счет:

- а) Золота
- б) Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- в) Средств федерального бюджета

3. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

- а) Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- б) Наличные, безналичные, электронные
- в) Наличные, кредитные

4. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- а) Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- б) Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

5. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- а) Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- б) Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- в) Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

6. Экономической основой возникновения кредита является:

- а) Развитие товарно-денежных отношений
- б) Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- г) Наличие свободной массы денег в бюджете страны

7. Государственные финансы представляют собой:

- а) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
- б) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
- в) Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

8. Кредит используется предприятием для:

- а) Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- б) Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
- в) Расширения ассортимента товарной продукции

9. Коммерческим кредитом называется:

- а) Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- б) Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- в) Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

10. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- а) Денежные средства
- б) Товары и услуги
- в) Земля

11. Доход в виде ссудного процента получает:

- а) Кредитор
- б) Посредник
- в) Гарант

12. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- а) Правительству страны
- б) Центробанку страны
- в) Министерству финансов страны

13. Перечислите основные принципы кредита:

- а) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- в) Платность, срочность, возвратность

14. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- а) Предложения денежных средств
- б) Активности внутригосударственных экономических процессов
- в) Спроса на денежные средства

15. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- а) Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- б) В стране функционирует лишь один банк
- в) Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине .

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс - задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3. Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

Дополнительные источники:

1. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

3.4 Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения // www.LMS Moodle.ru /.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	