

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**по специальности**

**43.02.10 Туризм**

**Квалификация: Специалист по туризму**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.К. Исмаилова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин  
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова  
(степ., инициалы, фамилия)

## **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
«Иностранный язык».....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
дисциплины.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
дисциплины.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ОГСЭ. 03.Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность;

<b>Код Компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>OK 1</b>	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы;	- лексически й (1200-1400 лексических единиц)
<b>OK 2</b>	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- переводить (со словарем)	минимум грамматический минимум,
<b>OK 3</b>	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	иностранные тексты профессиональной направленности;	необходимый для чтения и перевода (со словарем)
<b>OK 4</b>	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>OK 5</b>	- Использовать информационно-коммуникационные		

	технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК 6</b> - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
	<b>ОК 7</b> - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
	<b>ОК 8</b> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
	<b>ОК 9</b> - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	16
- практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
<b>1 семестр</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
<b>Раздел 1. Английский язык для повседневного общения.</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
Тема 1.1. Выезд за границу	6	-	6	4	2	-
Тема 1.2. Деньги. Расчёты	4	2	2	2	-	-
Тема 1.3. В пути	10	10	-	-	-	-
Тема 1.4. В гостинице	10	10	-	-	-	-
Тема 1.5. В городе	10	10	-	-	-	-
Тема 1.6. Консультация у врача	7	5	2	-	2	-
Тема 1.7. Научно-технический прогресс	6	6	-	-	-	-
Тема 1.8. Искусство и развлечения	6	6	-	-	-	-
Тема 1.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	4	-	4	2	2	-
Тема 1.10 Чувства, эмоции и деловые качества.	2	-	2	-	2	-
<b>2 семестр</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Профессия и карьера</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-
Тема 2.1 Выбор карьеры.	6	2	4	4	-	-
Тема 2.2 Поиск работы	12	12	-	-	-	-
Тема 2.3 Управление людскими ресурсами	4	2	2	-	2	-
<b>Раздел 3. Деловой этикет</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-

Тема 3.1 Деловые встречи	4	-	4	2	2	-
Тема 3.2 Деловые переговоры.	8	8	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения.	5	5	-	-	-	-
Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	6	6	-	-	-	-
Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах	6	6	-	-	-	-
Тема 4.4 Международный туризм.	8	8	-	-	-	-
Тема 4.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	4	-	4	2	2	-
Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2	-	2	-	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>65</b>	
<b>Раздел 1. Английский язык для повседневного общения.</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Выезд за границу	<b>Лекционные занятия</b>	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка).		
	2 Состав выездных документов, их оформление.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составить список клише, необходимых при заказе визы и билетов.		
<b>Тема 1.2.</b> Деньги. Расчёты	<b>Лекционные занятия</b>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 Валюта разных стран.		
	2 Обмен валюты. Развитие диалогической речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	1. Составить диалог на тему «В обменном пункте»		
<b>Тема 1.3.</b> В пути	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 В аэропорту (на вокзале, в порту)		
	2 Паспортный контроль. Таможенный досмотр		
	3 Регистрация билетов и багажа.		
	4 Возвращение на родину (формальности выезда).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	5. Составить диалог на тему «Регистрация в аэропорту»		
	6. Отработка лексики и грамматики темы.		
<b>Тема 1.4.</b> В гостинице	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8,
	1 Беседа с администратором о размещении в гостинице.		
	2 Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере.		
	3 Заказ такси. Выезд из гостиницы.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составить диалог на тему «В холе отеля» 2. Оформить рекламный буклеть об отеле.		OK 9
<b>Тема 1.5.</b> В городе	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1 Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. 2 В общественном транспорте. В такси. 3 Достопримечательности. Покупка сувениров. 4 В продуктовом магазине. 5 Покупка одежды и обуви в универмаге. 6.Составить диалог «В магазине» 7.Рассказать о достопримечательности, которую видели или хотели бы увидеть	10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
<b>Тема 1.6.</b> Консультация у врача	<b>Практические занятия</b> 1 Здравоохранение в России и США. 2 Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. 3 В аптеке. <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Выучить лексику темы. 2. Составить диалог «В аптеке»	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
<b>Тема 1.7.Научно-технический прогресс</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1 Научно-технический прогресс. 2 Компьютер в нашей жизни. 3 «Всемирная паутинка» 4 «5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь».	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
<b>Тема 1.8.</b> Искусство и развлечения	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1 «Современная киноиндустрия». 2 «Музыка - лекарство от грусти». 3 «Поход в картинную галерею».	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
<b>Тема 1.9</b> Общественная жизнь	<b>Лекционные занятия</b> 1 Общественная жизнь. 2 Протягивая руку помощи.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6,

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	3	Повседневное поведение.	2	OK 7, OK 8, OK 9	
	4	Профессиональные навыки и умения.			
<b>Тема 1.10</b> Чувства, эмоции и деловые качества.	<b>Практические занятия</b> Эссе на одну из тем: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1	Чувства, эмоции.	2		
	2	Деловые качества.			
	3.	Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.			
<b>2 семестр</b>			<b>65</b>		
<b>Раздел 2. Профессия и карьера</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Выбор карьеры.</b>	<b>Лекционные занятия</b>			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1	Професии.	4		
	2	Моя будущая профессия.			
	3	Карьера. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.			
	4	Рабочее время и время отдыха.			
<b>Тема 2.2 Поиск работы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить сообщение «Моя будущая профессия»			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1	Поиск работы.	8		
	2	Составление резюме.			
	3	Заполнение анкет.			
	4	Письмо приложение.			
	5	Подготовка к собеседованию. Собеседование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Составить резюме. 2. Составить диалог «На собеседовании» 3.Написать письмо приложение.			4	
<b>Тема 2.3</b> Управление людскими ресурсами	<b>Практические занятия</b>			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6,	
	1	Мотивация. Работа с тематическим текстом	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			OK 7, OK 8,	

	Составление эссе « Управление людскими ресурсами в России»		ОК 9	
<b>Раздел 3. Деловой этикет</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1 Деловые встречи</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1 Деловая встреча.			
	2 Назначение делового свидания.			
	3 Деловой этикет	<b>Практические занятия</b>		2
<b>Тема 3.2 Деловые переговоры.</b>	1.Отработка лексики и грамматики темы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1 Деловые разговоры по телефону. Этика общения по телефону.			
	2 Деловые разговоры по электронной почте. Деловые письма.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		2
	1.Составить презентацию на тему «структура делового письма»			
<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	5	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1 Роль иностранного языка в современном мире.			
	2 Современные языки международного общения			
	3 Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контактах)			
<b>Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1 Облик города, деревни в различных странах мира			
	2 Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.			
	3 Типы семей (нуклеарная, расширенная)			
	4 Социальная роль семьи в различных странах и культурах.			
	5 Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны.			
	6 Особенности проведения досуга людей различных профессиональных и социальных групп в современном мире.			
<b>Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9	
	1 Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.			
	2 Родной край.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1.Составить рассказ об одной из традиций какой-либо страны.	2		

<b>Тема 4.4</b> Международный туризм.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9		
	1 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности					
	2 Популярные туристические маршруты.					
	3 Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.					
<b>Тема 4.5</b> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2			
	1.Отработка лексики и грамматики темы.		2			
	<b>Лекционные занятия</b>					
<b>Тема 4.5</b> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	1 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур.		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9		
	2 Крупнейшие музеи мира					
	<b>Практические занятия</b>		2			
<b>Тема 4.6</b> Глобальные проблемы человечества и пути их решения	1.Составить рассказ об одном из деятелей искусств.		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9		
	<b>Практические занятия</b>					
	1 Плюсы и минусы глобализации		2			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	2 Проблемы глобального языка и культуры					
	<b>Всего</b>		130			

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 25 (2 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска -1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.

4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

##### **Дополнительные источники**

1. Английский язык в сфере туризма и гостеприимства (серия учебников ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм): учебник / А. И. Макарова, Т. В. Крылова, А. А. Тюфанова [и

др.]; под общ ред. М. Р. Гозаловой. — Москва: КноРус, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-406-12783-4. — URL: <https://book.ru/book/952439> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.

2. Комарова, А. И., Английский язык: туризм и сервис: учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09951-3. — URL: <https://book.ru/book/943958>

3. Сербновская, А. М., Английский язык в сфере туризма и сервиса: учебник / А. М. Сербновская. — Москва: КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09158-6. — URL: <https://book.ru/book/942462>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный и письменный опрос;</li><li>-самостоятельных работ.</li></ul>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>-выполнение тестовых заданий.</p>