

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова

«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 «История России»

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Форма обучения – заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

Т.З. Абиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
 РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	 23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
 Список литературы.....	 27
 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 28

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*, который проводится в устной форме. Формат проведения зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Коды контролируемой компетенции ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?

3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны? 12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
16. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
17. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
18. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
19. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
20. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
21. Что такое политика гласности?
22. Как распался СССР?
23. Причины распада СССР
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.
30. Духовная жизнь России в 90-е года 20 века
31. Исторические условия развития культуры
32. Литература
33. Кинематограф
34. Театр
35. Музыка
36. Изобразительное искусство
37. СМИ
38. Политический кризис 1993 года
39. Денежная реформа 1993 года
40. Внешняя политика России в 90-е годы
41. Становление российской государственности
42. Чеченский кризис
43. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Страны Балтии
44. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Украина и Белоруссия

45. Отношения России со странами центральной Азии
46. Отношения России со странами Закавказья
47. Россия в мировых интеграционных процессах
48. Место России в международных отношениях
49. Отношения России со странами Запада после распада СССР
50. Отношения России со странами Востока
51. Российско – Китайские отношения
52. Россия – КНДР
53. Россия – Индия
54. Россия – страны АСЕАН

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «У истоков Российской государственности»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
 - а) «война законов»
 - б) «августовский путч»
 - в) «новоогаревский процесс»
 - г) «парад суверенитетов»
2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев
 - г) Г. Явлинский
3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев
 - г) С. Шушкевич
4. Основная причина распада СССР:
 - а) создание Союзного договора
 - б) прекращение «холодной войны»
 - в) рост национального самосознания
 - г) рост уровня жизни в союзных республиках
5. Что произошло в результате распада СССР:
 - а) усиление обороноспособности
 - б) усиление политики русификации

- в) ускорение экономического развития
 - г) обострение межнациональных конфликтов
6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:
- а) роспуску КПСС
 - б) отказу от политики гласности
 - в) прекращению национальных конфликтов
 - г) укреплению центральных органов власти
7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:
- а) глубокий экономический кризис
 - б) рост населения в союзных республиках
 - в) создание компартий в союзных республиках
 - г) принятие Декларации о суверенитете России
8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:
- а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Н. Хрущев
 - г) Д. Язов
9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:
- а) перестройка
 - б) оттепель
 - в) стагнация
10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:
- а) репрессия
 - б) дефицит
 - в) ассимиляция
11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:
- а) 1988
 - б) 1989
 - в) 1990
 - г) 1991
12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:
- а) Президент СССР
 - б) Председатель Совета Министров СССР
 - в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
 - г) Председатель Государственной Думы
13. Антиалкогольная кампания началась в:
- а) 1985 году
 - б) 1987 году
 - в) 1988 году
 - г) 1990 году
14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

- а) Б. Ельцин
- б) Г. Явлинский
- в) Э. Шеварднадзе
- г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

- а) участие в западноевропейской интеграции
- б) роспуск военных блоков
- в) увеличение расходов на вооружение
- г) сокращение численности Советской Армии

16. Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

17. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

18. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- г) распад СССР

19. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания +
- д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- е) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

20. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

- а) Выбор России
- б) Союз 17 октября
- в) ЛДПР
- г) КПРФ
- д) Демократическая партия России
- е) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

21. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- а) первые выборы в Государственную Думу РФ (3)
- б) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок (4)
- в) назначение Е.М. Примакова главой Правительства РФ (5)
- г) запрет деятельности КПСС (2)

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1996 г.
- 5) 1998 г.

22. Запишите слово или словосочетание, пропущенное в схеме.



- а) Верховный совет РСФСР +
- б) Парламент
- в) Государственная Дума
- г) Премьер-министр

Вариант 2

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

- а) 1990 году
- б) 1989 году
- в) 1987 году
- г) 1991 году

2. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра
- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными +
- в) отмена Конституции СССР
- г) ликвидация союзных органов власти

3. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1989

г) 1991

4. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

а) штурму Белого дома в Москве

б) аресту членов ГКЧП

в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.

г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

5. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

а) идеологический кризис

б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

в) нарастание националистических движений в республиках

г) стремление западных государств выйти на советский рынок

6. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

а) 21 августа 1991 г.

б) 21 декабря 1991 г.

в) 6 января 1992 г.

г) 23 января 1992 г.

7. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

а) 17 марта 1991 г.

б) 12 июня 1991 г.

в) 19 августа 1991 г.

г) 12 октября 1991 г.

8. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

а) 1985

б) 1989

в) 1990

г) 1991

9. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

а) СССР и Индией

б) СССР и Ираном

в) СССР и Китаем

г) СССР и Афганистаном

10. В каком году из Афганистана были выведены советские войска: а) 1985

б) 1989

в) 1990

г) 1992

11. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
- а) развернулось диссидентское движение
 - б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС +
 - в) сформулирована концепция построения развитого социализма
 - г) разработана «Продовольственная программа»
12. Годы «перестройки»:
- а) 1985-1991
 - б) 1984-1990
 - в) 1986-1989
 - г) 1985-1990
13. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +
 - б) стремление установить ядерный паритет с США
 - в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
 - г) продолжение «холодной войны»
14. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:
- а) в апреле 1986 г.
 - б) в мае 1989 г.
 - в) в апреле 1990 г.
 - г) в марте 1991 г.
15. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:
- а) укрепление авторитета сталинских кадров
 - б) «омоложение» высших партийных кадров
 - в) усиление позиций силовых структур
 - г) усиление центральной власти на местах
16. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:
- а) политика гласности
 - б) широкое распространение самиздатовской продукции
 - в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
 - г) преследование диссидентов
17. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к
- а) штурму Белого дома в Москве
 - б) аресту членов ГКЧП
 - в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
 - г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности
18. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- а) примирение Президента с Верховным Советом
- б) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- г) прекращение деятельности Советов всех уровней

19. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1997 г.

20. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) высший орган государственной власти — Верховный Совет
- б) политическая основа государства — Советы народных депутатов
- в) глава государства — Президент — наделен широкими полномочиями
- г) Конституция основывается на принципе разделения властей
- д) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- е) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства — построение бесклассового коммунистического общества

21. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения. Укажите их.

- а) А.И. Гучков
- б) Е.Т. Гайдар
- в) П.Н. Милюков
- г) В.С. Черномырдин
- д) Г.А. Зюганов
- е) Г.А. Явлинский

22. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- а) начало приватизации (3)
- б) политико-конституционный кризис в России (4)
- в) избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок (5)
- г) распад СССР (2)

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1993 г.
- 5) 1996 г.

Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

1. С распадом СССР обострились отношения между Россией и Украиной из-за:

- а) проблемы раздела Черноморского флота
- б) вопроса о статусе Крыма и Севастополя
- в) вопроса о военно-морской базы Севастополя
- г) все ответы верны+

2. Решение о создании Межгосударственного экономического комитета (МЭК) и формировании Таможенного союза, а также исполнительных органов «четверки» было принято в

- а) в октябре 1994 г
- б) в ноябре 1994 г
- в) в январе 1995 г
- г) в феврале 1995 г

3. Указом президента В. В. Путина была утверждена «Концепция внешней политики Российской Федерации» в

- а) в июне 2000 г
- б) в январе 2001 г
- в) в марте 2001 г
- г) в марте 2002 г

4. В. В. Путин участвовал в саммите тысячелетия (официальное название «ООН в XXI веке») в Нью-Йорке в

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2003 г

5. Встреча В. В. Путина с президентом США Дж. Бушем (младшим) в столице Словении Любляне состоялась в

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2003 г

6. Межправительственные соглашения РФ и Казахстана о сотрудничестве в газовой отрасли, о порядке и форме возмещения товарами части арендной платы за использование российской стороной космодрома Байконур было подписано в

- а) в 1998 г
- б) в 1999 г
- в) в 2000 г
- г) в 2001 г

7. ЕС и США признали российскую экономику рыночной

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2002 г

8. Подписание РФ и Украиной документов о стратегическом сотрудничестве в нефтегазовой промышленности произошло

- а) 5 ноября 2001 г
- б) 10 декабря 2001 г
- в) 24 января 2002 г
- г) 7 октября 2002 г

9. Подписание Федерального закона № 99 «О ратификации соглашения между государствами — участниками Северо-Атлантического договора и другими государствами, участвующими в программе «Партнерство ради мира».

- а) 7 июня 2005 г
- б) 7 июня 2006 г
- в) 10 марта 2007 г
- г) 7 июня 2007 г

10. Участие В. В. Путина в юбилейных торжествах по случаю 60-летия ООН.

- а) сентябрь 2005 г
- б) октябрь 2005 г
- в) ноябрь 2005 г
- г) декабрь 2005 г

11. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. Победу одержала партия

- а) «Справедливая Россия»
- б) ЛДПР
- в) «Единая Россия»
- г) «Демократическая Россия»

12. Создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России

- а) 2007 г
- б) 2008 г
- в) 2009 г
- г) 2010 г

13. Заключение российско-китайского соглашения в энергетике

- а) 2006 г
- б) 2007 г
- в) 2008 г
- г) 2009 г

14. Президент России Д. А. Медведев и президент США Барак Обама в Праге подписали Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет
а) 8 апреля 2010 г
б) 10 декабря 2010 г
в) 8 апреля 2011 г
г) 10 декабря 2011 г

15. Переговоры Д. А. Медведева с президентом Украины В. Ф. Януковичем, по итогам которых были подписаны Харьковские соглашения о продолжении базирования российского Черноморского флота в Крыму после 2017 г произошли
а) в январе 2010 г
б) в феврале 2010 г
в) в марте 2010 г
г) в апреле 2010 г

16. Главы правительств России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении, Молдавии, Киргизии и Таджикистана подписали соглашение о создании зоны свободной торговли
а) октябрь 2011 г
б) декабрь 2011 г
в) март 2012 г
г) апрель 2013 г

17. Выборы в странах Балтии после распада СССР произошли в
а) 1990-1991 гг
б) 1991-1995 гг
в) 1992-1995 гг
г) 1992-1993 гг

18. Российские войска из стран Балтии были полностью выведены
а) в 1991 г
б) в 1992 г
в) в 1993 г
г) в 1994 г

19. Литва и Эстония стали членами Совета Европы в
а) 1991 г
б) 1992 г
в) 1993 г
г) 1994 г

20. Латвия стала членом Совета Европы в
а) 1993 г
б) 1994 г
в) 1995 г
г) 1996 г

Итоговое тестирование по учебной дисциплине ОГСЭ 03. «История»

Код контролируемой компетенции ОК 06

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО;
- б) Корейской войной 1950-1953 гг;
- в) испытанием советского атомного оружия;
- г) речью У. Черчилля в Фултоне.

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- а) Испания, Португалия, Греция;
- б) Польша, Венгрия, Румыния;
- в) Дания, Норвегия, Швеция;
- г) Франция, Бельгия, Голландия.

3. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- б) Реставрации конституционной монархии;
- в) Административно-командной экономике;
- г) Созданию социалистического лагеря.

5. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:

- а) отмена репрессивного закона о профсоюзах;
- б) введение новой комплексной системы социального образования;
- в) повышение заработной платы;
- г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе.

6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- а) Г. Коль;
- б) Г. Шредер;
- в) Л. Валенса;
- г) Ж. Желев;

8. «Буря в пустыне» - это ...

- а) Действия многонациональных сил ООН против Иракского вторжения в Кувейт; +
- б) Война на территории Африки;
- в) Конфликт в Эфиопии;
- г) Экологическая катастрофа.

9. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) Острова Гренада.

10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

11. В 1962 г. произошло событие:

- а) XX съезд КПСС;
- б) Карибский кризис;
- в) Первый запуск искусственного спутника Земли;
- г) Арабо-израильская война.

12. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- а) развивающихся стран;
- б) энергетической;
- в) экологической;
- г) международного терроризма.

13. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- а) мораторий на ядерное испытание
- б) ограничение обычного вооружения в Европе
- в) сокращение ракет среднего радиуса действия

- д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- е) ограничение стратегического вооружения

14. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) война во Вьетнаме

15. Советско-американское соглашение о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны (ОСВ-1 и ПРО) в 1972 г. подписали

- а) Л. И. Брежнев и Р. Никсон
- б) Л. И. Брежнев и Д. Кеннеди
- в) Л. И. Брежнев и Р. Рейган

16. Какое событие произошло раньше других?

- а) Олимпийские игры в Москве
- б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- в) принятие новой Конституции СССР

17. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

- а) перестройка
- б) оттепель
- в) стагнация

18. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

- а) репрессия
- б) дефицит
- в) ассимиляция

19. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1992

20. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

Вариант 2

1. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?
 - а) государственное управление экономикой
 - б) рост — управленческого аппарата
 - в) отсутствие конкуренции среди производителей
 - г) развитие малого и среднего предпринимательства
2. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
 - а) ослабление отношений со странами Востока
 - б) наращивание гонки вооружений
 - в) поддержка «доктрины Трумэна»
 - г) развитие отношений со странами СНГ
3. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?
 - а) В.В. Путин
 - б) Г.А. Зюганов
 - в) М.М. Касьянов
 - г) Б.Н. Ельцин
4. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось
 - а) расцветом российской культуры
 - б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян
 - в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность
 - г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма
5. В чем проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?
 - а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
 - б) россияне приобщились к достижениям информационного общества
 - в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
 - г) поток низкопробных подделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения +
6. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- а) борьба с международным терроризмом
- б) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- в) сокращение контактов со странами СНГ
- г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

7. Характерная черта российской науки 1990-х гг.

- а) рост престижа интеллектуального труда в обществе
- б) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов
- в) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования
- г) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция ученых и научных работников за рубеж)

8. Новое явление общественно-политической жизни России в 1990-е гг.

- а) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
- б) проведение выборов на безальтернативной основе
- в) провозглашение идеи правового государства
- г) развертывание движения диссидентов

9. Война в Чечне началась в

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) 1994 г.
- г) 1996 г.

10. Кем не был подписан Федеративный договор?

- а) Якутией
- б) Осетией
- в) Чечней
- г) Бурятией

11. Главный результат национальной политики страны в 1990-е гг.

- а) установление равноправных отношений между Центром и регионами
- б) стирание национальных различий
- в) усиление роли федерального Центра
- г) полное решение национальных проблем

12. Одна из задач приватизации

- а) ускорение социально-экономического развития страны
- б) развитие военно-промышленного комплекса

- 3) преодоление дефолта
- в) формирование слоя собственников

13. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

- а) А.Б. Чубайс
- б) А.Н. Косыгин
- в) Г.А. Явлинский
- г) И.И. Рыжков

14. Чем характеризовался экономический курс, начатый В.В. Путиным после избрания на пост Президента России?

- а) создание крупных корпораций с государственным участием
- б) расширение объемов внешних заимствований
- в) восстановление государственного контроля над ценами
- г) снижение уровня участия государства в экономике

15. Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?

- а) отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
- б) проведение ваучерной приватизации
- в) образование Коммунистической партии РФ
- г) начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»

16. Наиболее распространенной религией в Российской Федерации является

- а) буддизм
- б) православие
- в) иудаизм
- г) ислам

17. Внешняя политика современной России направлена на:

- а) защиту национальных интересов
- б) укрепление Организации Варшавского договора
- в) сохранение социалистического содружества стран
- г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

18. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- а) является евразийской державой

- б) является лидером мирового развития
- в) лишена выхода в незамерзающие моря
- г) сохранила свои колониальные владения

19. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- а) Тегеранской конференции
- б) программе «Партнерство во имя мира»
- в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

20. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- а) однополярность мира
- б) отсутствие локальных войн
- в) сохранение колониальных империй
- г) начало нового витка «холодной войны»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по

дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 5 «отлично»
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий – 4 «хорошо»
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий – 3 «удовлетворительно»
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания – 2 «неудовлетворительно»
0 рейтинговых баллов	не аттестован

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

2. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

6. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141391>

Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68335>

3. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105903>

4. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Ч.3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-107216-7 (ч.3), 978-5-09-107213-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132271>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс

2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПО АНО ПКЭиП на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	
2			
3			
4			