

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «Основы банковского дела»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.07 Банковское дело**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: среднее общее образование**

**Форма обучения  
заочная**

Дербент 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы банковского дела разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Г.Ю. Алиева  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
<b>5 семестр</b>	<b>22</b>					-
<b>Раздел 1. Банковская система РФ</b>						
Тема 1.1. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства	8	6	2	1	1	-
Тема 1.2. Структура и составляющие современной банковской системы РФ	8	6	2	1	1	
Тема 1.3. Коммерческие банки в РФ	6	6	-	-	-	
<b>6 семестр</b>	<b>28</b>					
Тема 1.4. Правовые аспекты банковской деятельности	4	2	2	1	1	
<b>Раздел 2. Капитал коммерческого банка</b>						
Тема 2.1 Банковские ресурсы: понятие и структура	4	2	2	1	1	
Тема 2.2. Пассивные операции коммерческого банка	6	4	2	1	1	

Тема 2.3.Активные операции коммерческого банка	6	6	-	-	-	-
Тема 2.4.Риски банковской деятельности и финансовые услуги банков	8	8	-	-	-	-
<b>7 семестр</b>	<b>22</b>					
<b>Раздел 3. Современные банковские операции и услуги</b>						
Тема 3.1Расчетно-кассовые операции	6	4	2	1	1	-
Тема 3.2. Банковское кредитование	6	4	2	2	-	-
Тема 3.3 Валютные операции коммерческого банка	4	2	2	1	1	
Тема 3.4 Операции банков с ценными бумагами, драгоценными металлами	6	4	2	1	1	-
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Банковская система РФ 1 семестр</b>			
<b>Рынкoвская система РФ</b> <b>Тема 1.1 Понятие банковской системы, ее элементы и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Понятие банковской системы. Факторы, влияющие на развитие банковской системы Функции коммерческих банков и их операции. Принципы деятельности коммерческих банков. Виды банков и организационно-правовые формы деятельности.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос.. Тестирование.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Структура и составляющие современной банковской системы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Структура банковской системы РФ. Центральный Банк РФ: функции и принципы организации. Ассоциации коммерческих банков. Система банковского страхования. Деятельность Национального бюро кредитных историй и решение проблем просроченных долгов.		
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные	<b>6</b>	



	вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.		
Тема 1.3. Коммерческие банки в РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Коммерческий банк: принципы деятельности, сущность, функции, типы банков. Процедура создания коммерческих банков в РФ Организационная структура коммерческого банка Управленческая структура коммерческого банка Устный опрос. Тестирование Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	6	
			OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	<b>6 семестр</b>	<b>28</b>	
Тема 1.4. Правовые аспекты банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций Правовое обеспечение взаимоотношений банка с клиентами Банковская тайна		
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	2	
<b>Раздел 2. Капитал коммерческого банка</b>			
Тема 2.1 Банковские ресурсы: понятие и структура	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Банковские ресурсы. Уставный капитал банка. Собственный капитал банка. Привлеченные средства банка Проблема достаточности банковского капитала.		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.

	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Пассивные операции</b> <b>коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	Классификация пассивных операций коммерческого банка Процентная политика банка по привлеченным средствам Порядок формирования обязательных резервов, депонируемых в Банке России Проблемы анализа обязательств коммерческого банка	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Активные операции</b> <b>коммерческого банка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Активные операции как способ размещения ресурсов Классификация активных операций коммерческого банка Анализ эффективности процентной политики коммерческого банка. Устный опрос. Тестирование <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
<b>Тема 2.4.</b> <b>Риски банковской</b> <b>деятельности и</b> <b>финансовые услуги</b> <b>банков</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Внешние и внутренние факторы рисков. Классификация и уровни банковских рисков. Методы расчета рисков. Лизинговые операции Факторинг Трастовые операции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

	Устный опрос. Тестирование Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.		
<b>7 семестр    Раздел 3. Современные банковские операции и услуги</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Организация системы расчетов в коммерческих банках. Принципы организации безналичных расчетов. Порядок открытия и ведения банковских счетов. Формы безналичных расчетов в РФ. Организация кассовой работы в коммерческом банке. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами. Современные способы банковского обслуживания. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2    Банковское кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Кредитная система РФ Сущность и функции кредита Классификация видов и форм кредита Принципы кредитования Формы и виды банковского кредита Формы обеспечения возвратности кредита Порядок образования и использования резерва на возможные потери по ссудам		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные	<b>4</b>	

	вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Валютные операции</b> <b>коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Основы организации валютных операций Классификация валютных операций, осуществляемых коммерческими банками в РФ Организация валютного контроля в коммерческих банках Организация работы с наличной иностранной валютой в коммерческом банке		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос. Тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Операции банков с ценными бумагами, драгоценными металлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Ценные бумаги и их классификация Место и роль банков на РЦБ Ценные бумаги банков Инвестиционная деятельность банков		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
	<b>Практическая работа</b> Виды профессиональной деятельности банков на РЦБ. Драгоценные металлы и драгоценные камни как финансовые активы Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка доклада.	4	

<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Ларина, О. И., Основы банковского дела : учебник / О. И. Ларина, В. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-406-13290-6. — URL: <https://book.ru/book/954608>
2. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. — Москва : КноРус, 2024. — 527 с. — ISBN 978-5-406-12797-1. — URL: <https://book.ru/book/952685>
3. Кутузова, А. С., Банковское регулирование и надзор : учебник / А. С. Кутузова, Е. И. Мешкова, В. Е. Понаморенко, ; под ред. И. В. Ларионовой, С. Е. Дубовой. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12505-2. — URL: <https://book.ru/book/952663>
4. Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140827>
5. Сырбу, А. П. Банковское дело и банковские операции : учебное пособие / А. П. Сырбу, В. И. Меньщикова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-2704-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141034>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кутузова, А. С., Банковское регулирование и надзор : учебник / А. С. Кутузова, Е. И. Мешкова, В. Е. Понаморенко, ; под ред. И. В. Ларионовой, С. Е. Дубовой. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12505-2. — URL: <https://book.ru/book/952663>

2. Ведение расчетных операций. Практикум : учебное пособие / О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко, О. С. Рудакова [и др.] ; под ред. О. М. Марковой, Н. Н. Мартыненко. — Москва : КноРус, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13872-4. — URL: <https://book.ru/book/956555>
3. Денежная и банковская статистика : учебник / В. Н. Салин, Л. Е. Данилина, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-12917-3. — URL: <https://book.ru/book/956680>
4. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О. В. Кабанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66016>
5. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108073>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 2. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 3. содержание актуальной нормативно-	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса; - тестирования; - решение ситуационных задач и кейс-задания; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
	Актуальность темы,	- оценка
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

<p>правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p>5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>7. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - экзамен</p>	<p>подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, рефератов, мультимедийных презентаций;</p> <p>- конспектов по заданной тематике,</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Уметь:</p> <p>1.распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2.определять задачи для поиска</p>	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- решение ситуационных задач и кейс-задания;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>6. описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>7. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - экзамен</p>	<p>выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p> <p>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, рефератов, мультимедийных презентаций;</p> <p>- конспектов по заданной тематике,</p> <p>Экзамен</p>
---	---	--



