

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

Форма обучения – заочная

Год набора – 2023

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

С.Ф. Мурсалова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
« 28 » 06 2024г., протокол № 6
Председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОПД.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОПД.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 2	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 4	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структурой плана для решения задач; порядок оценки результатов решения

	<p>коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <p>ОК 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <p>ОК 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <p>ОК 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <p>ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <p>ОК 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться профессиональной 	<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	<p>документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
--	--	--	--

		<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--	--

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	120
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1 семестр	72	58	10	8	6	-
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	25	18	3	4	2	-
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	10	8	2	2	2	-
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	15	10	1	2	-	-
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими	47	40	7	4	4	-
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	10	8	2	1	2	-
Тема 2.2. Финансовая система.	8	8	-	-	-	-
Тема 2.3. Финансовая политика	10	8	2	1	1	-
Тема 2.4. Управление финансами	9	8	1	1	-	-
Тема 2.5. Финансовый контроль	10	8	2	1	1	-
2 семестр	72	62	10	6	4	-
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.	24	20	4	2	2	-
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	9	6	3	1	2	-
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.	15	14	1	1	-	-
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.	20	18	2	2	-	-
Тема 4.1. Государственный бюджет	9	8	1	1	-	-
Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды	11	10	1	1	-	-
Раздел 5. Кредит и кредитная система.	28	24	4	2	2	-
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	2	-	2	2	-	-
Тема 5.2. Государственный кредит	8	8	-	-	-	-

Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	8	8	-	-	-	-
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	10	8	2	-	2	-
Промежуточная аттестация						
Всего	144	120	24	14	10	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		30	
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 11
	Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.		
	Практические занятия		
	Сущность денег.		
	Функция денег как меры стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений.		
	Понятие ликвидности накопления.		
Функция денег как средства платежа. Понятие электронных денег.	8		
Содержание учебного материала		2	OK 01 – OK 11
Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.			
Самостоятельная работа		10	
Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы. Налично-денежное обращение. Сфера использования наличных денег.			
Безналичное обращение. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Сфера применения безналичных расчетов.			
Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу.			

	<p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежного – кредитного регулирования экономики.</p> <p>Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Из истории монет». - «Бумажные деньги». - «Деньги России». - «Денежные знаки бывших союзных республик». 		
	Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими	42	
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сфера финансовых отношений. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Значение финансового контроля в распределении, экономном и эффективном использовании денежных средств.</p> <p>Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ. Роль финансов в формировании рыночной среды: становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка т.д. Финансовые аспекты приватизации.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>8</p>	OK 01 – OK 11
Тема 2.2. Финансовая система.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.</p> <p>Централизованные и децентрализованные финансы.</p>	<p>8</p>	OK 01 – OK 11

	Характеристика звеньев финансовой системы		
Тема 2.3. Финансовая политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и значение финансовой политики.</p> <p>Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.</p> <p>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.</p> <p>Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.</p> <p>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.</p> <p>Современная финансовая политика Российской Федерации.</p>	1	OK 01 – OK 11
Тема 2.4. Управление финансами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Органы управления финансами.</p> <p>Основные методы финансового управления. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь.</p> <p>Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений.</p> <p>Финансовая дисциплина и её значение.</p>	1	OK 01 – OK 11
Тема 2.5. Финансовый контроль	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля.</p>	1	OK 01 – OK 11

	<p>Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методы проведения финансового контроля.</p> <p>Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».</p>			
2 семестр		20		
	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.			
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	Содержание учебного материала	1	OK 01 – OK 11	
	Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка.			
	Финансовые отношения предприятий.			
	Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.			
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.	Практические занятия	2		
	Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия.			
	Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		
	Основные принципы организации финансов предприятий			
	Финансовый механизм предприятия.			
	Содержание учебного материала	1	OK 01 – OK 11	
	Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии.			
	Методы планирования финансов. Этапы планирования.			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		
	Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Прогнозные финансовые документы.			
	Текущее финансовое планирование. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования.			
	Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.			

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).</p> <p>Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия».</p> <p><u>Повторение материала</u>, изученного в курсе «Экономика предприятия»; тема «Организационно-правовые формы предприятий».</p> <p><u>Изучение нормативных документов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; - глава 25 Налогового кодекса РФ 	8	
	Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.		
Тема 4.1. Государственный бюджет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования.</p> <p>Бюджетный процесс</p>	1	OK 01 – OK 11
Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование.</p> <p>Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Задачи экономических внебюджетных фондов.</p> <p><i>«Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам:</i></p>	10	OK 01 – OK 11

	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения бюджета. - Сущность и роль бюджета государства. - Основные задачи бюджетной политики на текущий год. - Структура доходов бюджета текущего года. - Структура расходов бюджета текущего года. - Бюджетное устройство. - Бюджетный процесс. <p>Бюджетный дефицит.</p>		
Раздел 5. Кредит и кредитная система.			
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Субъекты и объект кредитных отношений. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.2. Государствен ный кредит	Самостоятельная работа обучающегося Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем рынке. Внешние заимствования Российской Федерации. Управление государственным долгом РФ Российская Федерация как гарант и кредитор	8	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	Самостоятельная работа обучающегося: Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей	8	ОК 01 – ОК 11

	Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	Самостоятельная работа обучающегося Структура современной кредитной системы. Банковская система РФ. Понятие банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки России в современных условиях. Виды банков Функции коммерческих банков. Практические занятия Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка и их организация. Активные операции коммерческого банка и их организация.	8
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
368600,
Республика Дагестан,
г. Дербент,
ул. Кобякова, д.32,
ауд № 11 (1 эт.)
Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
доска – 1 шт.;
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
проекционный экран - 1 шт.;
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый
редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3.Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

Дополнительные источники:

1.Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2.Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3.Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4.Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

3.4 Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения // www.LMS Moodle.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; 	<p><i>Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.</i></p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия.</p> <p>Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом.</p> <p>Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p>
--	--	--