

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПО АНО «ПКЭИП»

Л.Д. Джавадова

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация - специалист банковского дела

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

С.Ф. Мурсалова  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
« 28 » 06 2024г., протокол № 6

Председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД \_\_\_\_\_ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОПД.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОПД.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

| Код Компетенций | Наименование компетенции  | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|---|--|
| ОК 1            | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   |
| ОК 2            | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| ОК 3            | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;  |
| ОК 4            | - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с   |   | порядок оценки результатов решения   |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <p><b>OK 5</b></p>  | <p>коллегами, руководством, клиентами</p>   | <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>  | <p>задач профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>OK 6</b></p>  | <p>- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                  | <p>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>       |
| <p><b>OK 7</b></p>  | <p>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   | <p>-определять актуальность нормативно- правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <p><b>OK 8</b></p>  | <p>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>-определять актуальность нормативно- правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| <p><b>OK 9</b></p>  | <p>- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под держания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| <p><b>OK 10</b></p> | <p>- Пользоваться профессиональной</p>  | <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>  | <p></p>  |
| <p><b>OK 11</b></p> | <p></p>   | <p></p>   | <p></p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> | <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> | <p>- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | рассчитывать размеры<br>выплат по процентным<br>ставкам кредитования;<br>определять<br>инвестиционную<br>привлекательность<br>коммерческих идей в<br>рамках<br>профессиональной<br>деятельности;<br>презентовать бизнес-<br>идею;<br>определять источники<br>финансирования |  |
|--|--|---|--|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>144</b>           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>24</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение  | 14                   |
| практические занятия  | 10                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>                           | <b>120</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b> |                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема  | Виды учебной работы, академических часов |                        |   |                    |                     |                      |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---------------------|----------------------|
|   | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                     |                      |
|   |  |                        | Всего   | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>1 семестр</b>  | <b>72</b>                                | <b>58</b>              | <b>10</b>   | <b>8</b>           | <b>6</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>      | <b>25</b>                                | <b>18</b>              | <b>3</b>  | <b>4</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег.                                 | 10                                       | 8                      | 2   | 2                  | 2                   | -                    |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система                     | 15                                       | 10                     | 1   | 2                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими</b>                | <b>47</b>                                | <b>40</b>              | <b>7</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции. | 10                                       | 8                      | 2   | 1                  | 2                   | -                    |
| Тема 2.2. Финансовая система.                                       | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 2.3. Финансовая политика                                       | 10                                       | 8                      | 2   | 1                  | 1                   | -                    |
| Тема 2.4. Управление финансами                                      | 9  | 8                      | 1   | 1                  | -                   | -                    |
| Тема 2.5. Финансовый контроль                                       | 10                                       | 8                      | 2   | 1                  | 1                   | -                    |
| <b>2 семестр</b>  | <b>72</b>                                | <b>62</b>              | <b>10</b>   | <b>6</b>           | <b>4</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.</b>       | <b>24</b>                                | <b>20</b>              | <b>4</b>  | <b>2</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 3.1. Организация финансов предприятия                          | 9  | 6                      | 3   | 1                  | 2                   | -                    |
| Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.                   | 15                                       | 14                     | 1   | 1                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.</b>           | <b>20</b>                                | <b>18</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 4.1. Государственный бюджет                                    | 9  | 8                      | 1   | 1                  | -                   | -                    |
| Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды                        | 11                                       | 10                     | 1   | 1                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 5. Кредит и кредитная система.</b>                        | <b>28</b>                                | <b>24</b>              | <b>4</b>  | <b>2</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 5.1. Сущность кредита и его функции                            | 2  | -                      | 2   | 2                  | -                   | -                    |
| Тема 5.2. Государственный кредит                                    | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |

|  |            |            |           |           |           |          |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 5.3. Формы кредита и его классификация  | 8          | 8          | -         | -         | -         | -        |
| Тема 5.4. Кредитная система и её организация | 10         | 8          | 2         | -         | 2         | -        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              |            |            |           |           |           |          |
| <b>Всего</b>                                 | <b>144</b> | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>-</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций |
|--|---|---------------|------------------|
| 1  | 2   | 3             | 4                |
| 1 семестр  |   |               |                  |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система        |   | 30            |                  |
| Тема 1.1.<br>Сущность и функции денег.                         | Содержание учебного материала   | 2             | ОК 01 – ОК 11    |
|  | Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.   |               |                  |
|  | Практические занятия  |               |                  |
|  | Сущность денег.   | 2             |                  |
|  | Функция денег как меры стоимости.   |               |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   | 8             |                  |
|  | Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. |               |                  |
|  | Понятие ликвидности накопления.   |               |                  |
| Функция денег как средства платежа. Понятие электронных денег. |   |               |                  |
| Тема 1.2.<br>Денежное обращение и денежная система             | Содержание учебного материала   | 2             | ОК 01 – ОК 11    |
|  | Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.   |               |                  |
|  | Самостоятельная работа  | 10            |                  |
|  | Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.                         |               |                  |
|  | Безналичное обращение. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов.   |               |                  |
|  | Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу.   |               |                  |

|  |   |           |               |
|--|---|-----------|---------------|
|  | Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежного – кредитного регулирования экономики.   |           |               |
|  | Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.   |           |               |
|  | Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возникновение денег».</li> <li>- «Примитивные деньги».</li> <li>- «Из истории монет».</li> <li>- «Бумажные деньги».</li> <li>- «Деньги России».</li> <li>- «Денежные знаки бывших союзных республик».</li> </ul>   |           |               |
| <b>Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими</b>   |   | <b>42</b> |               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Социально -<br/>экономическая<br/>сущность<br/>финансов и их<br/>функции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | ОК 01 – ОК 11 |
|  | Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.  |           |               |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | 2         |               |
|  | Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.   |           |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 8         |               |
|  | Значение финансового контроля в распределении, экономном и эффективном использовании денежных средств.<br>Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ. Роль финансов в формировании рыночной среды: становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка т.д. Финансовые аспекты приватизации. |           |               |
| <b>Тема 2.2.<br/>Финансовая<br/>система.</b>   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8         | ОК 01 – ОК 11 |
|  | Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.  |           |               |
|  | Централизованные и децентрализованные финансы.  |           |               |

|                                   |  |  |               |
|-----------------------------------|--|--|---------------|
|                                   | Характеристика звеньев финансовой системы  |  |               |
| Тема 2.3.<br>Финансовая политика  | Содержание учебного материала  | 1  | ОК 01 – ОК 11 |
|                                   | Содержание и значение финансовой политики.   |  |               |
|                                   | Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики.           |  |               |
|                                   | Практическое занятие:  | 1  |               |
|                                   | Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.<br>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.<br>Современная финансовая политика Российской Федерации. |  |               |
|                                   | Самостоятельная работа обучающегося  |  |               |
|                                   |  | Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики.<br>Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики.<br>Современная финансовая политика Российской Федерации. |               |
| Тема 2.4.<br>Управление финансами | Содержание учебного материала  | 1  | ОК 01 – ОК 11 |
|                                   | Органы управления финансами.   |  |               |
|                                   | Основные методы финансового управления. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.   |  |               |
|                                   | Самостоятельная работа обучающегося:   | 8  |               |
|                                   | Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь.<br>Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений.  |  |               |
|                                   | Финансовая дисциплина и её значение.   |  |               |
|                                   |  |  |               |
| Тема 2.5.<br>Финансовый контроль  | Содержание учебного материала  | 1  | ОК 01 – ОК 11 |
|                                   | Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.   |  |               |
|                                   | Самостоятельная работа обучающегося:   | 8  |               |
|                                   | Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля.   |  |               |

|   |   |           |               |
|---|---|-----------|---------------|
|   | Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение.   |           |               |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1         |               |
|   | Методы проведения финансового контроля.   |           |               |
|   | Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».  |           |               |
| <b>2 семестр</b>  |   | <b>20</b> |               |
| <b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.</b> |   |           |               |
| <b>Тема 3.1.<br/>Организация финансов предприятия</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | ОК 01 – ОК 11 |
|   | Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. Финансовые отношения предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. |           |               |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |               |
|   | Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.         | 2         |               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 6         |               |
|   | Основные принципы организации финансов предприятий  |           |               |
|   | Финансовый механизм предприятия.  |           |               |
| <b>Тема 3.2.<br/>Финансовое планирование на предприятии.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | ОК 01 – ОК 11 |
|   | Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии.  |           |               |
|   | Методы планирования финансов. Этапы планирования.   |           |               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 6         |               |
|   | Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Прогнозные финансовые документы.   |           |               |
|   | Текущее финансовое планирование. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования.  |           |               |
|   | Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.  |           |               |

|  |   |    |               |
|--|---|----|---------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).<br>Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия».<br><u>Повторение материала</u> , изученного в курсе «Экономика предприятия»; тема «Организационно-правовые формы предприятий».<br><u>Изучение нормативных документов:</u><br>- закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»;<br>- глава 25 Налогового кодекса РФ | 8  |               |
| <b>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.</b>  |   |    |               |
| <b>Тема 4.1. Государственный бюджет</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  | ОК 01 – ОК 11 |
|  | Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.  |    |               |
|  | Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.   |    |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 8  |               |
| Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный процесс |   |    |               |
| <b>Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  |               |
|  | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.  |    |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 10 |               |
|  | Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование.<br>Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение.<br>Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.  |    |               |
|  | Задачи экономических внебюджетных фондов.   |    |               |
|  | «Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам:   |    |               |



|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения бюджета.</li> <li>- Сущность и роль бюджета государства.</li> <li>- Основные задачи бюджетной политики на текущий год.</li> <li>- Структура доходов бюджета текущего года.</li> <li>- Структура расходов бюджета текущего года.</li> <li>- Бюджетное устройство.</li> <li>- Бюджетный процесс.</li> </ul> <p>Бюджетный дефицит.</p> |   |               |
| <b>Раздел 5. Кредит и кредитная система.</b> |  |   |               |
| <b>Тема 5.1.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | OK 01 – OK 11 |
| <b>Сущность кредита и его функции</b>        | <p>Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Субъекты и объект кредитных отношений. Понятие ссудного процента и его значение.</p> <p>Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.</p>   |   |               |
| <b>Тема 5.2.</b>                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | 8 | OK 01 – OK 11 |
| <b>Государственный кредит</b>                | Сущность и функции государственного кредита.   |   |               |
|  | Формы государственного кредита. Классификация государственных займов.  |   |               |
|  | Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем рынке. Внешние заимствования Российской Федерации.   |   |               |
|  | Управление государственным долгом РФ   |   |               |
|  | Российская Федерация как гарант и кредитор   |   |               |
| <b>Тема 5.3.</b>                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  | 8 | OK 01 – OK 11 |
| <b>Формы кредита и его классификация</b>     | Классификация кредита по базовым признакам.  |   |               |
|  | Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.   |   |               |
|  | Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей  |   |               |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.  |     |
|   | Государственный кредит и его признаки.   |     |
|   | Международный кредит и его классификация по базовым признакам.   |     |
| Тема 5.4.<br>Кредитная<br>система и её<br>организация       | Самостоятельная работа обучающегося  | 8   |
|   | Структура современной кредитной системы. Банковская система РФ. Понятие банка.   |     |
|   | Центральный банк России и его операции.<br>Коммерческие банки России в современных условиях. Виды банков<br>Функции коммерческих банков. |     |
|   | Практические занятия   | 2   |
|   | Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого<br>банка и их организация.                                       |     |
|   | Активные операции коммерческого банка и их организация.  |     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |     |
| Всего   |  | 144 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

#### **Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3. Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

#### **Дополнительные источники:**

1. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

### **3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **3.4 Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения // [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru) /.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- функции, формы и виды кредита;</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> </ul>   | <p>Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | <p>Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия.</p> <p>Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом.</p> <p>Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p> |
|---|--|--|