

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова

«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГ.06 Экологические основы природопользования**

**для специальности:**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация:  
Специалист по туризму**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **38.02.07 Банковское дело**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ПП  
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 6

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов  
(степ., инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Результаты освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	7
1.3.....	О
ценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	12
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	28
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
Список литературы .....	31
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>32</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код компетенций	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого Развития экосистем и Возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и</li> </ul>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		

	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>– методы экологического регулирования;</p> <p>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>–</p> <p>Правовые и социальные Вопросы природопользования</p> <p>И экологической безопасности;</p> <p>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>–</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>– охраняемые природные территории;</p> <p>– принципы производственного экологического контроля;</p> <p>– условия устойчивого состояния экосистем</p>
--	--	--	---

## **1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине**

Формами промежуточных аттестаций по дисциплине является *зачет*. Формат проведения зачета: устный ответ на 2 теоретических вопроса и решение практических задач.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование, самостоятельная работа. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

## **1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Коды контролируемой компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07.**

*Теоретический блок вопросов:*

1. Основные понятия экологии
2. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки.
3. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах.
4. Понятие популяции, законы популяционной экологии.
5. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.
6. Разнообразие экосистем. Биосфера
7. Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа.
8. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции.
9. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.
10. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем.
11. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.
12. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ.
13. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.
14. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.
15. Радиация, радиоактивное загрязнение.
16. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.
17. Население и ресурсы Земли.
18. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
19. Энергетические ресурсы.
20. Природные потенциалы.
21. Природные потенциалы.
22. Концепция устойчивого развития.
23. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
24. Экологическое регулирование и экологическое право.
25. Социальные проблемы природопользования
26. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

## **1.4.Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.**

### **Раздел 1. Основные понятия экологии**

**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате самостоятельной работы**

**Задания рубежного контроля- тестирование**

**Код контролируемой компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07.**

#### **Тестирование**

1.Кто предложил термин «экология»:

- А) Аристотель;
- Б) Э. Геккель;
- В) Ч. Дарвин;
- Г) В.И. Вернадский.

2.Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- А) биотическими;
- Б) абиотическими;
- В) экологическими;
- В) антропогенными.

3.Понятие «биогеоценоз» ввел:

- А) В. Сукачев;
- Б) В. Вернадский;
- В) Аристотель;
- В) В. Докучаев.

4.Минерализуют органические вещества других организмов:

- А) продуценты;
- Б) консументы 1-го порядка;
- В) консументы 2-го порядка;
- В) редуценты.

5.Понятие «экосистема» вел в экологию:

- А) А. Тенсли;
- Б) Э.Зюсс;
- В) В. Сукачев;
- Г) В. Вернадский.

6.Консументы в биогеоценозе:

- А) потребляют готовые органические вещества;
- Б) осуществляют первичный синтез углеводов;
- В) разлагают остатки органических веществ;
- Г) преобразуют солнечную энергию.

7.Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

- А) на численность особей;
- Б) на возрастную структуру;
- В) на ареал;

Г) на соотношение полов.

8. Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у видов:

- А) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами;
- Б) смертность особей которых очень велика;
- В) которые занимают обширный ареал;
- Г) потомство которых проходит стадию личинки.

9. Определите правильно составленную пищевую цепь:

- А) семена ели – ёж – лисица – мышь;
- Б) лисица – ёж – семена ели – мышь;
- В) мышь – семена ели – ёж – лисица;
- Г) семена ели – мышь – ёж – лисица.

10. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:

- А) их высокая численность;
- Б) связь с другими популяциями;
- В) связь между особями популяции;
- В) колебание численности популяции.

11. Организмы, способные жить в различных условиях среды, называют:

- А) стенобионтами;
- Б) олигобионтами;
- В) комменсалами;
- В) эврибионтами.

12. Абиотическим фактором среды не является:

- А) сезонное изменение окраски зайца-беляка;
- Б) распространение плодов калины, рябины, дуба;
- В) осеннее изменение окраски листьев у листопадных деревьев;
- Г) осенний листопад.

13. Закон оптимума означает следующее:

- А) организмы по-разному переносят отклонения от оптимума;
- Б) любой экологический фактор оптимально воздействует на организмы;
- В) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на организм;
- Г) любой организм оптимально подстраивается под различные условия окружающей среды.

14. Приспособленность к среде обитания:

- А) является результатом длительного естественного отбора;
- Б) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
- В) возникает путем длительных тренировок организма;
- Г) является результатом искусственного отбора.

15. Только в водной среде стало возможным:

- А) удлинение тела организмов;
- Б) усвоение организмами солнечного света;
- В) появление пятипалых конечностей;
- Г) возникновение фильтрационного типа питания.



16. Из сред жизни самая тонкая (в вертикальном распределении):

- А) воздушная;
- Б) почвенная;
- В) водная;
- Г) водная и воздушная.

17. К паразитам деревьев можно отнести:

- А) бабочку-белянку;
- Б) божью коровку;
- В) жука-короеда;
- Г) древесных муравьев.

18. Почва как среда обитания включает все группы животных, но основную часть её биомассы формируют:

- А) гетеротрофы-консументы 1-го порядка;
- Б) сапрофаги (сапротрофы);
- В) продуценты (автотрофы);
- Г) гетеротрофы – консументы 2-го порядка.

19. Светолюбивые травы, растущие под елью, являются типичными представителями следующего типа взаимодействий:

- А) нейтрализм;
- Б) комменсализм;
- В) протокооперация;
- Г) аменсализм.

20. Растением – паразитом не является:

- А) головня;
- Б) омела;
- В) заразиха;
- Г) повилика.

## **Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.**

**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате самостоятельной работы**

**Задания рубежного контроля- тестирование**

**Код контролируемой компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07.**

### **Тестирование**

1. Термин экология был введён в употребление:

- А. Э. Геккелем
- Б. В.И.Вернадским
- В. Б.Коммонером
- Г. Аристотелем

2. Закон Б. Коммонера «Всё связано со всем»:

- А. отражает всеобщую связь процессов и явлений в природе.
- Б. базируется на положении сохранения вещества и энергии.
- В. ориентирует на действия, согласующиеся с природными процессами, сотрудничество с природой.
- Г. всё, что извлечено из природы, должно быть возмещено.

3. Закон Б. Коммонера «Ничто не даётся даром»:

- А. отражает всеобщую связь процессов и явлений в природе.
- Б. базируется на положении сохранения вещества и энергии.
- В. ориентирует на действия, согласующиеся с природными процессами, сотрудничество с природой.
- Г. всё, что извлечено из природы, должно быть возмещено.

4. Закон Б. Коммонера «Природа «знает» лучше»:

- А. отражает всеобщую связь процессов и явлений в природе.
- Б. базируется на положении сохранения вещества и энергии.
- В. ориентирует на действия, согласующиеся с природными процессами, сотрудничество с природой.**
- Г. всё, что извлечено из природы, должно быть возмещено.

5. Закон Б. Коммонера «Всё должно куда-то деваться»:

- А. отражает всеобщую связь процессов и явлений в природе.
- Б. базируется на положении сохранения вещества и энергии.**
- В. ориентирует на действия, согласующиеся с природными процессами, сотрудничество с природой.
- Г. всё, что извлечено из природы, должно быть возмещено

6. \_\_\_\_\_ экология представляет собой направления, связанные с разными областями человеческой деятельности и взаимоотношениями между обществом и природой.

- А. общая.
- Б. прикладная.**
- В. социальная.
- Г. сельскохозяйственная.

7. \_\_\_\_\_ экология является частью экологии человека и объединяет научные отрасли, изучающие связь общественных структур с природой и их социальной средой (например: экологические факторы цивилизации, экология человеческих популяций, экологическая демография, экология этносов).

- А. общая.
- Б. прикладная.
- В. социальная.**
- Г. сельскохозяйственная.

8. \_\_\_\_\_ загрязнение- любое загрязнение, вызванное деятельностью человека. (Антропогенное).

9. \_\_\_\_\_ загрязнение – это загрязнение окружающей среды бытовыми и производственными отходами. (Механическое).

10. Совокупность множества параметров среды, определяющих условия существования того или иного вида и его функциональные характеристики представляет собой \_\_\_\_\_ нишу. (экологическую).

11. \_\_\_\_\_ — это единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в котором все компоненты связаны между собой обменом вещества и энергии (Экосистема).

12. \_\_\_\_\_ развитие предполагает такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу удовлетворение потребностей будущих поколений. (Устойчивое).

### **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования** **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате самостоятельной работы**

**Задания рубежного контроля- тестирование**

**Код контролируемой компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07.**

#### **Тестирование**

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

2. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) водохозяйственный участок
- г) речной бассейн

3. Источник экологического права:

- а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

- а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
- б) установление нормативов качества окружающей среды
- в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

- б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования
- г) использования объектов животного мира

7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- а) недра в границах Российской Федерации
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
- г) участки недр Российской Федерации

9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность
- в) гласность
- г) принцип комплексного подхода
- д) платность

10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
- б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) Правительством Российской Федерации
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности
- в) граждане Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

15. Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся)...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления

17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- б) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- в) без необходимости осуществления юридических действий
- г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений:

- а) материальные
- б) общие
- в) формальные
- г) специальные

19. Для общего пользования предназначен (а) ...

- а) полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
- б) водный объект, находящийся в федеральной собственности

- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности

20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на ...

- а) использование природных ресурсов
- б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

21. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

- а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или б) муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

- в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
- г) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
- д) лимиты на размещение отходов производства и потребления

22. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

- а) до 30 км
- б) от 10 до 70 км
- в) до 50 км
- г) от 20 до 50 км

23. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) пищевых лесных ресурсов
- б) живицы
- в) древесины
- г) недревесных лесных ресурсов

24. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

- а) природоресурсных законодательных актах
- б) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- г) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

25. Объекты экологических правоотношений

- а) предметы материального мира
- б) объекты охраны окружающей среды
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

26. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых:

- а) расположение месторождения полезных ископаемых
- б) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
- в) утвержденные запасы полезных ископаемых
- г) особенности разработки полезных ископаемых

27. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

- а) ведении субъектов Российской Федерации
- б) ведении МПР и экологии России
- в) ведении Российской Федерации
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

28. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
- б) выбросы
- в) уровни
- г) вредного физического воздействия

29. Экологические правоотношения – это ...

регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

- а) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- в) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

30. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО). БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

## **2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

**Критерии оценки теста:**

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Критерии оценки доклада**

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

**Критерии оценки презентации**

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач



работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

#### Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей

академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

### **2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>
2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>
3. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352>
4. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946>
5. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645>
6. Трошкова, И. Ю., Экология + eПриложение : учебник / И. Ю. Трошкова. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14315-5. — URL: <https://book.ru/book/957033>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>
2. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
3. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742>
4. Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузьяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: <https://book.ru/book/952307>
5. Кузнецов, Л. М., Природопользование и охрана окружающей среды : учебник / Л. М. Кузнецов, Н. В. Мюллер, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-406-14308-7. — URL: <https://book.ru/book/957256>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года</p>	