

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
АНО «ПКЭИП»
д.д. Димитрова

«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПД. 03 «Безопасности жизнедеятельности»

**для специальности
38.02.07 « Банковское дело»**

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Д.К. Джаватов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
« 28 » 06 2024г., протокол № 06
Председатель ПЦК Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
Список литературы.....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
OK 1	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач
OK 2	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 		
OK 3	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 		
OK 4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных 		
OK 5		<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления

	общечеловеческих ценностей. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная terminologia; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 7	- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного
ОК 8			
ОК 9			

		<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <p>пользоваться</p>	<p>поведения и последствия его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	ОК 11		

	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	---	--

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	
--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения дифференцированного зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГЦ.05 «Безопасности жизнедеятельности»

Коды контролируемой компетенции ОК 01-ОК 11

Теоретический блок вопросов:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Организация вооруженных сил Московского государства 14-15вв.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в.
4. Ядерное оружие.
5. Химическое и биологическое оружие.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, выюге, селях, оползнях.
9. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
- 10.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
- 11.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
- 12.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
- 13.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
- 14.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
- 15.Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
- 16.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
- 17.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
- 18.Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
- 19.Обеспечение безопасности при эпидемии.
- 20.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
- 21.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
- 22.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершившемся теракте.
- 23.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- 24.Человек и технические системы.
- 25.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.
- 26.Состав и организационная структура Вооружённых Сил
- 27.Виды Вооружённых Сил и рода войск.
- 28.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
- 29.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
- 30.Порядок прохождения военной службы.
- 31.Общие сведения о ранах. Осложнения ран.
- 32.Способы остановки кровотечения и обработки ран.
- 33.Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.
- 34.Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, нарушении сердечной деятельности.
- 35.Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.

- 36.Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.
Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.
- 37.Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара.
- 38.Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.
- 39.Приемы обращения с медицинскими препаратами.
- 40.Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами.
Профилактика отравлений.
- 41.Здоровье и здоровый образ жизни
- 42.Здоровье. Основные понятия, сущность, содержание, критерии.
- 43.Факторы здоровья.
- 44.Здоровый стиль жизни

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Основы военной службы

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции

Тестирование

Вариант 1

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 30 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочки» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;

- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства

Вариант 2

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

- а) Мотострелковые войска
- б) Инженерные войска
- в) Танковые войска
- г) Радиотехнические войска
- д) Ракетные войска и артиллерия

2. В каких целях использовались ополченцы?

- а) для охраны обозов
- б) для варварских нашествий
- в) для строительства дорог
- г) при осадах вражеских крепостей
- д) Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

- а) Ополчение
- б) Рабы
- в) Пехота
- г) Морской флот
- д) Дворянские формирования

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

- а) Ополченцы
- б) Стрельцы
- в) Полки нового строя
- г) моряки

5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

- а) Мотострелковые войска
- б) Зенитно-ракетные войска
- в) Армейская авиация
- г) Танковые войска
- д) Инженерные войска

6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- а) Мотострелковые войска
- б) РВСН
- в) Радиотехнические войска

- г) Инженерные войска
- д) Танковые войска

7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

- а) Военно-транспортная авиация
- б) Дальняя авиация
- в) Армейская авиация
- г) Штурмовая авиация

8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8
- д) 10

9. В какой период была создана регулярная армия?:

- а) 1701-1711 гг.
- б) 1700-1721 гг.
- в) 1768-1774 гг.
- г) 1864-1867 гг.
- д) 1632-1634 гг.

10. году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

- а) 1705 г
- б) 1891 г
- в) 1874 г
- г) 1945 г
- д) 1861 г

11. В каком году начала создаваться Красная гвардия?

- а) 1941 г
- б) 1918 г
- в) 1917 г
- г) 1874 г
- д) 1705 г

12. В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

- а) февраль 1992 г
- б) июль 1914 г
- в) май 1945 г
- г) сентябрь 1945 г
- д) январь 1918 г

13. В 1925 г был принят Закон ...

- а) О всеобщей воинской обязанности
- б) Об обязательной военной службе
- в) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- г) О создании нового рода войск

14. К самостоятельным родам войск относятся:

- а) СВ
- б) BBC
- в) РВСН
- г) ВДВ
- д) КВ

15. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

- а) РВСН
- б) ВМФ
- в) BBC
- г) ВДВ
- д) КВ

16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

- а) Подводные силы
- б) Береговые войска
- в) Военно-воздушные силы
- г) Сухопутные войска

17. Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

- а) Космические войска
- б) Воздушные войска
- в) Подводные войска
- г) Подземные войска

18. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

- а) 1960
- б) 1976
- в) 1990
- г) 1987

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) В.В. Путин
- б) Д.А. Медведев
- в) В.В. Жириновский
- г) В.И. Ленин
- д) С. Шойгу

20 Табель о рангах был принят в:

- а) 1700 г
- б) 1790 г
- в) 1722 г
- г) 1800

Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОК 07
Тестирование

Вариант 1

- 1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**
а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
в) Цианистый водород, содержащийся в табаке
- 2. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.**
Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:
а) Фенол
б) Никотин
в) Угарный газ
- 3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**
а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) Российская система предотвращения природных ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 4. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**
а) аварийно-восстановительные работы;
б) эвакуация;
в) защита населения от ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 5. Руководство системой РСЧС осуществляет:**
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр Обороны РФ;
г) МЧС России.
- 6. Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**
а) Способствует возникновению аппендицита
б) Угнетает перистальтику кишечника
в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы
- 7. Режимы функционирования системы РСЧС:**
а) режим наблюдения;
б) режим контроля;
в) режим повседневной деятельности;
г) режим повышенной готовности;
д) чрезвычайный режим;
е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

8. Каково влияние курения на органы дыхания:

- а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких
- б) Предрасположенность к дифтерии
- в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) защитные сооружения;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) убежища.

10. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда
- в) Кровоточивость из носа и ушей

11. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

12. В каких органах разлагается алкоголь:

- а) В кишечнике
- б) В печени
- в) В головном мозге

13. Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:

- а) Затормаживает
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

18. Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- а) Головокружение
- б) Пожелтение кожи
- в) Ухудшение слуха

19. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) Быстро выводится вместе с мочой
- б) Никогда не выводится из организма
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

20. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;

г) региональная эвакуация.

Вариант 2

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения
- в) Снижается острота зрения

3. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система

6. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- в) средства фильтрующего и изолирующего типа.

7. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения

9. По назначению респираторы делятся на:

- а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- б) фильтрующие и изолирующие;
- в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

10. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

12. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин
- в) Угарный газ

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

14. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- а) коэффициентом ослабления радиации;
- б) коэффициентом устойчивости убежища;
- в) количеством укрываемых в убежище.

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление

16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость

17. К простейшим укрытиям относится:

- а) противорадиационное укрытие;
- б) шалаш;
- в) перекрытая щель;
- г) убежище;

д) метро.

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса
- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин
- в) Опиум
- г) Эфедрин
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт
- ж) Крахмал

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 07

Тестирование

Вариант 1

1. Название профессии человека, который тушит пожары?

- а) пожарный
- б) пожарник
- в) спасатель

2. Какова наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- в) зажженные электрические лампочки

3. Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить

родителям или в аварийную службу
в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

4. При каких условиях может возникнуть пожар?

- а) горючее вещество и восстановитель
- б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- в) Теплообмен между веществами

5. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги

6. В каком месте можно разводить костер?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

7. В случае возникновения пожара вам нужно выйти из квартиры, которая находится на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

8. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?

- а) пеной
- б) песком
- в) Водой

9. Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

10. Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

11. По возвращению с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дерните за рукоятку стоп-крана

13. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

14. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?

- а) полицию
- б) скорую помощь
- в) Соседей

15. В каких условиях пожар распространиться быстрее всего?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

16. Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

17. Как потушить одежду, которая загорелась на человеке?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- в) сорвать с него одежду

18. Чем из перечисленного нельзя растапливать печку?

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

19. Что запрещается перевозить Пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

20. Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Вариант 2

1. Что такое пожар?

- а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

- б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
в) Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачи пожарной профилактики:

- а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
в) Ограничение распространения огня

3. Этот вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу:

- а) Целевой
б) Плановый
в) Первичный

4. Опасные факторы пожара:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

5. Каково расстояние между прожекторами и горючими конструкциями?

- а) Не менее 5 метров
б) Определяется техпаспортом прожектора
в) Не менее 10 метров

6. Вторичные проявления опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей:

- а) Вещества, предназначенные для огнетушения
б) Токсичные продукты горения
в) Дым

7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено такое количество пожарных выходов.

- а) 3
б) 2
в) 4

8. Для тушения какого класса пожаров предназначены водные огнетушители?

- а) А
б) А и В
в) В

9. Определите, как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:

- а) 1 раз в 3 года
б) Не реже 1 раза в 7 лет
в) Не реже 1 раза в 5 лет

10. Каково минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?

- а) 5
- б) 2
- в) 4

11. Выберите цвет, в который окрашивают пожарные шкафы:

- а) Красный
- б) Желтый
- в) Черный

12. Отметьте огнетушители, которыми можно тушить электроустановки:

- а) Водные, пенные, порошковые
- б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- в) Углекислотные

13. Можно ли эксплуатировать электронагревательный прибор, если в нем отсутствует терморегулятор?

- а) Да, в случае производственной необходимости
- б) Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- в) Нельзя ни при каких условиях

14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

- а) Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- б) Малоэтажные жилые и общественные здания
- в) Одноэтажные промышленные здания

15. Выберите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:

- а) 5 метров
- б) Не менее 7 метров
- в) Не менее 10 метров

16. Можно ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

- а) Нет
- б) Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- в) Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

17. Перегородка, которая используется в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее _____ метров.

- а) 1,6
- б) 1,8
- в) 2,0

18. Определите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?

- а) Вертикально
- б) Горизонтально на стеллажах или рамках
- в) В ячейках

19. Функции системы обеспечения пожарной безопасности:

- а) Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- б) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- в) Ликвидация пожаров и их последствий

20. Определите, что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- а) Держать закрытыми двери венткамер
- б) Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада. Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание. Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добрая рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Романченко, Л. Н., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л. Н. Романченко, П. П. Годлевский, М. В. Данилина; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-406-10534-4. — URL: <https://book.ru/book/946775> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.]; под ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: <https://book.ru/book/947097> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: <https://book.ru/book/947194> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
4. Тягунов, Г. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Москва: КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11784-2. — URL: <https://book.ru/book/949856> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
5. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкоёва, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
3. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058>
4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86399>

5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86400>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspoo.ru /.

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.

3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru

4. Сайт «Безопасность жизнедеятельности» ,
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

5. Сайт, «БЖД», <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арутамова
<http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

7. Сайт «Безопасность, образование, человек» <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

8. Электронные лекции по предмету: Безопасность жизнедеятельности
<http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>

Аудиовизуальные средства:

Видеофильмы:

1. Первая медицинская помощь
2. Ударная сила(1-174 серия).Все современные виды вооружения.
3. Автомат Калашникова(разборка-сборка).(авторский)
4. Противогаз ГП-5.(авторский)
5. Правильно стреляй.(авторский)
6. ЧС природного и техногенного характера
7. Здоровьесбережение молодежи.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	
2			
3			
4			