

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОПД. 03 «Безопасности жизнедеятельности»**

**для специальности  
38.02.07 « Банковское дело»**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.  
(степ., инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 4  |
| 1.1. Результаты освоения дисциплины .....  | 4  |
| 1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....  | 5  |
| 1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 5  |
| 1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....  | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 23 |
| 2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....  | 23 |
| 2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося..... | 23 |
| 2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....       | 25 |
| Список литературы.....   | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....  | 27 |

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

| Код Компетенций | Наименование компетенции  | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|---|--|
| ОК 1            | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   |
| ОК 2            | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;                         | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| ОК 3            | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;           | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;  |
| ОК 4            | - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 5            | - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления  |
| ОК 5            | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  | -определять задачи для поиска   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 7</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ОК 9</b></p> | <p>общечеловеческих ценностей.</p> <p>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под держания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>-определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p> | <p>результатов поиска информации</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного</p> |
|---|--|---|--|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>писать простые<br/>связные сообщения на<br/>знакомые или<br/>интересующие<br/>профессиональные<br/>темы</p> <p>-выявлять<br/>достоинства и<br/>недостатки<br/>коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи<br/>открытия<br/>собственного дела в<br/>профессиональной<br/>деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-<br/>план;</p> <p>рассчитывать размеры<br/>выплат по<br/>процентным ставкам<br/>кредитования;</p> <p>определять<br/>инвестиционную<br/>привлекательность<br/>коммерческих идей в<br/>рамках<br/>профессиональной<br/>деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-<br/>идею;</p> <p>определять источники<br/>финансирования</p> |  |
|--|--|--|--|

### 1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения дифференцированного зачета: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.



### **1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГЦ.05 «Безопасности жизнедеятельности»**

#### **Коды контролируемой компетенции ОК 01-ОК 11**

*Теоретический блок вопросов:*

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Организация вооруженных сил Московского государства 14-15вв.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16в.
4. Ядерное оружие.
5. Химическое и биологическое оружие.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, выюге, селях, оползнях.
9. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
10. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
11. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
12. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
13. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
14. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
15. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
16. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
17. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
18. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
19. Обеспечение безопасности при эпидемии.
20. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
21. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
22. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
23. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
24. Человек и технические системы.
25. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.
26. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
27. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
28. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
29. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы.
31. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.
32. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
33. Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.
34. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, нарушении сердечной деятельности.
35. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.

36. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.
37. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара.
38. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.
39. Приемы обращения с медицинскими препаратами.
40. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.
41. Здоровье и здоровый образ жизни
42. Здоровье. Основные понятия, сущность, содержание, критерии.
43. Факторы здоровья.
44. Здоровый стиль жизни

#### **1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине**

### **Раздел 1. Основы военной службы**

#### **Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции**

#### **Тестирование**

#### **Вариант 1**

#### **1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

#### **2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### **3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 30 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

#### **4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

#### **5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

**13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

**18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;

- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства

**Вариант 2**

**1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск**

- а) Мотострелковые войска
- б) Инженерные войска
- в) Танковые войска
- г) Радиотехнические войска
- д) Ракетные войска и артиллерия

**2. В каких целях использовались ополченцы?**

- а) для охраны обозов
- б) для варварских нашествий
- в) для строительства дорог
- г) при осадах вражеских крепостей
- д) Для торговли с другими странами

**3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:**

- а) Ополчение
- б) Рабы
- в) Пехота
- г) Морской флот
- д) Дворянские формирования

**4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?**

- а) Ополченцы
- б) Стрельцы
- в) Полки нового строя
- г) моряки

**5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?**

- а) Мотострелковые войска
- б) Зенитно-ракетные войска
- в) Армейская авиация
- г) Танковые войска
- д) Инженерные войска

**6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?**

- а) Мотострелковые войска
- б) РВСН
- в) Радиотехнические войска

- г) Инженерные войска
- д) Танковые войска

**7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?**

- а) Военно-транспортная авиация
- б) Дальняя авиация
- в) Армейская авиация
- г) Штурмовая авиация

**8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?**

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8
- д) 10

**9. В какой период была создана регулярная армия?:**

- а) 1701-1711 гг.
- б) 1700-1721 гг.
- в) 1768-1774 гг.
- г) 1864-1867 гг.
- д) 1632-1634 гг.

**10. году был утвержден новый Устав о воинской повинности?**

- а) 1705 г
- б) 1891 г
- в) 1874 г
- г) 1945 г
- д) 1861 г

**11. В каком году начала создаваться Красная гвардия?**

- а) 1941 г
- б) 1918 г
- в) 1917 г
- г) 1874 г
- д) 1705 г

**12. В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?**

- а) февраль 1992 г
- б) июль 1914 г
- в) май 1945 г
- г) сентябрь 1945 г
- д) январь 1918 г

**13. В 1925 г был принят Закон ...**

- а) О всеобщей воинской обязанности
- б) Об обязательной военной службе
- в) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- г) О создании нового рода войск

**14. К самостоятельным родам войск относятся:**

- а) СВ
- б) ВВС
- в) РВСН
- г) ВДВ
- д) КВ

**15. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?**

- а) РВСН
- б) ВМФ
- в) ВВС
- г) ВДВ
- д) КВ

**16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?**

- а) Подводные силы
- б) Береговые войска
- в) Военно-воздушные силы
- г) Сухопутные войска

**17. Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?**

- а) Космические войска
- б) Воздушные войска
- в) Подводные войска
- г) Подземные войска

**18. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?**

- а) 1960
- б) 1976
- в) 1990
- г) 1987

**19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- а) В.В. Путин
- б) Д.А. Медведев
- в) В.В. Жириновский
- г) В.И. Ленин
- д) С. Шойгу

**20 Табель о рангах был принят в:**

- а) 1700 г
- б) 1790 г
- в) 1722 г
- г) 1800

## **Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОК 07**

**Тестирование**

### **Вариант 1**

#### **1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

#### **2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.**

**Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- а) Фенол
- б) Никотин
- в) Угарный газ

#### **3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Российская система предотвращения природных ЧС;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

#### **4. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**

- а) аварийно-восстановительные работы;
- б) эвакуация;
- в) защита населения от ЧС;
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

#### **5. Руководство системой РСЧС осуществляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр Обороны РФ;
- г) МЧС России.

#### **6. Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

- а) Способствует возникновению аппендицита
- б) Угнетает перистальтику кишечника
- в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

#### **7. Режимы функционирования системы РСЧС:**

- а) режим наблюдения;
- б) режим контроля;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) режим повышенной готовности;
- д) чрезвычайный режим;
- е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.



**8. Каково влияние курения на органы дыхания:**

- а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких
- б) Предрасположенность к дифтерии
- в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

**9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- а) защитные сооружения;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) убежища.

**10. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда
- в) Кровоточивость из носа и ушей

**11. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

**12. В каких органах разлагается алкоголь:**

- а) В кишечнике
- б) В печени
- в) В головном мозге

**13. Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:**

- а) Затормаживает
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

**18. Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

- а) Головокружение
- б) Пожелтение кожи
- в) Ухудшение слуха

**19. Алкоголь, попавший в организм человека:**

- а) Быстро выводится вместе с мочой
- б) Никогда не выводится из организма
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

**20. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;

г) региональная эвакуация.

## Вариант 2

### 1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

### 2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения
- в) Снижается острота зрения

### 3. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

### 4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

### 5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система

### 6. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- в) средства фильтрующего и изолирующего типа.

### 7. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

### 8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения

**9. По назначению респираторы делятся на:**

- а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- б) фильтрующие и изолирующие;
- в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

**10. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

**12. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.**

**Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- а) Фенол
- б) Никотин
- в) Угарный газ

**13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

**14. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:**

- а) коэффициентом ослабления радиации;
- б) коэффициентом устойчивости убежища;
- в) количеством укрываемых в убежище.

**15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление

**16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?**

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость

**17. К простейшим укрытиям относится:**

- а) противорадиационное укрытие;
- б) шалаш;
- в) перекрытая щель;
- г) убежище;

д) метро.

**18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса
- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

**19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:**

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

**20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:**

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин
- в) Опиум
- г) Эфедрин
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт
- ж) Крахмал

**Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**  
**Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОК 07**

**Тестирование**

#### **Вариант 1**

**1. Название профессии человека, который тушит пожары?**

- а) пожарный
- б) пожарник
- в) спасатель

**2. Какова наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?**

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- в) зажженные электрические лампочки

**3. Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?**

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить

родителям или в аварийную службу

в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

**4. При каких условиях может возникнуть пожар?**

а) горючее вещество и восстановитель

б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород

в) Теплообмен между веществами

**5. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?**

а) чтобы были видны трещины и повреждения

б) для красоты

в) для улучшения тяги

**6. В каком месте можно разводить костер?**

а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

**7. В случае возникновения пожара вам нужно выйти из квартиры, которая находится на 10-м этаже. Вы:**

а) воспользуетесь лифтом

б) спуститесь по внешним пожарным лестницам

в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

**8. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?**

а) пеной

б) песком

в) Водой

**9. Каковы поражающие факторы пожара:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

б) токсичные продукты горения, высокая температура

в) образование облака угарного газа

**10. Что нельзя делать при разведении костра?**

а) разводить костер на торфяных болотах

б) использовать для костра сухостой

в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**11. По возвращению с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?**

а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления

б) откроете окна, чтобы проверить квартиру

в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**12. Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?**

а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

**13. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?**

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

**14. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?**

- а) полицию
- б) скорую помощь
- в) Соседей

**15. В каких условиях пожар распространиться быстрее всего?**

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

**16. Первичные средства пожаротушения используют:**

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

**17. Как потушить одежду, которая загорелась на человеке?**

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- в) сорвать с него одежду

**18. Чем из перечисленного нельзя растапливать печку?**

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

**19. Что запрещается перевозить Пассажирам общественного транспорта:**

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

**20. Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?**

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

**Вариант 2**

**1. Что такое пожар?**

- а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

- б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- в) Полностью контролируемый процесс горения

**2. Задачи пожарной профилактики:**

- а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в) Ограничение распространения огня

**3. Этот вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу:**

- а) Целевой
- б) Плановый
- в) Первичный

**4. Опасные факторы пожара:**

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

**5. Каково расстояние между прожекторами и горючими конструкциями?**

- а) Не менее 5 метров
- б) Определяется техпаспортом прожектора
- в) Не менее 10 метров

**6. Вторичные проявления опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей:**

- а) Вещества, предназначенные для огнетушения
- б) Токсичные продукты горения
- в) Дым

**7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено такое количество пожарных выходов.**

- а) 3
- б) 2
- в) 4

**8. Для тушения какого класса пожаров предназначены водные огнетушители?**

- а) А
- б) А и В
- в) В

**9. Определите, как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:**

- а) 1 раз в 3 года
- б) Не реже 1 раза в 7 лет
- в) Не реже 1 раза в 5 лет

**10. Каково минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?**

- а) 5
- б) 2
- в) 4

**11. Выберите цвет, в который окрашивают пожарные шкафы:**

- а) Красный
- б) Желтый
- в) Черный

**12. Отметьте огнетушители, которыми можно тушить электроустановки:**

- а) Водные, пенные, порошковые
- б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- в) Углекислотные

**13. Можно ли эксплуатировать электронагревательный прибор, если в нем отсутствует терморегулятор?**

- а) Да, в случае производственной необходимости
- б) Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- в) Нельзя ни при каких условиях

**14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:**

- а) Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- б) Малоэтажные жилые и общественные здания
- в) Одноэтажные промышленные здания

**15. Выберите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:**

- а) 5 метров
- б) Не менее 7 метров
- в) Не менее 10 метров

**16. Можно ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?**

- а) Нет
- б) Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- в) Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

**17. Перегородка, которая используется в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее \_\_\_\_\_ метров.**

- а) 1,6
- б) 1,8
- в) 2,0

**18. Определите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?**

- а) Вертикально
- б) Горизонтально на стеллажах или рамах
- в) В ячейках



### **19. Функции системы обеспечения пожарной безопасности:**

- а) Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- б) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- в) Ликвидация пожаров и их последствий

### **20. Определите, что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?**

- а) Держать закрытыми двери венткамер
- б) Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

### **2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

**Критерии оценки теста:**

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Критерии оценки доклада**

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада. Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

**Критерии оценки презентации**

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

**Критерии оценки реферата**

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия                | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|--------------------------------------|---|
| академическая активность             | 10                                      |
| практические задания                 | 40                                      |
| из них: текущие практические задания | 20                                      |
| итоговое практическое задание        | 20                                      |
| рубежи текущего контроля             | 30                                      |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>80</b>                               |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание. Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

### **2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| <b>Рубежный рейтинг</b>        | <b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>   |
|--------------------------------|--|
| 19-20<br>рейтинговых<br>баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18<br>рейтинговых<br>баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий  |
| 13-15<br>рейтинговых<br>баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1-12<br>рейтинговых<br>баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых<br>баллов       | не аттестован  |

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Романченко, Л. Н., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л. Н. Романченко, П. П. Годлевский, М. В. Данилина; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-406-10534-4. — URL: <https://book.ru/book/946775> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.]; под ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: <https://book.ru/book/947097> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: <https://book.ru/book/947194> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
4. Тягунов, Г. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Москва: КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11784-2. — URL: <https://book.ru/book/949856> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.
5. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>

##### Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкоёва, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
3. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058>
4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86399>

5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86400>  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// [www.profspo.ru/](http://www.profspo.ru/).
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru/](http://www.book.ru/).
3. Система дистанционного обучения [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru)
4. Сайт «Безопасность жизнедеятельности» , <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
5. Сайт, «БЖД», <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>
7. Сайт «Безопасность, образование, человек» <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
8. Электронные лекции по предмету: Безопасность жизнедеятельности <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>

### **Аудиовизуальные средства:**

#### **Видеофильмы:**

1. Первая медицинская помощь
2. Ударная сила(1-174 серия).Все современные виды вооружения.
3. Автомат Калашникова(разборка-сборка).(авторский)
4. Противогаз ГП-5.(авторский)
5. Правильно стреляй.(авторский)
6. ЧС природного и техногенного характера
7. Здоровьесбережение молодежи.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Содержание изменения  | Реквизиты документа                                | Дата введения изменения |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67 | Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года |                         |
| 2 |   |  |                         |
| 3 |   |  |                         |
| 4 |   |  |                         |