

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.10 Обществознание**

**По специальности:**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация:**

Специалист по туризму

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2024**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ПП и ГД  
(занимаемая должность)

В.Б. Юнатаев  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>               | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>20</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы специальностей: **43.00.00 Сервис и туризм**.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОУП.10 Обществознание** относится к обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФГОС СОО и входит в цикл общеобразовательной подготовки. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). «Обществознание» входит в состав общих обязательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **– Знать:**

об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его

основных сфер и институтов; базовый  
 понятийный аппарат социальных наук;  
 об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового  
 сообщества в

глобальном мире; о методах познания социальных  
 явлений и процессов;

– **Уметь:**

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи  
 социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни,  
 прогнозировать последствия

принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного  
 типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки  
 разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение  
 обучающимися следующих результатов:

| №<br>п/п | Результаты | Содержание   |
|----------|------------|--|
| 1.       | Личностные | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
| 2. | Метапредметные | <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать – свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> |
| 3. | Предметные     | <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>   |

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>174</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>18</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - лекционные занятия   | 10                 |
| - практические занятия   | 8                  |
| Самостоятельная работа   | 152                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b> | <b>4</b>           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема   | Виды учебной работы, академических часов |                        |   |                    |                     |                      |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---------------------|----------------------|
|  | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                     |                      |
|  |  |                        | Всего   | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>1 семестр</b>   | <b>70</b>                                | <b>62</b>              | <b>8</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>          | <b>20</b>                                | <b>16</b>              | <b>4</b>  | <b>2</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества                              | 12                                       | 8                      | 4   | 2                  | 2                   | -                    |
| Тема 1.2. Общество как сложная система   | 8  | 8                      |   | -                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>                      | <b>18</b>                                | <b>16</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества  | 2  | -                      | 2   | 2                  | -                   | -                    |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире   | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры                          | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>   | <b>32</b>                                | <b>30</b>              | <b>2</b>  | <b>-</b>           | <b>2</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.           | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.  | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики               | 8  | 6                      | 2   | -                  | 2                   | -                    |
| <b>2 семестр</b>   | <b>100</b>                               | <b>90</b>              | <b>10</b>   | <b>6</b>           | <b>4</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>  | <b>30</b>                                | <b>28</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.   | 10                                       | 8                      | 2   | 2                  | -                   | -                    |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.  | 8  | 8                      | -   | -                  | -                   | -                    |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы   | 12                                       | 12                     | -   | -                  | -                   | -                    |
| <b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>   | <b>20</b>                                | <b>18</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в   | 8  | 6                      | 2   | 2                  | -                   | -                    |



|   |            |            |           |           |          |          |
|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| политической системе                                    |            |            |           |           |          |          |
| Тема 5.2. Участники политического процесса              | 12         | 12         | -         | -         | -        | -        |
| <b>Раздел 6. Право.</b>                                 | <b>50</b>  | <b>44</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>-</b> |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | 12         | 10         | 2         | 2         | -        | -        |
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ              | 14         | 14         | -         | -         | -        | -        |
| Тема 6.3. Отрасли Российского права                     | 18         | 16         | 2         | -         | 2        | -        |
| Тема 6.4. Международное право                           | 6          | 4          | 2         | -         | 2        | -        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        | <b>4</b>   |            |           |           |          |          |
| <b>Всего</b>  | <b>174</b> | <b>152</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>-</b> |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>1 семестр</b>  |  | <b>70</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b> |  | <b>20</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Природа человека, врождённые и приобретённые качества                  | <b>Лекционные занятия:</b><br>Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.<br>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.<br>Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.<br>Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |             |                  |
|   | Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.<br>Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.  | 8           | 3                |
| Тема 1.2.   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 8           | 3                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Общество как сложная система  | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Свобода как условие самореализации личности. Общество и его регуляторы.</p> |           |   |
| <b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b> |  | <b>18</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества                      | <p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>   | 2         | 1 |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире                     | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>   | 8         | 3 |
| Тема 2.3<br>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры.</p>  | 8         | 3 |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |  | <b>32</b> |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 3.1.<br>Экономика и<br>экономическая наука.<br>Экономические системы.<br>Экономика семьи.           | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8 | 3 |
|  | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.   |   |   |
| Тема 3.2.<br>Рынок. Фирма. Роль<br>государства в экономике.  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8 | 3 |
|  | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |   |   |
| Тема 3.3.<br>ВВП, его структура и<br>динамика. Рынок труда и<br>безработица. Деньги,<br>банки, инфляция. | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8 | 3 |
|  | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.  |   |   |
| Тема 3.4.<br>Основные проблемы<br>экономики России.<br>Элементы международной<br>экономики               | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 | 3 |
|  | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России, и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2 |
|  | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.   |   |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| <b>2 семестр</b>                                       |   | <b>100</b> |   |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                  |   | <b>30</b>  |   |
| Тема 4.1.<br>Социальная роль и<br>стратификация.       | <b>Лекционные занятия:</b>  | 2          | 1 |
|  | Социальные отношения.<br>Понятие о социальных общностях и группах.<br>Социальная стратификация. Социальная мобильность.   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8          | 3 |
|  | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.<br>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.<br>Социальный статус и престиж.<br>Престижность профессиональной деятельности.  |            |   |
| Тема 4.2.<br>Социальные нормы и<br>конфликты.          | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8          | 3 |
|  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.<br>Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость<br>здорового образа жизни.<br>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.<br>Пути разрешения социальных конфликтов.  |            |   |
| Тема 4.3.<br>Важнейшие социальные<br>общности и группы | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8          | 3 |
|  | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,<br>профессиональные, поселенческие и иные группы.<br>Молодёжь как социальная группа.<br>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,<br>пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Ребёнок в<br>семье. Права ребёнка. Опасность наркомании и алкоголизма. Позитивное и<br>деструктивное в конфликте. Этнические общности. Межнациональные отношения. |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4          | 3 |
|  | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.<br>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской<br>Федерации.  |            |   |
| <b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>     |   | <b>20</b>  |   |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Государство в       | <b>Лекционные занятия</b>   | 2          | 1 |
|  | Правовое государство, понятие и признаки.<br>Понятие власти и теории ее происхождения.  |            |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| политической системе  | Структура власти.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |   |
|   | Политическая власть и ее признаки. Государственная власть и ее признаки.<br>Легитимность и ее виды.<br>Устойчивость государственной власти и теория разделения властей.   | 6         | 3 |
|   |   |           |   |
| Тема 5.2.<br>Участники<br>политического процесса              | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |   |
|   | Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. | 10        | 3 |
|   | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.<br>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |   |
|   | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества   | 2         | 3 |
| <b>Раздел 6. Право.</b>                                       |   | <b>50</b> |   |
| Тема 6.1.<br>Правовое регулирование<br>общественных отношений | <b>Лекционные занятия:</b>  |           |   |
|   | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.  | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |   |
|   | Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.   | 10        | 3 |
| Тема 6.2.   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 10        | 3 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Основы конституционного права РФ       | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |   |
|  | Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.   | 4  | 3 |
| Тема 6.3.<br>Отрасли Российского права | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |   |
|  | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 10 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |   |
|  | Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.  | 6  | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2  | 2 |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.<br>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |            |   |
| Тема 6.4.<br>Международное право                               | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4          | 3 |
|  | Международное гуманитарное право. Принципы международного гуманитарного права. Нормы международного права. Функции международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  |            |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Право - воплощение справедливости и добра.<br>Принципы международного права. Источники международного права.<br>Ответственность за нарушение норм международного права.   | 2          | 2 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b> |   | <b>4</b>   |   |
| <b>Всего за курс</b>   |   | <b>174</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Губин, В. Д., Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва: КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11927-3. — URL: <https://book.ru/book/950126>
2. Шиповская, Л. П., Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930>
3. Сычев, А. А., Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081>
4. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: <https://book.ru/book/940437>

#### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.]; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: <https://book.ru/book/948610>
2. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: <https://book.ru/book/940437>
3. Губин, В. Д., Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-14356-8. — URL: <https://book.ru/book/957046>
4. Шиповская, Л. П., Обществознание. : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

##### **Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.</li> </ul> |
| характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  |  |
| объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); |  |
| формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;   |  |
| <b>Знания:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> </ul>   |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;   |  |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;   |  |
| необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.   |  |