

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

Форма обучения – заочная

Год набора – 2023

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПОАНО «Педагогический колледж экономики и права»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

С.Ф. Мурсалова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
« 28 » 06 2024г., протокол № 6

Председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭД _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОПД.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОПД.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 2	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
ОК 4	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с		порядок оценки результатов решения

OK 5	коллегами, руководством, клиентами	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности
OK 6	- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 7	- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-определять актуальность нормативно- правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 8	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-определять актуальность нормативно- правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 9	- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 10	- Пользоваться профессиональной	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	
OK 11			

	документацией на государственном и иностранных языках - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
--	--	--	--

		-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--	--

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	
--	--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	120
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
3 семестр	72	58	10	8	6	-
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	25	18	3	4	2	-
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	10	8	2	2	2	-
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	15	10	1	2	-	-
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими	47	40	7	4	4	-
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	10	8	2	1	2	-
Тема 2.2. Финансовая система.	8	8	-	-	-	-
Тема 2.3. Финансовая политика	10	8	2	1	1	-
Тема 2.4. Управление финансами	9	8	1	1	-	-
Тема 2.5. Финансовый контроль	10	8	2	1	1	-
4 семестр	72	62	10	6	4	-
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.	24	20	4	2	2	-
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	9	6	3	1	2	-
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.	15	14	1	1	-	-
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.	20	18	2	2	-	-
Тема 4.1. Государственный бюджет	9	8	1	1	-	-
Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды	11	10	1	1	-	-
Раздел 5. Кредит и кредитная система.	28	24	4	2	2	-
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	2	-	2	2	-	-
Тема 5.2. Государственный кредит	8	8	-	-	-	-

Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	8	8	-	-	-	-
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	10	8	2	-	2	-
Промежуточная аттестация						
Всего	144	120	24	14	10	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		30	
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 11
	Происхождение денег, их эволюция. Виды денег.		
	Практические занятия		
	Сущность денег.	2	
	Функция денег как меры стоимости.		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Виды денежных эмиссий. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений.		
	Понятие ликвидности накопления. Функция денег как средства платежа. Понятие электронных денег.		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 11
	Функция мировых денег. Этапы становления мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.		
	Самостоятельная работа	10	
	Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Понятие об агрегатах денежной массы. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.		
	Безналичное обращение. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов.		
	Характеристика законов денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу.		

	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Методы денежного – кредитного регулирования экономики.		
	Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.		
	Подготовка рефератов по темам: - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Из истории монет». - «Бумажные деньги». - «Деньги России». - «Денежные знаки бывших союзных республик».		
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими		42	
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.		
	Практические занятия:	2	
	Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Значение финансового контроля в распределении, экономном и эффективном использовании денежных средств. Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ. Роль финансов в формировании рыночной среды: становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка т.д. Финансовые аспекты приватизации.		
Тема 2.2. Финансовая система.	Самостоятельная работа	8	ОК 01 – ОК 11
	Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.		
	Централизованные и децентрализованные финансы.		

	Характеристика звеньев финансовой системы		
Тема 2.3. Финансовая политика	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Содержание и значение финансовой политики.		
	Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики.		
	Практическое занятие:	1	
	Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации.		
Тема 2.4. Управление финансами	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Органы управления финансами.		
	Основные методы финансового управления. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	8	
	Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений.		
	Финансовая дисциплина и её значение.		
Тема 2.5. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	8	
	Система финансового контроля и ее элементы. Органы финансового контроля.		

	Назначение государственного финансового контроля, контроля со стороны кредитных учреждений, акционеров и внутреннего контроля. Аудиторский контроль, его виды и значение.			
	Практические занятия	1		
	Методы проведения финансового контроля.			
	Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».			
4 семестр		20		ОК 01 – ОК 11
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.				
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	Содержание учебного материала	1		
	Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. Финансовые отношения предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.			
	Практические занятия		2	
	Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		
	Основные принципы организации финансов предприятий Финансовый механизм предприятия.			
	Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии.	Содержание учебного материала	1	
Сущность финансового планирования. Значение и основные задачи финансового планирования на предприятии.				
Методы планирования финансов. Этапы планирования.				
Самостоятельная работа обучающегося		6		
Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Прогнозные финансовые документы.				
Текущее финансовое планирование. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования.				
Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.				

	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).		
	Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия».		
	<u>Повторение материала</u> , изученного в курсе «Экономика предприятия»; тема «Организационно-правовые формы предприятий».		
	<u>Изучение нормативных документов:</u> - закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; - глава 25 Налогового кодекса РФ		
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.			
Тема 4.1. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.		
	Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы её построения.		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный процесс			
Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 11
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование. Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.		
	Задачи экономических внебюджетных фондов.		
	«Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам:		

	- История возникновения бюджета. - Сущность и роль бюджета государства. - Основные задачи бюджетной политики на текущий год. - Структура доходов бюджета текущего года. - Структура расходов бюджета текущего года. - Бюджетное устройство. - Бюджетный процесс. Бюджетный дефицит.		
Раздел 5. Кредит и кредитная система.			
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала Понятие кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Субъекты и объект кредитных отношений. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита.	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.2. Государственный кредит	Самостоятельная работа обучающегося Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем рынке. Внешние заимствования Российской Федерации. Управление государственным долгом РФ Российская Федерация как гарант и кредитор	8	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.3. Формы кредита и его классификация	Самостоятельная работа обучающегося: Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей	8	ОК 01 – ОК 11

	Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	
	Государственный кредит и его признаки.	
	Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	
Тема 5.4. Кредитная система и её организация	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Структура современной кредитной системы. Банковская система РФ. Понятие банка.	
	Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки России в современных условиях. Виды банков Функции коммерческих банков.	
	Практические занятия	2
	Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка и их организация.	
	Активные операции коммерческого банка и их организация.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>

3. Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

Дополнительные источники:

1. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>

2. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>

4. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

3.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

3.4 Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения // www.LMS Moodle.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.	Оценка результатов выполнения практической работы

-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа. Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений. Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия. Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом. Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена
---	--	--