

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация: Специалист банковского дела**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора – 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Профессор ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

В.Б. Юнатаев  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова  
(степ., инициалы, фамилия)

### **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД \_\_\_\_\_ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
ОК 4	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		

<b>ОК 5</b>	- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 7</b>	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
<b>ОК 8</b>	- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под держания необходимого уровня физической подготовленности	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 9</b>	- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 10</b>	- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 11</b>	- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	выстраивать траектории профессионального	

	<p>деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>развития и</p> <p>самообразования</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
--	--	---	--

		<p>жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--	---



		<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</p>	
--	--	---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	6

практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета с оценкой</b> (дифференцированного зачета) в 1 семестре	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры	4	4	2	2	-	-
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	8	8	-	-	-	-
Тема 3. Философия Нового времени	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Западноевропейская философия XIX-XX вв.	10	8	2	2	-	-
Тема 5. Русская философия: история и современность	8	8	-	-	-	-
Тема 6. Этика и социальная философия	8	8	-	-	-	-
Тема 7. Предмет и метод социальной философии. Проблемное поле социальной философии.	8	8	-	-	-	-
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	12	8	4	2	2	-
Тема 9. Ценности и смыслы человеческого бытия	8	6	2	-	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры	<b>Лекционные занятия</b> Что такое философия. Время появления философии. Причины возникновения философии. Философия - ядро мировоззрения.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предмет и определение философии.	4	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	8	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
Тема 3. Философия Нового времени	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности развития философии Нового времени. Основные проблемы философии данного периода. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.	4	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<b>Практические занятия</b>		

	Субъективно-идеалистическая философия. Дж. Беркли и Д. Юма. Социально-политические взгляды философов XVII в.	2	ОК 9
Тема 4. Западноевропейская философия XIX-XX вв.	Лекционные занятия	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Особенности развития европейской философии. Основные положения диалектического материализма как философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Теория отчуждения. Позитивизм. Исторические стадии («первый» позитивизм, «второй» - эмпириокритицизм, неопозитивизм). Основные идеи и представители Возникновение и сущность «философии жизни». Учение Ф. Ницше как источник «философии жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Зарождение философии психоанализа. Основные понятия учения З. Фрейда, К.-Г Юнга. Феноменология как метод анализа чистого сознания. Основополагающие идеи Э. Гуссерля.		
	Философская герменевтика как «практика философского мышления» Х.-Г. Гадамер. Экзистенциализм. Основные проблемы, разрабатываемые представителями этого направления. Религиозная философия: неотомизм, христианский эволюционизм.		
Тема 5. Русская философия: история и современность	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Зарождение русской философии, ее особенности (XI- XVII вв.). Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идейно-философская борьба 30-40 гг. XIX в. Почвенничество. Теории культурно-исторических типов и «византизма» Проникновение марксистской философии в Россию, ее развитие (Плеханов Г.В., Ленин В.И.)		
	Русская философия всеединства. (основные положения философии В.С. Соловьева). Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева.		

	<p>Основные проблемы марксистской философии XX века. Современное состояние философской науки в России. Русский космизм (философия «Общего дела» Н.Ф. Федорова). Соборность как основополагающая категория социальной философии С.Л. Франка. Евразийство: социальная философия и историософия.</p>		
<b>Тема 6. Этика и социальная философия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		
	Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
<b>Тема 7. Предмет и метод социальной философии. Проблемное поле социальной философии.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Понятия «общество», «социальное». Особенности социальной философии как специальной отрасли философского знания. Особенности социального познания. Основные проблемы: проблема поиска субстанциональной основы общества (варианты решения), проблема закономерности социального процесса (варианты решения). Структурный анализ общества – проблема принципов выделения подсистем общества. Анализ социальной динамики – проблема источников социальных изменений.		
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	

	подготовка эссе «Философия и смысл жизни». «Содержание основных разделов философии». Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.		
<b>Тема 9. Ценности и смыслы человеческого бытия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	Понятия «ценность», «смысл», «свобода», «необходимость». Виды ценностей. Ценность и оценка. Переоценка ценностей. Ценности и будущее. Проблема смысла жизни: многообразие интерпретаций.		
	<b>Практические занятия:</b> Проблема свободы: свобода как осознанная необходимость; свобода как безосновность, возведенная в ранг цели. Свобода и ответственность	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 1 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. —

Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL:

<https://book.ru/book/935747>

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова

Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL:

<https://book.ru/book/940089>

3. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>

##### **Дополнительные источники:**

1. Гуревич, П. С., Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. —

Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL:

<https://book.ru/book/945691>

2. Степанова, О. П., Основы философии. Практикум: учебное пособие / О. П.

Степанова. — Москва: Русайнс, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-466-04458-4. — URL:

<https://book.ru/book/951839>

3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В.

Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-

0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru)

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **3.3. Использование образовательных технологий:**

- проблемно – поисковые технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- личностно – ориентированное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проблемно – поисковые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- обучение в сотрудничестве,
- проектное обучение;
- коммуникационные и развивающие технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология исследовательского обучения;
- технология группового обучения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- самостоятельные работы по соответствующим темам.</li> <li>-устный и письменный опрос.</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>-тестовые задания.</p>
<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>

