

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2023**

**Дербент 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (далее – Колледж).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП и ГД к.фил.н. Л.Л.Джавадова  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин  
«28» июня 2024 г., протокол № 06

Председатель ПЦК ПП и ГД С.Э.Расулова  
(инициалы, фамилия)

## **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД \_\_\_\_\_ С.Э.Расулова

Основание: протокол №06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ФТД.02. Антикоррупционное поведение»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа факультативной дисциплины **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специально сти; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Тема 1. Коррупция как социальное явление.</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие коррупции. 2. Сущность и содержание коррупционных отношений.	2	OK 06
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Коррупция как социально опасное явление. 2. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. 3. Анализ и изучение конспекта на тему. 4. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).	4	
<b>Тема 2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Формы проявления коррупции ( злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). 2. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности. 3. Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. 4. Экспорт коррупции.	4	OK 06

<b>Тема 3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий. 2. Признаки противоправных коррупционных проявлений. 3. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысливания.	4	ОК 06
<b>Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности. 2. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. 3. Условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны.	2	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Особенности антикоррупционной политики современной России. 2. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств.	2	
<b>Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие конфликта интересов. 2. Круг связанных лиц. 3. Прямая и косвенная заинтересованность. 4. Типовые сферы возникновения конфликта интересов. 5. Выявление конфликта интересов. 6. Регулирование конфликта интересов. 7. Предотвращение конфликта интересов.	4	ОК 06
<b>Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции. 2. Правовые основы антикоррупционной деятельности. 3. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского	2	ОК 06

	антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.		
<b>Тема 7. Институты политической системы в противодействии коррупции</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Политические партии в борьбе с коррупцией. 2. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. 3. Проблема административного ресурса для общественного развития.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. 2. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 3. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. 4. Парламентские расследования и парламентский контроль. 5. Условия эффективности их проведения. 6. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.</p>	2	OK 06
<b>Тема 8. Антикоррупционное воспитание</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. 2. Типы политических культур. 3. Влияние политической культуры на «культуру правления». 4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 2. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.</p>	2	OK 06
<b>Тема 9. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	OK 06
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)  
доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)  
доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Минин, А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94672>

##### **Дополнительная литература:**

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02688-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81639>

2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Я. Н. Ермолович, А. Л. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02708-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83034>

##### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

##### **Электронные библиотеки:**

1. Электронная библиотечная система PROFобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<p><b>Тестирование.</b> «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос.</p> <p><b>«Зачтено» («компетенции освоены»):</b> Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p><b>«Не зачтено» («компетенции не освоены»):</b> Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	Оценивание устных и письменных опросов, результатов тестирования, практических и проверочных работ, зачет
<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		Оценивание выполнения практических работ, учебных заданий, зачет