

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

для специальности:

43.02.10 Туризм

Квалификация:

специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Год набора – 2022

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.10 Туризм.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Г.Ю. Казимов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭд _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы по специальности: 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ПД.03 «Экономика»** относится к обязательной предметной области «Экономика» в соответствии с ФГОС СОО, является профильной дисциплиной и входит в цикл общеобразовательной подготовки. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). «Экономика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организаций, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	94
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	8
в том числе:	
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	86

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды учебной работы, академических часов</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Лекционные занятия</i>	<i>Семинарские занятия</i>	<i>Лабораторные занятия</i>
Введение	2	-	2	2	-
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	2	-	2	-	2
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	8	8	-	-	-
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.	10	10	-	-	-
Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	8	8	-	-	-
Тема 5. Оборотный капитал промышленного предприятия	10	10	-	-	-
Тема 6. Производственная мощность лесопромышленного предприятия.	10	10	-	-	-
Тема 7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	6	6	-	-	-
Тема 8. Организация оплаты труда производственного персонала.	10	10	-	-	-

Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.	12	12	-	-	-	
Тема 10.Ценовая политика коммерческой организации.	12	12	-	-	-	
Тема 11.Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.	4	-	4	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Всего	94	86	8	4	4	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Задачи и содержание учебной дисциплины.</p> <p>Междисциплинарная связь.</p> <p>Сущность и значение экономики в современном мире</p>	2	2
Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	<p>Практические занятия</p> <p>Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений.</p> <p>Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</p> <p>Корпоративные формы хозяйствования.</p> <p>Банкротство предприятия.</p> <p>Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ.</p> <p>Законспектировать условия и признаки банкротства.</p>	2	2
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сущность и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Малое предпринимательство.</p> <p>Хозяйственный риск.</p> <p>Нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ.</p>	8	3
Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение.</p> <p>Классификация и структура основного капитала.</p> <p>Учет, оценка и движение основного капитала.</p> <p>Физический и моральный износ основного капитала.</p> <p>Амортизация основного капитала.</p>	10	3

	<p>1. Решение задач по теме. 2. Конспект на вопрос :«Что такое инвентаризация, и в каких случаях она проводится? 3. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации.</p> <p>Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом</p>		
Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование.</p> <p>Сущность и значение лизинга. Экономическая сущность и принципы аренды.</p>	8	3
Тема 5. Оборотный капитал промышленного предприятия	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.</p> <p>Решение задач по теме. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»</p>	10	3
Тема 6. Производственная	Самостоятельная работа:	10	3

мощность лесопромышленного предприятия.	<p>Производственная мощность лесозаготовительного предприятия Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия Показатели использования производственной мощности Производственная программа и её связь с производственной мощностью Пути повышения эффективности использования мощности Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности. Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия. Расчёт сортиментного плана лесопромышленного предприятия.</p>		
Тема 7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	<p>Самостоятельная работа обучающихся Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.</p>	6	3
Тема 8.Организация оплаты труда производственного персонала.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме Заработка плата в современных условиях экономического развития. Формы и системы оплаты труда Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы. Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства.</p>	10	3
Тема 9. Издержки производства и реализации продукции.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Издержки предприятия на производство и обращение Виды себестоимости промышленной продукции Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. Конспект на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства» Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам.</p>	12	2
Тема 10.Ценовая политика	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12	3

	<p>коммерческой организации.</p> <p>Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации. Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж. Конспект: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»</p>		
<p>Тема 11.Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Лекционные занятия</p>		2 1
	<p>Сущность, направления, структуру и источники инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Конспект «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в РФ Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений.</p>		2 2
<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>			
<p>Всего</p>		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд. № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1.Растова, Ю.И. Экономика организаций : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309>

2.Шеве, Г. Менеджмент организаций цифровой экономики : учебное пособие / Шеве Г., Хюзиг С., Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-04534-3. — URL: <https://book.ru/book/938773>

3.Наумов, В.П. Экономика организаций : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Руслайнс, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-8300-6. — URL: <https://book.ru/book/941666>

4.Самарина, В.П. Экономика организаций : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848>

Дополнительные источники:

1.Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовничая И.О. — Москва : Руслайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098>

2. Раствова, Ю.И. Экономика организаций : учебное пособие / Раствова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL: <https://book.ru/book/932736>

3. Юденков, Ю.Н. Актуальные проблемы кредитно-финансовых организаций в инновационной экономике : сборник статей / Юденков Ю.Н. — Москва : Русайнс, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-4365-2718-5. — URL: <https://book.ru/book/930406>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profsp.ru/.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru.
3. Система дистанционного обучения «Прометей 5.0»// www.prometeus.ru.

Информационные справочные ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Электронно-библиотечная система book.ru
11. Электронно-библиотечная система Profобразование

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
MicrosoftWord 2016	Офис
MicrosoftExcel 2016	Офис

Консультант плюс	
1с Бухгалтерия 8 (учебная версия)	Бухгалтерия

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- 1.- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
- 2.- карточки раздаточного материала;
- 3.- специализированные аудитории;
- 4.- технические средства обучения (компьютерную технику, видеоаппаратуру).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф. зачета, на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий умение обращать к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, освоенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций