

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**для специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация:
Учитель начальных классов**

Форма обучения - заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы педагогического мастерства» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы педагогического мастерства» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Консультации	2
Экзамен в 6 семестре	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
5 семестр	24	18	6	4	2	
Раздел 1. Изучение общих основ педагогического мастерства	7	5	2	2	-	-
Введение	2	-	2	2		-
Тема 1.1 Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность.	3	3	-	-	-	-
Тема 1.2 Пути формирования и реализация педагогического мастерства	2	2	-	-	-	-
Раздел 2. Освоение компонентов педагогической техники как инструментария педагогического мастерства	17	13	4	2	2	-
Тема 2.1 Педагогическая техника, ее компоненты	3	1	2	2	-	-
Тема 2.2 Педагогическое общение: стили и функции	3	3		-	-	-
Тема 2.3 Педагогический такт, его сущность и проявление на занятиях	2	2	-	-	-	-
Тема 2.4 Развитие коммуникативных способностей педагога	2	2	-	-	-	-
Тема 2.5 Убеждение и внушение в педагогическом процессе	2	2	-	-	-	-
Тема 2.6 Педагогика сотрудничества	2	2	-	-	-	-
Тема 2.7 Мастерство педагога в управлении познавательной деятельностью учащихся на уроке	3	1	2	-	2	-
6 семестр	50	36	14	8	6	2
Раздел 3. Освоение технологии педагогического общения.	18	14	4	2	2	-

Тема 3.1 Педагогическое общение, его функции, стили	4	2	2	2	-	-
Тема 3.2 Общение и его роль в педагогическом процессе	4	4	-	-	-	-
Тема 3.3. Конфликты и способы их разрешения	6	6	-	-	-	-
Тема 3.4 Особенности протекания конфликтов в образовательной среде	4	2	2	-	2	-
Раздел 4. Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом	18	14	4	2	2	-
Тема 4.1. Мастерство учителя при подготовке к уроку, прогнозирование взаимодействия с ребенком.	6	4	2	2	-	-
Тема 4.2 Самообразование самовоспитание как факторы самосовершенствования педагогического мастерства	6	6	-	-	-	-
Тема 4.3. Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учащихся	6	4	2	-	2	-
Раздел 5. Педагогическое мастерство учителя как комплекс свойств личности педагога	14	8	6	4	2	-
Тема 5.1 Педагогическое мастерство и его элементы.	6	4	2	2		-
Тема 5.2 Пути, условия, средства становления педагогического мастерства.	4	4	-		-	-
Тема 5.3 Профессионально-значимые свойства и качества личности учителя. Самодиагностика профессионально-личных качеств.	4	-	4	2	2	-
Консультации	2					-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6					-
Всего	82	56	18	10	8	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр		24	
Раздел 1. Изучение общих основ педагогического мастерства		7	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	1. Связь педагогического мастерства с другими науками и жизнью. 2. Заповеди современного учителя самому себе. 3. Цели и задачи курса.		
Тема 1.1. Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность.	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Предмет и задачи курса «педагогическое мастерство». 2. Педагогическая деятельность. Ее специфика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Гуманистическая направленность личности преподавателя.		
Тема 1.2 Пути формирования и реализация педагогического мастерства	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Этапы формирования педагогического мастерства. 2. Гностические, конструктивные, коммуникативные и организаторские умения педагога.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Педагогические способности. Дискуссия "Современный педагог – какой он?"	1	
Раздел 2. Освоение компонентов педагогической техники как инструментария педагогического мастерства		15	
Тема 2.1. Педагогическая техника, ее компоненты	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05
	1. Педагогическая техника. 2. Компоненты педагогической техники. 3. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Профессионально-педагогические знания и умения. Тестирование «Определение профессиональной направленности студентов»	1	
Тема 2.2 Педагогическое общение: стили и функции	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Общение как механизм взаимодействия людей 2. Функции и структура педагогического общения 3. Структура общения. 4. Стили общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Профессионально-педагогическое общение 2. Вербальные и невербальные средства общения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Сравнительная характеристика педагогического воздействия и взаимодействия.		
Тема 2.3 Педагогический такт, его сущность и проявление на занятиях	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Такт и педагогический такт. 2. Признаки педагогического такта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Педагогический такт на занятии.		
Тема 2.4 Развитие коммуникативных способностей педагога	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Коммуникативные качества педагога. 2. Средства повышения коммуникативности педагога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Повышение коммуникативных способностей педагога.		
Тема 2.5 Убеждение и внушение в педагогическом процессе	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Условия эффективности педагогического внушения. 2. Виды внушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Внушение как способ педагогического воздействия. Роль внушения в педагогическом процессе.		
	Виды и формы педагогического внушения. Упражнения на овладение техникой внушения. Формы косвенного внушения		
Тема 2.6 Педагогика сотрудничества	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Технология индивидуального обучения 2. Педагогика сотрудничества		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Технология индивидуального обучения Идея Вальдорфской школы. Уроки сотрудничества. Основные элементы обучения сотрудничества		
Тема 2.7 Мастерство педагога в управлении познавательной деятельностью учащихся на уроке	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04, ОК 05
	1. Мастерство управления познавательной деятельностью. 2. Разнообразие форм работы на уроке. 3. Прямое и проблемное обучение		
	Практические занятия	2	
	Организация самостоятельной работы на уроке. Домашняя самостоятельная работа.		
6 семестр		50	
Раздел 3. Освоение технологии педагогического общения.		18	
Тема 3.1 Педагогическое общение, его функции, стили	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	1. Общение как механизм взаимодействия людей. 2. Функции и структура педагогического общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Профессионально-педагогическое общение 2. Воспитательная функция педагогического общения 3. Прогностический этап в структуре педагогического общения		

	<p>4. Стили педагогического общения.</p> <p>5. Методы и приемы педагогического общения.</p>		
<p>Тема 3.2</p> <p>Общение и его роль в педагогическом процессе</p>	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05
	<p>1. Понятие «общение», его сущность.</p> <p>2. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения, их характеристика.</p> <p>3. Особенности педагогического общения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Перцептивный компонент общения.</p> <p>Взаимодействие между людьми наряду с предметно-практической деятельностью</p>	2	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Конфликты и способы их разрешения</p>	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05
	<p>1. Конфликты: виды, структура, стадии протекания.</p> <p>2. Причины, источники и предпосылки возникновения конфликта в процессе общения.</p> <p>3. Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>4. Правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>1. Анализ конфликтных педагогических ситуаций.</p> <p>2. Оценка способов реагирования в конфликте (К.Н. Томас)Задания и упражнения.</p> <p>3. Тренинг по анализу конфликтной ситуации и разрешению конфликта</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1. Анализ, самоанализ и работа по совершенствованию собственной речи.</p> <p>2. Составление правил поведения для конфликтных людей.</p> <p>3. Составьте методические рекомендации для учителей «Как избежать ненужных конфликтов».</p> <p>4. Разработайте план разрешения конфликтной ситуации</p>		
<p>Тема 3.4</p> <p>Особенности</p>	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05
	<p>1. Особенности конфликтов в сфере образования.</p>		

протекания конфликтов в образовательной среде	2. Классификация педагогических конфликтов. 3. Функции и динамика педагогических конфликтов.		
	Практические занятия		
	1. Причины педагогических конфликтов. 2. Структура педагогического конфликта.	2	
Раздел 4. Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом		18	
Тема 4.1. Мастерство учителя при подготовке к уроку, прогнозирование взаимодействия с ребенком.	Содержание учебного материала		
	1. Основная форма классно-урочной системы – урок 2. Подготовка учителя к уроку 3. Прогнозирование взаимодействия с ребенком 4. Организация групповой и индивидуальной деятельности детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Анализ индивидуальных особенностей внимания и наблюдательности 2. Тренировка профессионального внимания и наблюдательности 3. Определение индивидуальных особенностей воображения 4. Развитие и тренировка воображения учителя.	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подбор педагогических ситуаций для анализа характера общения. 2. Решение педагогических задач. 3. Подбор упражнений для развития внимания и наблюдательности 4. Подготовка сообщений: «Стили общения», «Индивидуальный стиль педагогической деятельности».	2	
Тема 4.2 Самообразование самовоспитание как факторы самосовершенство	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Пути формирования педагогического мастерства 2. Ступени профессионального роста учителя 3. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства	2	ОК 04, ОК 05

вания педагогического мастерства	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Этапы формирования педагогического мастерства 2. Педагогического новаторство 3. Метод самоприказа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщений: «Самовоспитание выдающихся людей». 2. Проектирование самопрезентации для взаимодействия с классом на преддипломной практике. 3. Подготовка сочинений «Мой идеал учителя». Составление программы самовоспитания.		
Тема 4.3. Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учащихся	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 04, ОК 05
	1. Понятие «интерес, познавательный интерес» 2. Организация познавательной и развивающей деятельности учащихся 3. Методы, приемы стимулирования познавательной и развивающей деятельности 4. Активизации познавательной деятельности учащихся		
	Практические занятия	2	
	1. Стимулирование активной познавательной и развивающей деятельности 2. Методы эмоционального стимулирования.		
Раздел 5. Педагогическое мастерство учителя как комплекс свойств личности педагога		14	
Тема 5.1 Педагогическое мастерство и его элементы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	1. Специфика педагогической деятельности 2. Педагогическое мастерство: понятие, сущность		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Структура педагогического мастерства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Развитие положительного эмоционального отношения к изучению педагогических дисциплин и выбранной профессии, через осмысление роли учителя в современном обществе. 2. Формирование умения работать с разными источниками информации.		

Тема 5.2 Пути, условия, средства становления педагогического мастерства.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05
	1. Пути формирования педагогического мастерства 2. Ступени профессионального роста учителя		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Педагогическая умелость		
Тема 5.3 Профессионально-значимые свойства и качества личности учителя. Самодиагностика профессионально-личных качеств.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	1. Система профессиональных знаний педагога 2. Стратегия современного педагогического образования		
	Практические занятия	2	
	Процесс формирования и развития мастерства учителя		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре		6	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86144>

2. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/50046>

3. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93380>

4. Седова, Н. Е. Педагогика: учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86146>

Дополнительная литература:

1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/50046>

2. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352>

3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/50046>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс
2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотечная система PROФобразование (<https://profspo.ru>)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- устный и письменный опрос; - проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
Знание: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.	- выполнение тестовых заданий;