

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**  
для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2022**

**Дербент 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (далее – Колледж).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ПП и ГД Т.З.Абиева  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин  
«28» июня 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК ПП и ГД С.Э.Расулова  
(инициалы, фамилия)

## **Лист переутверждения**

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД \_\_\_\_\_ С.Э.Расулова

Основание: протокол №06 от «28» июня 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	4
- практические занятия	8
- семинар	2
- консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Лекционные занятия</b> <hr/> 1.Образование Древнерусского государства. <hr/> 2.Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	4	OK 06
	<b>Самостоятельная работа</b> <hr/> 1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси <hr/> 2. Удельный период в истории Древней Руси. <hr/> 3. Монгольское завоевание и его последствия	6	
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <hr/> 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. <hr/> 2. Московские князья и их политика.	4	OK 06
	<b>Практические занятия</b> <hr/> 1. «Формирование Российского государства, причины и последствия» <hr/> 2.Образование единого Русского государства и его значение.	4	
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <hr/> 1. Россия в правление Ивана Грозного. <hr/> 2. Смутное время начала XVII века.	4	OK 06
	<b>Самостоятельная работа</b> <hr/> 1.Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории» <hr/> 2.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века). <hr/> 3. Становление абсолютизма в России. <hr/> 4.Внешняя политика России в XVII веке.	10	

	5.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	OK 06	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.			
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.			
	2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.			
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	OK 06	
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.			
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.			
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.			
	4. Контрреформы Александр III.			
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.			
	6. «Роль декабристов в русской истории»			
	7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.			
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.			
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	3. Россия в годы Первой мировой войны.		OK 06	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	1. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».			
	2. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».			
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	OK 06	
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».			
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»			

	Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».		
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Накануне Великой Отечественной войны. 2.Нападение германии на СССР. 3. Основные сражения на первом этапе войны. 4.Московская битва. 5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 6. Курская битва и завершение коренного перелома. 7. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	14	ОК 06
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. СССР в послевоенные годы. 2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. 3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. 4. СССР в годы перестройки. <b>Самостоятельная работа</b> 1.«Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	8 4	ОК 06
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Политические реформы 1990-х годов. 2. Экономические реформы 1990-х годов. 3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. 4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. <b>Самостоятельная работа</b> 1.Политические реформы 1990-х годов 2. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития». 3. Основные направления национальной политики. 4.Военно-политический кризис в Чечне. 5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	8 10	ОК 06
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	14	ОК 06

	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. 5.Экономическое положение России в середине 2000-х гг. 6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в. 7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
<b>Семинар:</b>	2		
1. Закон о политических партиях России 2001 г. 2.«Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».			
<b>Консультация:</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	8		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)  
доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;  
проекционный экран - 1 шт.;  
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);  
Доска – 1 шт.;  
Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;  
Проекционный экран – 1 шт;  
наглядные пособия;  
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,  
ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)  
доска – 1 шт.;  
мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;  
проекционный экран - 1 шт.;  
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>

3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

2. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

6. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141391>

### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68335>

3. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105903>

4. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Ч.3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-107216-7 (ч.3), 978-5-09-107213-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132271>

### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс

2. Юридическая справочная система «Система Юрист»

### **Электронные библиотеки:**

1. Электронная библиотечная система PROFобразование (<https://profspo.ru> )

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru> )

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков.  -экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.
<b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  -мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  -оценка ответов в устной/письменной форме.