

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

По специальности:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация:

Специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Год набора - 2024

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы специальностей: **43.00.00 Сервис и туризм**.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОУП.01 Русский язык** относится к обязательной предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО и входит в цикл общеобразовательной подготовки. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать:

нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка; о системе стилей языка художественной литературы

– Уметь:

владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| № п/п | Результаты | Содержание |
|----------|----------------|--|
| 1 | личностные | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); |
| 2 | метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средство познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
|---|--|

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| лекционные занятия | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---------------------|----------------------|----------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | |
| | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 семестр | 34 | 30 | 4 | 2 | 2 | - |
| Введение. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. | 12 | 10 | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. Лексика и фразеология. | 12 | 10 | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | 10 | 10 | - | - | - | - |
| 2 семестр | 44 | 40 | 4 | 2 | 2 | - |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. | 12 | 10 | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 5. Морфология и орфография. | 10 | 10 | - | - | - | - |
| Раздел 6. Служебные части речи. | 10 | 10 | - | - | - | - |
| Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. | 12 | 10 | 2 | - | 2 | - |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | |
| Всего | 78 | 70 | 8 | 4 | 4 | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 34 | |
| Введение | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| Раздел 1. Язык и речь. | Язык и речь. Основные требования к речи. | | |
| Функциональные стили речи. | Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | 3 |
| | Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. | | |
| | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. | | |
| | Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. | | |
| | Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. | | |
| | Художественный стиль речи. | | |
| | Его признаки и особенности. | | |
| Раздел 2. Лексика и фразеология. | Самостоятельная работа | 10 | 1 |
| | Лексическая система русского языка. | | |
| | Основные лексические единицы. | | |
| | Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. | | |
| | Практические занятия: | 2 | 2 |
| | Лексический и фразеологический анализ слова | | |
| | Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи | | |
| Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| | Понятие фонетики, фонемы, графики, орфографии. Звук и буква. | | |
| | Фонетическая транскрипция. Образование гласных и согласных звуков. | | |
| | Гласные звуки и гласные буквы. Согласные звуки и согласные буквы. Глухие и звонкие согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа Фонетический разбор слов Правописание гласных, звонких и глухих согласных Правописание приставок на з / с Слог. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпия. Графика. Орфография. Правописание и / ы после приставок | 4 | 3 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | Понятие морфемы. Способы словообразования. Морфемный разбор. | | |
| | Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок. | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | 2 |
| | Правописание чередующихся гласных | | |
| | Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ- | | |
| | Правописание сложных слов. | | |
| | Словообразовательный анализ. | | |
| Раздел 5. Морфология и орфография. | Самостоятельная работа | 10 | 3 |
| | Система частей речи в русском языке. Имя существительное. Их правописание. | | |
| | Имя прилагательное; правописание и употребление. | | |
| | Числительное. Правописание числительных. Местоимение. Разряды и правописание местоимений. | | |
| | Морфологический разбор слов | | |
| | Выполнение упражнений | | |
| | Анализ текстов с определёнными орфограммами и пунктуограммами. | | |
| | Подготовка к тесту и диктанту | | |
| | Глагол и его формы, правописание и употреблений. | | |
| | Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. | | |
| Раздел 6. Служебные | Самостоятельная работа | 10 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| части речи. | Общая характеристика служебных частей речи. | | |
| | Предлог как часть речи. Правописание предлогов. | | |
| | Союз как часть речи. Правописание союзов. | | |
| | Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | | |
| | Употребление и правописание междометий | | |
| | Подготовка к диктантам по служебным частям речи; | | |
| Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. | Самостоятельная работа | 10 | 3 |
| | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. | | |
| | Простое предложение. | | |
| | Односоставное и неполное предложения. | | |
| | Осложненное простое предложение. Знаки препинания. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | | |
| | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. | | |
| | Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. | | |
| | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет) во 2 семестре | | | |
| Всего | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,
ауд № 11 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,
ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);
Доска – 1 шт.;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

наглядные пособия;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кабинет педагогики и психологии

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,
ауд № 29 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-12986-9. — URL: <https://book.ru/book/955490>
2. Скороходова, Е. Ю., Русский язык : учебник / Е. Ю. Скороходова. — Москва : Рурайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-07888-6. — URL: <https://book.ru/book/956194>
3. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL: <https://book.ru/book/952438>
4. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139371>
5. Русский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-101458-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132328>

Дополнительные источники:

1. Матекина, Э. И. Русский язык в начальной школе : тестовые задания / Э. И. Матекина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-222-22123-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59424>
2. Балуш, Т. В. Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. — 3-е изд. — Минск : Тетраграф, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-46-0. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117486>
3. Горлова, Е. А. Русский язык для абитуриентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111416>
4. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 классы: углублённый уровень : учебник / В. В. Бабайцева. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-09-110454-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132330>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»// www.profsp.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.

3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru /.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. | -устный и письменный опрос; -выполнение и защита практических работ; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов. |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;-об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;- о системе стилей языка художественной литературы. | -выполнение тестовых заданий. |