

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 «История России»

**для специальности
38.02.07 « Банковское дело»**

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

Т.З Абиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
 РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	 23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
Список литературы.....	26
 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в устной форме. Формат проведения экзамена: устный ответ на два теоретических вопроса.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.01 «История России»

Коды контролируемой компетенции ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Распад СССР
 2. Российская экономика на пути к рынку
 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века
 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
- международно-правовой базы

5. Положение России в мире
6. Ближнее зарубежье
7. Дальнее зарубежье
8. РФ – проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века
9. РФ на современном этапе

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «У истоков Российской государственности»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06

Тестирование

Вариант 1

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
 - а) «война законов»
 - б) «августовский путч»
 - в) «новоогаревский процесс»
 - г) «парад суверенитетов»
2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев
 - г) Г. Явлинский
3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев
 - г) С. Шушкевич
4. Основная причина распада СССР:
 - а) создание Союзного договора
 - б) прекращение «холодной войны»
 - в) рост национального самосознания
 - г) рост уровня жизни в союзных республиках
5. Что произошло в результате распада СССР:
 - а) усиление обороноспособности
 - б) усиление политики русификации
 - в) ускорение экономического развития
 - г) обострение межнациональных конфликтов

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:
- а) роспуску КПСС
 - б) отказу от политики гласности
 - в) прекращению национальных конфликтов
 - г) укреплению центральных органов власти
7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:
- а) глубокий экономический кризис
 - б) рост населения в союзных республиках
 - в) создание компартий в союзных республиках
 - г) принятие Декларации о суверенитете России
8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:
- а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Н. Хрущев
 - г) Д. Язов
9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:
- а) перестройка
 - б) оттепель
 - в) стагнация
10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:
- а) репрессия
 - б) дефицит
 - в) ассимиляция
11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:
- а) 1988
 - б) 1989
 - в) 1990
 - г) 1991
12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:
- а) Президент СССР
 - б) Председатель Совета Министров СССР
 - в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
 - г) Председатель Государственной Думы
13. Антиалкогольная кампания началась в:
- а) 1985 году
 - б) 1987 году
 - в) 1988 году
 - г) 1990 году

14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

- а) Б. Ельцин
- б) Г. Явлинский
- в) Э. Шеварднадзе
- г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

- а) участие в западноевропейской интеграции
- б) роспуск военных блоков
- в) увеличение расходов на вооружение
- г) сокращение численности Советской Армии

16. Для развития культуры России в 90-е гг. XX века характерно

- а). возрождение интереса к наследию советской культуры
- б). усиление влияния церкви
- в) посовместное открытие клубов детского творчества
- г) создание творческих союзов

17. Что характерно для Российской культуры в 90-х гг XXв.?

- а) увеличение финансирования образовательных учреждений
- б). упадок отечественного кинематографа
- в) введение цензуры на телевидении
- г) Увеличение количества киностудий

18. Что не характерно для развития музыки, театра и кино конца 20 начала 21 века:

- а) большую популярность приобрели театральные фестивали
- б) повысился интерес к классической музыке
- в) осуществление реконструкции и преобразования кинозалов в соответствии с новыми технологиями
- г) продолжение кризиса в области культуры

19. Что не относят к особенностям духовной жизни России конца 20 века:

- а) развивалась молодежная музыкальная культура
- б) культура России развивалась в сложных условиях формирования нового государства
- в) в кинематографе была особо популярна криминальная тематика
- г) в религии было запрещено открыто проповедовать веру

20. Противостояние между сторонниками парламента и Президентом России приняло форму вооружённой борьбы:

- а) 2-4 октября 1993 года,
- б) 5-7 октября 1993 года,
- в) 7-9 октября 1993 года,
- г) 10-12 октября 1993 года.

Вариант 2

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

- а) 1990 году
- б) 1989 году

- в) 1987 году
- г) 1991 году

2. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра
- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными
- в) отмена Конституции СССР
- г) ликвидация союзных органов власти

3. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1989
- г) 1991

4. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

- а) идеологический кризис
- б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- в) нарастание националистических движений в республиках
- г) стремление западных государств выйти на советский **рынок**

5. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

- а) 21 августа 1991 г.
- б) 21 декабря 1991 г.
- в) 6 января 1992 г.
- г) 23 января 1992 г.

6. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

- а) 17 марта 1991 г.
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

7. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1991

8. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией
- б) СССР и Ираном
- в) СССР и Китаем
- г) СССР и Афганистаном

9. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1992

10. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма
- г) разработана «Продовольственная программа»

11. Годы «перестройки»:

- а) 1985-1991
- б) 1984-1990
- в) 1986-1989
- г) 1985-1990

12. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- г) продолжение «холодной войны»

13. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:

- а) в апреле 1986 г.
- б) в мае 1989 г.
- в) в апреле 1990 г.
- г) в марте 1991 г.

14. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

- а) укрепление авторитета сталинских кадров
- б) «омоложение» высших партийных кадров
- в) усиление позиций силовых структур
- г) усиление центральной власти на местах

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

- а) политика гласности
- б) широкое распространение самиздатовской продукции
- в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- г) преследование диссидентов

16. На духовную жизнь россиян 1990-х годов негативное влияние западной культуры проявилось в:

- а) доступности новейших достижений мировой культуры
- б) приобщении россиян к достижениям информационного общества
- в) начале продаж книг иностранных писателей
- г) потоке низкопробных подделок, в следствие чего снизился культурный уровень

населения

17. Особенностью изобразительного искусства конца 20 начала 21 века не является:

- а) свобода от цензурного гнета и влияния государства
- б) свобода от рыночной экономики
- в) получение художниками финансовой поддержки за счет грантов, наград и премий, а также за счет продажи своих работ
- г) сильное влияние частных коллекционеров на всю систему современного искусства

18. Что не являлось характерной чертой развития религии в России в 1990-е годы:

- а) вырос международный авторитет Русской Православной Церкви
- б) по всей стране развернулось строительство и восстановление храмов, мечетей, синагог
- в) Русская Православная Церковь переживала сильный упадок
- г) Были сняты запреты и ограничения на все религиозные учения (кроме тех, которые призывали к насилию и национальной вражде)

19. Какая из перечисленных партий начала 1990-х годов не была либерального направления:

- а) «Выбор России»,
- б) «Демократический выбор России»,
- в) «Наш дом – Россия»
- г) Союз правых сил.

20. Партия, победившая на выборах в Государственную Думу в 1993 году:

- а) ЛДПР
- б) КПРФ
- в) «Выбор России»
- г) Аграрная партия.

**Раздел -2 «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы»
Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОК.06**

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война

2. Распад СССР был в:

- а) 1991г.

- б) 1992 г.
- в) 1990 г.
- г) 1993 г.

3. Как называется организация (агентство) в занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) МАГАТЭ;
- г) ЕВРАТОМ

4. В период правления какого президента США была окончена «холодная война»?

- а) Рейган
- б) Буш
- в) Трамп
- г) Клинтон

5. Общественно – политическая жизнь в России к 1990 – е гг. характеризовалась

- а) приватизацией
- б) многопартийностью
- в) неосталинизмом
- г) застоем

6. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

- а) в 1987 г.
- б) в 1990 г
- в) в 1992 г.
- г) в 1994 г

7. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) Началось возрождение многопартийности

8. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ

9. Цель создания и работы ВТО:

- а) регулирование торгово-политических отношений;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) либерализация международной торговли

10. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией
- б) с США и Великобританией
- в) с США и Японией

г) с Китаем и Австралией

11. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному собранию
- б) Верховному Суду
- в) Правительству
- г) Президенту

12. Отрицательным последствием глобализации является:

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) усиление «холодной войны»
- г) увеличение рождаемости

13. Военная операция НАТО под названием «Буря в пустыне» была направлена против:

- а) Афганистана
- б) Ирака
- в) Сербии
- г) Израиля

14. Выберите правильный ответ: ООН в наши дни

- а) недействующая организация
- б) действующая организация
- в) временно недействующая организации
- г) частично приостановленная

15. В 1919 году была создана:

- а) НАТО
- б) Лига Наций
- в) ООН
- г) ОБСЕ

16. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- а) борьба с международным терроризмом
- б) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- в) сокращение контактов со странами СНГ
- г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

17. В чем проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?

- а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
- б) россияне приобщились к достижениям информационного общества
- в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
- г) поток низкопробных подделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения

18. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- а) расцветом российской культуры
- б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян

- в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность
- г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

19. Создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России

- а) 2007 г
- б) 2008 г
- в) 2009 г
- г) 2010 г

20. С распадом СССР обострились отношения между Россией и Украиной из-за:

- а) проблемы раздела Черноморского флота
- б) вопроса о статусе Крыма и Севастополя
- в) вопроса о военно-морской базы Севастополя
- г) все ответы верны

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России?

- а) Превышение смертности над рождаемостью.
- б) Увеличение количества людей с высшим образованием.
- в) Сокращение личного состава вооружённых сил.
- г) Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда.

2. В каком году Крым воссоединился с Россией

- а) 2009
- б) 2013
- в) 2014
- г) 2015

3. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:

- а) Риши Сунак;
- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

4. Дата создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г

5. Курс на стабилизацию экономики путем не вмешательства страны – это?

- а) Новый курс
- б) Новая экономическая политика
- в) Рейганомика
- г) Маккартизм

6. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999 – 2000 гг.

- а) высокие цены на нефть
- б) высокие цены на зерно

- в) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
- г) ужесточение дисциплины на предприятиях

7. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- г) продолжение «холодной войны»

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО
- б) поддержка Россией ООН
- в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

9. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- а) прекращение деятельности Верховного Совета
- б) утверждение гимна РФ
- в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- г) создание Общественной палаты
- д) изменение порядка выборов губернаторов
- е) приватизация памятников культуры

10. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

11. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- а) «антипартийная группа»
- б) идеологический диктат
- в) многопартийность
- г) общество развитого социализма

12. Задачей государства в эпоху глобализации является:

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

13. Развитие постиндустриального общества означает

- а) становлении экономики услуг
- б) компьютеризацию производства
- в) индустриализацию производства
- г) унификацию производства

14. . Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

15. Война в Чечне началась в

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) 1994 г.
- г) 1996 г

16. Главы правительств России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении, Молдавии, Киргизии и Таджикистана подписали соглашение о создании зоны свободной торговли

- а) октябрь 2011 г
- б) декабрь 2011 г
- в) март 2012 г
- г) апрель 2013 г

17. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

18. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

19. Какое событие произошло раньше других?

- а) Олимпийские игры в Москве
- б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- в) принятие новой Конституции СССР

20. Кем не был подписан Федеративный договор?

- а) Якутией
- б) Осетией
- в) Чечней
- г) Бурятией

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко

излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть

накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроков и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>
3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
4. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
5. Самыгин С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>
6. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
7. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>
8. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
9. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141391>

Дополнительная источники:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68335>

3. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105903>
4. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Ч.3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-107216-7 (ч.3), 978-5-09-107213-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132271>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	