

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности

43.02.10 Туризм

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Год набора – 2023

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.К. Исмаилова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ПП и ГД _____ С.Э. Расулова

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Иностранный язык».....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОГСЭ. 03.Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность;

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке	- лексически (1200-1400 лексических единиц)
ОК 2	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем)	минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода
ОК 3	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	иностранные тексты профессиональной направленности;	(со словарем) иностранных текстов профессиональной
ОК 4	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	направленности.
ОК 5	- Использовать информационно-коммуникационные		

ОК 6	технологии в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лекционные занятия	16
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>в 4 семестре</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
3 семестр	65	49	16	8	8	-
Раздел 1. Английский язык для повседневного общения.	65	49	16	8	8	-
Тема 1.1. Выезд за границу	6	-	6	4	2	-
Тема 1.2. Деньги. Расчёты	4	2	2	2	-	-
Тема 1.3. В пути	10	10	-	-	-	-
Тема 1.4. В гостинице	10	10	-	-	-	-
Тема 1.5. В городе	10	10	-	-	-	-
Тема 1.6. Консультация у врача	7	5	2	-	2	-
Тема 1.7. Научно-технический прогресс	6	6	-	-	-	-
Тема 1.8. Искусство и развлечения	6	6	-	-	-	-
Тема 1.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	4	-	4	2	2	-
Тема 1.10 Чувства, эмоции и деловые качества.	2	-	2	-	2	-
4 семестр	65	49	16	8	8	
Раздел 2. Профессия и карьера	22	16	6	4	2	-
Тема 2.1 Выбор карьеры.	6	2	4	4	-	-
Тема 2.2 Поиск работы	12	12	-	-	-	-
Тема 2.3 Управление людскими ресурсами	4	2	2	-	2	-
Раздел 3. Деловой этикет	12	8	4	2	2	-

Тема 3.1 Деловые встречи	4	-	4	2	2	-
Тема 3.2 Деловые переговоры.	8	8	-	-	-	-
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)	31	25	6	2	4	-
Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения.	5	5	-	-	-	-
Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	6	6	-	-	-	-
Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах	6	6	-	-	-	-
Тема 4.4 Международный туризм.	8	8	-	-	-	-
Тема 4.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	4	-	4	2	2	-
Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2	-	2	-	2	-
Промежуточная аттестация	Экзамен					
Всего	130	98	32	16	16	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр			65	
Раздел 1. Английский язык для повседневного общения.			65	
Тема 1.1. Выезд за границу	Лекционные занятия		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка).		
	2	Состав выездных документов, их оформление.		
	Практические занятия 1. Составить список клише, необходимых при заказе визы и билетов.		2	
Тема 1.2. Деньги. Расчёты	Лекционные занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Валюта разных стран.		
	2	Обмен валюты. Развитие диалогической речи.		
	3	Различные виды платежей	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог на тему «В обменном пункте»			
Тема 1.3. В пути	Самостоятельная работа обучающегося			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	В аэропорту (на вокзале, в порту)	10	
	2	Паспортный контроль. Таможенный досмотр		
	3	Регистрация билетов и багажа.		
	4	Возвращение на родину (формальности выезда).		
	5. Составить диалог на тему «Регистрация в аэропорту»			
	6. Отработка лексики и грамматики темы.			
Тема 1.4. В гостинице	Самостоятельная работа обучающегося			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	1	Беседа с администратором о размещении в гостинице.	10	
	2	Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере.		
	3	Заказ такси. Выезд из гостиницы.		

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог на тему «В холе отеля» 2. Оформить рекламный буклет об отеле.			ОК 9
Тема 1.5. В городе	Самостоятельная работа обучающегося			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу.	10	
	2	В общественном транспорте. В такси.		
	3	Достопримечательности. Покупка сувениров.		
	4	В продуктовом магазине.		
	5	Покупка одежды и обуви в универмаге.		
	6.Составить диалог «В магазине» 7.Рассказать о достопримечательности, которую видели или хотели бы увидеть			
Тема 1.6. Консультация у врача	Практические занятия			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Здравоохранение в России и США.	2	
	2	Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача.		
	3	В аптеке.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выучить лексику темы. 2. Составить диалог «В аптеке»		5	
Тема 1.7. Научно- технический прогресс	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Научно-технический прогресс.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	Компьютер в нашей жизни.		
	3	«Всемирная паутина»		
4	«5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь».			
Тема 1.8. Искусство и развлечения	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	«Современная киноиндустрия».	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	«Музыка - лекарство от грусти».		
3	«Поход в картинную галерею».			
Тема 1.9 Общественная жизнь	Лекционные занятия			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1	Общественная жизнь.	2	
	2	Протягивая руку помощи.		

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	3	Повседневное поведение.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9
	4	Профессиональные навыки и умения.		
	Практические занятия Эссе на одну из тем: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».			
Тема 1.10 Чувства, эмоции и деловые качества.	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Чувства, эмоции.		
	2	Деловые качества.		
	3.	Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.		
4 семестр			65	
Раздел 2. Профессия и карьера			22	
Тема 2.1 Выбор карьеры.	Лекционные занятия		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Профессии.		
	2	Моя будущая профессия.		
	3	Карьера. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.		
	4	Рабочее время и время отдыха.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составить сообщение «Моя будущая профессия»		2	
Тема 2.2 Поиск работы	Самостоятельная работа обучающегося		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Поиск работы.		
	2	Составление резюме.		
	3	Заполнение анкет.		
	4	Письмо приложение.		
	5	Подготовка к собеседованию. Собеседование.		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составить резюме. 2. Составить диалог «На собеседовании» 3.Написать письмо приложение.		4	
Тема 2.3 Управление людскими ресурсами	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	1	Мотивация. Работа с тематическим текстом		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	

	Составление эссе «Управление людскими ресурсами в России»			ОК 9
Раздел 3. Деловой этикет			12	
Тема 3.1 Деловые встречи	Лекционные занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Деловая встреча.		
	2	Назначение делового свидания.		
	3	Деловой этикет		
	Практические занятия		2	ОК 9
1.Отработка лексики и грамматики темы.				
Тема 3.2Деловые переговоры.	Самостоятельная работа обучающегося		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Деловые разговоры по телефону. Этика общения по телефону.		
	2	Деловые разговоры по электронной почте. Деловые письма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	ОК 9
1.Составить презентацию на тему «структура делового письма»				
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)			31	
Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения.	Самостоятельная работа обучающегося		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Роль иностранного языка в современном мире.		
	2	Современные языки международного общения		
	3	Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контактах)		
Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	Самостоятельная работа обучающегося		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Облик города, деревни в различных странах мира		
	2	Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.		
	3	Типы семей (нуклеарная, расширенная)		
	4	Социальная роль семьи в различных странах и культурах.		
	5	Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны.		
6	Особенности проведения досуга людей различных профессиональных и социальных групп в современном мире.			
Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах	Самостоятельная работа обучающегося		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.		
	2	Родной край.		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	ОК 9
1.Составить рассказ об одной из традиций какой-либо страны.				

Тема 4.4 Международный туризм.	Самостоятельная работа обучающегося		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности			
	2	Популярные туристические маршруты.			
	3	Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.			
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Отработка лексики и грамматики темы.		2		
Тема 4.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	Лекционные занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур.			
	2	Крупнейшие музеи мира	2		
	Практические занятия 1.Составить рассказ об одном из деятелей искусств.				
Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Плюсы и минусы глобализации			
	2	Проблемы глобального языка и культуры			
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре					
Всего			130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 25 (2 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска -1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru /book/951955> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.

4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

Дополнительные источники

1. Английский язык в сфере туризма и гостеприимства (серия учебников ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм): учебник / А. И. Макарова, Т. В. Крылова, А. А. Тюфанова [и

др.]; под общ ред. М. Р. Гозаловой. — Москва: КноРус, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-406-12783-4. — URL: <https://book.ru/book/952439> (дата обращения: 28.12.2023). — Текст: электронный.

2. Комарова, А. И., Английский язык: туризм и сервис: учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09951-3. — URL: <https://book.ru/book/943958>

3. Сербиновская, А. М., Английский язык в сфере туризма и сервиса: учебник / А. М. Сербиновская. — Москва: КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09158-6. — URL: <https://book.ru/book/942462>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<u>Формы контроля обучения:</u> -устный и письменный опрос; -самостоятельных работ.
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-выполнение тестовых заданий.