

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.01 «Финансы организации»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.02.07 Банковское дело**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд С.Ф. Мурсалова  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин  
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК Г.Ю. Казимов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине .....	7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине .....	13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	19

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках</p>	<p>на и</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--	---

## 1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**, которая проводится в *устной* форме.

## 1.3. Оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Коды контролируемых компетенций: OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 09**

### Тематический блок вопросов

1. Цели и задачи государственного регулирования финансов предприятий.
2. Методы государственного регулирования и контроля финансов организаций.
3. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование.
4. Налоговое и валютное регулирование.
5. Антимонопольное регулирование.
6. Особенности организаций финансов основных организационно-правовых форм предприятий, предусмотренные российским законодательством.
7. Финансовая специфика организации и функционирования корпорации (акционерного общества) как основной формы организации крупного бизнеса в современной экономике.
8. Особенности организации финансов предприятий бюджетной сферы.
9. Организация финансов предприятий сферы малого бизнеса.
10. Особенности привлечения финансовых ресурсов и роль малых предприятий в экономике страны. Необходимость и формы государственной поддержки предприятий малого бизнеса.
11. Понятие и виды финансовых ресурсов (финансового капитала) организации.
12. Источники формирования финансовых ресурсов, их структура.
13. Классификация финансовых отношений, возникающих в ходе образования и использования финансовых ресурсов предприятной.
14. Собственный капитал предприятия. Уставный капитал, его значение,

- формирование и изменение. Добавочный капитал и его роль. Резервный капитал и его использование.
15. Нераспределённая прибыль как источник финансирования деятельности предприятия.
  16. Долевые ценные бумаги (акции) как источник формирования собственного капитала.
  17. Заёмный капитал организаций. Эмиссия долговых ценных бумаг как способ привлечения заёмного капитала.
  18. Классификация и виды затрат. Классификация затрат по экономическому содержанию. Альтернативные, вменённые и неявные издержки.
  19. Доходы организаций, их классификация и роль в Формировании финансового результата. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг).
  20. Порядок формирования и оценки объёма выручки. Методы учёта и планирования выручки. Экономическая сущность и значение прибыли.
  21. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Экономическая добавленная стоимость (EVA) как показатель роста акционерной стоимости компании.
  22. Схема формирования и распределения прибыли на предприятии. Экономическое содержание процесса распределения прибыли. Основные направления и способы использования чистой прибыли.
  23. Фонды, создаваемые в организации за счёт чистой прибыли. Основные элементы учётной политики и их влияние на финансовые показатели организаций.
  24. Налоговая политика предприятия и её влияние на финансовый результат. Взаимосвязь налоговой нагрузки и прибыли.
  25. Основные допущения, используемые при анализе безубыточности. Характер взаимосвязи между объёмом реализации (продаж), прибылью и структурой затрат.
  26. Маржинальная прибыль и удельная маржинальная прибыль.
  27. Экономический смысл точки безубыточности. Расчёт точки безубыточности в натуральном и денежном измерении.
  28. Запас финансовой прочности и его оценка. Понятие операционного (производственного) левериджа. Оценка операционного левериджа, его соотношение с уровнем финансового риска фирмы. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки производственного левериджа.
  29. Политика предприятия в области управления оборотными средствами. Взаимосвязь различных стратегий в сфере управления оборотным капиталом с уровнем риска ликвидности и риском банкротства.
  30. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала и его долю в активах (имуществе) организации. Характеристика источников финансирования оборотных средств. Долгосрочные и краткосрочные обязательства как источник финансирования. Политика предприятия в области финансирования оборотных средств.
  31. Методы оценки объёмов и потребности в оборотных средствах. Нормирование и моделирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Оборачиваемость запасов. Производственный (операционный) и финансовый циклы, их взаимосвязь.
  32. Внеоборотные активы организации, их структура и состав. Понятие основного капитала и его экономическое назначение. Способы оценки основных фондов. Источники финансирования инвестиций в основной капитал и внеоборотные активы.
  33. Экономическое содержание и финансовые последствия амортизации основного капитала. Амортизационная политика предприятия и её связь с финансовой политикой.
  34. Экономическое содержание и состав нематериальных активов. Особенности функционирования, оборота, учёта и оценки нематериальных активов.

#### **1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного**

## **контроля, обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Государственное регулирование финансов организаций.**

**Форма рубежного контроля – устный опрос**

**Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Какие основные механизмы государственного регулирования финансов организаций существуют?
2. Какие цели преследует государственное регулирование финансов организаций?
3. Какие органы и учреждения отвечают за контроль и надзор за финансовой деятельностью организаций?
4. Какие нормативные акты регулируют финансовую деятельность организаций и какие требования они устанавливают?
5. Как влияет государственное регулирование на развитие финансовой системы страны?

### **Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.**

**Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование**

**Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что представляют собой финансовые ресурсы организации и какие виды финансирования могут быть использованы?
2. Какова роль капитала в финансировании деятельности организации, и какие источники капитала существуют?
3. Какие методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов применяются в организациях?
4. Какие факторы влияют на выбор оптимальной структуры капитала для организации?
5. Каким образом организация может привлекать дополнительные финансовые ресурсы для своей деятельности?

#### **Вопросы теста**

1. Вопрос: Что такое финансовые ресурсы организации?

- A) Деньги, которые организация получает от государства
- B) Совокупность денежных средств и имущества, необходимых для обеспечения деятельности организации
- C) Коллекция ценных бумаг, принадлежащих организации
- D) Совокупность акций, выпущенных организацией

2. Вопрос: Какие источники финансирования организации могут быть внешними?

- A) Прибыль от реализации продукции
- B) Кредиты и заемные средства
- C) Инвестиции акционеров
- D) Амортизация основных средств

3. Вопрос: Что такое уставный капитал организации?

- A) Сумма денег, которую организация зарабатывает ежегодно
- B) Максимальная сумма обязательств учредителей по обязательствам организации
- C) Сумма денежных средств, указанная в учредительных документах организации

D) Совокупная стоимость активов организации

4. Вопрос: Что такое оборотный капитал организации?

- A) Капитал, который оборачивается в течение короткого временного периода
- B) Сумма денег на текущем счете организации
- C) Сумма долгосрочных инвестиций организации
- D) Сумма капитала, необходимая для приобретения недвижимости

5. Вопрос: Что такое финансовый леверидж?

- A) Увеличение прибыли организации за счет использования заемных средств
- B) Уменьшение стоимости акций компании
- C) Процесс привлечения инвестиций от акционеров
- D) Продажа недвижимости для покрытия долгов

6. Вопрос: Что такое операционный капитал?

- A) Капитал, используемый для операций покупки и продажи ценных бумаг
- B) Совокупность финансовых ресурсов, необходимых для текущей деятельности предприятия
- C) Фонды, выделенные на развитие новых бизнес-проектов
- D) Резервный капитал для покрытия неожиданных расходов

7. Вопрос: Что представляет собой краткосрочный кредит?

- A) Заемные средства, предоставленные на срок менее года
- B) Заемные средства, предоставленные на срок более года
- C) Кредитная карта для оплаты долгосрочных обязательств
- D) Кредит на покупку недвижимости

8. Вопрос: Что такое лизинг как источник финансирования?

- A) Продажа активов для получения дополнительных средств
- B) Аренда имущества с правом последующего выкупа или продления контракта
- C) Привлечение инвестиций от акционеров
- D) Погашение заемных кредитов

9. Вопрос: Какие факторы могут повлиять на структуру капитала организации?

- A) Размер прибыли компании
- B) Уровень инфляции в стране
- C) Текущие процентные ставки
- D) Все вышеперечисленное

10. Вопрос: Что такое амортизация как источник финансирования?

- A) Продажа активов компании
- B) Постепенное списание стоимости основных средств
- C) Привлечение инвестиций от партнеров
- D) Получение кредита на развитие бизнеса

**Тема 3. Затраты предприятия и выручка от реализации.**

**Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты)**

**Коды контролируемых компетенций:** OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 09

**Вопросы для устного опроса**

1. Что включает в себя понятие затрат предприятия, и какие виды затрат можно выделить?
2. Какие методы расчета себестоимости продукции применяются для определения затрат предприятия?
3. Что представляет собой выручка от реализации продукции, и как она формируется?
4. Как влияют изменения затрат на производство на финансовые результаты предприятия?
5. Каким образом анализируются затраты и выручка для определения эффективности деятельности предприятия?

#### **Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации**

**Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование, доклад**

**Коды контролируемых компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что такое финансовые результаты деятельности организации, и какие показатели используются для их оценки?
2. Какие факторы могут повлиять на финансовые результаты предприятия, и каким образом их можно улучшить?
3. Какие методы анализа финансовых результатов применяются для оценки эффективности деятельности организации?
4. Как влияют финансовые результаты на финансовое состояние организации и ее конкурентоспособность?
5. Каким образом управление финансами может повлиять на достижение положительных финансовых результатов предприятия?

#### **Вопросы теста**

1. Вопрос: Что такое финансовые результаты деятельности организации?

- A) Совокупная стоимость активов компании
- B) Финансовая отчетность организации за определенный период времени
- C) Количество продукции, произведенной компанией
- D) Сумма капитала, необходимая для развития бизнеса

2. Вопрос: Что представляет собой отчет о прибылях и убытках (прибыли и убытки)?

- A) Отчет о движении денежных средств
- B) Отчет о финансовом положении компании
- C) Отчет о финансовых результатах деятельности за определенный период
- D) Отчет об изменении капитала

3. Вопрос: Что такое чистая прибыль организации?

- A) Прибыль компаний до уплаты налогов
  - B) Прибыль, полученная после вычета всех расходов и налогов
  - C) Сумма денег, которую компания получает от продажи товаров и услуг
  - D) Прибыль, которая направляется на выплату дивидендов акционерам
- Ответ:

4. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования активов компаний для генерации прибыли?

- A) Рентабельность активов
- B) Оборачиваемость активов
- C) Чистая прибыль
- D) Выручка от продаж

5. Вопрос: Что представляет собой коэффициент рентабельности продаж?

- A) Отношение чистой прибыли к выручке от продаж
- B) Отношение прибыли к средней стоимости активов компании
- C) Отношение прибыли к затратам на заработную плату
- D) Отношение выручки от продаж к общим затратам

6. Вопрос: Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?

- A) Соотношение запасов товаров к выручке от продаж
- B) Время, за которое компания реализует свои запасы товаров
- C) Соотношение запасов товаров к общим активам компании
- D) Соотношение запасов товаров к среднему количеству работников

7. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования капитала компании для генерации прибыли?

- A) Рентабельность капитала
- B) Оборачиваемость капитала
- C) Чистая прибыль
- D) Выручка от продаж

8. Вопрос: Что такое коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?

- A) Время, за которое компания погашает свои долги перед поставщиками
- B) Соотношение дебиторской задолженности к выручке от продаж
- C) Соотношение дебиторской задолженности к общим активам компании
- D) Время, за которое компания получает деньги за свои товары и услуги

9. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования собственных средств компаний для генерации прибыли?

- A) Рентабельность собственных средств
- B) Оборачиваемость собственных средств
- C) Чистая прибыль
- D) Выручка от продаж

10. Вопрос: Что представляет собой коэффициент финансовой устойчивости?

- A) Отношение собственных и заемных средств в структуре капитала компании
- B) Соотношение прибыли к инвестициям в развитие бизнеса
- C) Соотношение выручки от продаж к общим расходам компании
- D) Соотношение прибыли к затратам на заработную плату

## **Тема 5. Анализ безубыточности деятельности предприятия**

**Форма рубежного контроля – устный опрос**

**Коды контролируемых компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

**Вопросы для устного опроса**

1. Что такое безубыточность деятельности предприятия, и какие показатели используются для ее анализа?
2. Как определяется точка безубыточности предприятия, и какие факторы могут повлиять на этот показатель?
3. Как проводится анализ безубыточности для принятия управленческих решений на предприятии?
4. Каким образом изменения объема продаж, цен на продукцию или затрат могут повлиять на безубыточность предприятия?
5. Каким образом управление затратами может способствовать

повышению безубыточности деятельности предприятия?

**Тема 6. Оборотный капитал организации, источники его финансирования и оценка эффективности использования оборотного капитала. Экономическое содержание, структура и источники финансирования внеоборотных активов**

**Форма рубежного контроля – устный опрос**

**Коды контролируемых компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

### **Вопросы для устного опроса**

1. Чем характеризуется оборотный капитал организации, и какие функции он выполняет?
2. Какие источники финансирования оборотного капитала могут быть использованы предприятием?
3. Каким образом происходит оценка эффективности использования оборотного капитала в деятельности организации?
4. Как изменения в уровне оборотного капитала могут повлиять на финансовое состояние предприятия?
5. Каким образом управление оборотным капиталом может способствовать оптимизации финансовых потоков и повышению эффективности деятельности организации?

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

***Критерии оценки опроса***

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

***Критерии оценки практического задания:***

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно

используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

#### ***Критерии оценки теста:***

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### ***Критерии оценки выполнения кейс-задания***

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

#### ***Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):***

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

#### ***Критерии оценки доклада***

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

#### ***Критерии оценки презентации***

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц,

диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

#### ***Критерии оценки реферата***

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

#### ***Критерии оценки эссе:***

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безуокоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добра рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический

работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

**2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**  
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга,

полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине .

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>
- 2.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660>
- 3.Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред., Андреева М.Ю., Плясова С.В., Труфанова С.А., Созаева Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464>
- 2.Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>
- 3.Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>
- 4.Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств утвержден и введен в действие решением ПЦК Колледжа РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 <i>Банковское дело</i> , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» июня 2024 года	