

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 «История России»

**по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Форма обучения – заочная

Дербент 2024

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преп. ПЦК ПП и Гд
(занимаемая должность)

Т.З. Абиева
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

« 28 » 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

С.Э. Расулова
(степ., инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.....	6
 РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	 23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен*, который проводится в устной форме. Формат проведения экзамена: устный ответ на два теоретических вопроса. Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Формат проведения контрольных работ: тестирование. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Коды контролируемой компетенции ОК.02; ОК.03; ОК.05; ОК.06; ОК.09.

Теоретический блок вопросов:

1. *Историческая наука в системе научного знания, цели и задачи её изучения.*
2. *Объект, предмет, методы, принципы исторической науки. Методы изучения истории: исторические; общенаучные, специальные.*
3. *Функции исторического знания: гносеологическая, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая, практически - политическая.*
4. *Историческое сознание: определение.*
5. *Специальные и вспомогательные исторические дисциплины (хронология, палеография, нумизматика, топонимика и др.). Выдающиеся представители российской исторической науки.*
6. *Основные направления современной исторической науки. Исторический источник – понятие, виды, методы изучения.*
7. *Источники изучения истории: вещественные; письменные (архивные документы и*

- материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать), кино-фото-фонодокументы.
8. Проблема методологии исторической науки.
 9. Модернизационная концепция: значение термина, эшелоны модернизационного развития, отличительные черты российской модернизации, социокультурные факторы, воздействующие на неё.
 10. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского (структура культурно-исторических типов, классификация, характеристика, этапы и перспективы развития), органическая теория общественного развития К.Н. Леонтьева, цивилизационная концепция О. Шпенглера.
 11. Проблема периодизации мировой истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
 12. Место и роль России в мировой истории. Факторы, влияющие на развитие российской цивилизации (геополитический, природно-климатический, социо-государственный, этнический, конфессиональный).
 13. Закономерности и основные этапы исторического развития.
 14. Первобытная история: теории антропогенеза, варианты периодизаций (археологическая, палеоантропологическая и др.), характеристика периодов, первобытные верования; предпосылки формирования государства.
 15. Государство: определение, предпосылки, причины, признаки возникновения.
 16. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
 17. Римская империя, её значение для будущих эпох.
 18. Процессы, смоделировавшие средневековую эпоху (Великое переселение народов, падение Западной Римской империи и другие).
 19. Варварские королевства.
 20. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
 21. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения, политические системы, идеология и социальная психология.
 22. Изменение мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств.
 23. Империя Чингисхана – становление, структура, цели. Нашествие Батыя на Русь. Вторжение крестоносцев. Борьба русского народа против иноземных завоевателей.
 24. Роль татаро-монгольского нашествия и ордынского ига в русской истории, их экономические и политические последствия.
 25. Становление новых форм политических традиций в XIII–XIV вв.: русские земли под властью Орды, Великое княжество Литовское и Русское. Специфика взаимоотношений.
 26. Отвоевание у Литвы срединных и ряда западнорусских земель.
 27. Свержение золотоордынского ига.
 28. Возвышение западного мира и начало колониальной эксплуатации. Эпоха Возрождения, Реформация и религиозные войны в Европе.
 29. Становление рационалистического, индивидуалистского мировоззрения европейца. Общественно-политические теории естественного права и общественного договора как предтечи европейского либерализма.
 30. Абсолютизм и представительная система как варианты достижения социальной стабильности.
 31. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.
 32. Основные характеристики периода.
 33. Реформы в экономике. Нарастание «застойных» явлений. Успехи в области экономики, науки, образовании.

34. Состояние политической системы. Развитие авиастроительной отрасли в начале 1980- гг. Внешняя политика СССР. Сохранение биполярного мира. Отношения со странами Европы, США, «третьим миром».
35. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Окончание холодной войны.
36. Структура. Функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Содержание и типология политического конфликта.
37. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
38. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. (ООН, ЮНЕСКО).
39. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
40. Планы НАТО в отношении России.
41. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире и международные отношения.
42. Новая фаза интеграции. Участие России в этих процессах.
43. Развитие рыночной экономики в России. Политические изменения в стране. Выборы в высшие органы власти. Реформы в образовании. Миграционные процессы в РФ. Конкурентоспособность российского вертолетостроения на мировом рынке. Россия и страны СНГ.
44. Проблема экспансии в Россию западных ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции возрождения и сохранения религиозных, национальных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

1.4 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «У истоков Российской государственности»

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК.02; ОК.03; ОК.05; ОК.06; ОК.09.

Тестирование

Вариант 1

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
 - а) «война законов»
 - б) «августовский путч»
 - в) «новоогаревский процесс»
 - г) «парад суверенитетов»
2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев
 - г) Г. Явлинский
3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):
 - а) Б. Ельцин
 - б) М. Горбачев
 - в) Г. Янаев

г) С. Шушкевич

4. Основная причина распада СССР:

- а) создание Союзного договора
- б) прекращение «холодной войны»
- в) рост национального самосознания
- г) рост уровня жизни в союзных республиках

5. Что произошло в результате распада СССР:

- а) усиление обороноспособности
- б) усиление политики русификации
- в) ускорение экономического развития
- г) обострение межнациональных конфликтов

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:

- а) роспуску КПСС
- б) отказу от политики гласности
- в) прекращению национальных конфликтов
- г) укреплению центральных органов власти

7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

- а) глубокий экономический кризис
- б) рост населения в союзных республиках
- в) создание компартий в союзных республиках
- г) принятие Декларации о суверенитете России

8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Н. Хрущев
- г) Д. Язов

9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

- а) перестройка
- б) оттепель
- в) стагнация

10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

- а) репрессия
- б) дефицит
- в) ассимиляция

11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:

- а) 1988
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1991

12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:

- а) Президент СССР
- б) Председатель Совета Министров СССР

- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
- г) Председатель Государственной Думы

13. Антиалкогольная кампания началась в:

- а) 1985 году
- б) 1987 году
- в) 1988 году
- г) 1990 году

14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

- а) Б. Ельцин
- б) Г. Явлинский +
- в) Э. Шеварднадзе
- г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

- а) участие в западноевропейской интеграции
- б) роспуск военных блоков
- в) увеличение расходов на вооружение
- г) сокращение численности Советской Армии +

16. Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

17. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

18. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- г) распад СССР

19. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания +
- д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание

е) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

20. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

- а) Выбор России
- б) Союз 17 октября
- в) ЛДПР
- г) КПРФ
- д) Демократическая партия России
- е) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

21. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- а) первые выборы в Государственную Думу РФ
- б) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок
- в) назначение Е.М. Примакова главой Правительства РФ
- г) запрет деятельности КПСС

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1996 г.
- 5) 1998 г.

22. Запишите слово или словосочетание, пропущенное в схеме.



- а) Верховный совет РСФСР
- б) Парламент
- в) Государственная Дума
- г) Премьер-министр

Вариант 2

23. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

- а) 1990 году
- б) 1989 году
- в) 1987 году
- г) 1991 году

24. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра

- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными +
- в) отмена Конституции СССР
- г) ликвидация союзных органов власти

25. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1989
- г) 1991

26. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- а) штурму Белого дома в Москве
- б) аресту членов ГКЧП
- в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

27. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

- а) идеологический кризис
- б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- в) нарастание националистических движений в республиках
- г) стремление западных государств выйти на советский рынок

28. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

- а) 21 августа 1991 г.
- б) 21 декабря 1991 г.
- в) 6 января 1992 г.
- г) 23 января 1992 г.

29. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

- а) 17 марта 1991 г.
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

30. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1991

31. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией

- б) СССР и Ираном
- в) СССР и Китае
- г) СССР и Афганистаном

32. В каком году из Афганистана были выведены советские войска: а) 1985

- б) 1989
- в) 1990
- г) 1992

33. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма
- г) разработана «Продовольственная программа»

34. Годы «перестройки»:

- а) 1985-1991
- б) 1984-1990
- в) 1986-1989
- г) 1985-1990

35. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- г) продолжение «холодной войны»

36. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:

- а) в апреле 1986 г.
- б) в мае 1989 г.
- в) в апреле 1990 г.
- г) в марте 1991 г.

37. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

- а) укрепление авторитета сталинских кадров
- б) «омоложение» высших партийных кадров
- в) усиление позиций силовых структур
- г) усиление центральной власти на местах

38. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

- а) политика гласности
- б) широкое распространение самиздатовской продукции
- в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- г) преследование диссидентов

39. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- а) штурму Белого дома в Москве
- б) аресту членов ГКЧП
- в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- г) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

40. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- а) примирение Президента с Верховным Советом
- б) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- г) прекращение деятельности Советов всех уровней

41. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1997 г.

42. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) высший орган государственной власти — Верховный Совет
- б) политическая основа государства — Советы народных депутатов
- в) глава государства — Президент — наделен широкими полномочиями
- г) Конституция основывается на принципе разделения властей
- д) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- е) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства — построение бесклассового коммунистического общества

43. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения. Укажите их.

- а) А.И. Гучков
- б) Е.Т. Гайдар
- в) П.Н. Милюков
- г) В.С. Черномырдин
- д) Г.А. Зюганов
- е) Г.А. Явлинский

44. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- а) начало приватизации
- б) политико-конституционный кризис в России
- в) избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок

г) распад СССР

Даты

1) 1990 г.

2) 1991 г.

3) 1992 г.

4) 1993 г.

5) 1996 г.

Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы

Форма рубежного контроля контрольная работа в формате тестирования Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК.02; ОК.03; ОК.05; ОК.06; ОК.09.

Тестирование

1. С распадом СССР обострились отношения между Россией и Украиной из-за:

- а) проблемы раздела Черноморского флота
- б) вопроса о статусе Крыма и Севастополя
- в) вопроса о военно-морской базы Севастополя
- г) все ответы верны

2. Решение о создании Межгосударственного экономического комитета (МЭК) и формировании Таможенного союза, а также исполнительных органов «четверки» было принято в

- а) в октябре 1994 г
- б) в ноябре 1994 г
- в) в январе 1995 г
- г) в феврале 1995 г

3. Указом президента В. В. Путина была утверждена «Концепция внешней политики Российской Федерации» в

- а) в июне 2000 г
- б) в январе 2001 г
- в) в марте 2001 г
- г) в марте 2002 г

4. В. В. Путин участвовал в саммите тысячелетия (официальное название «ООН в XXI веке») в Нью-Йорке в

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2003 г

5. Встреча В. В. Путина с президентом США Дж. Бушем (младшим) в столице Словении

Любляне состоялась в

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2003 г

6. Межправительственные соглашения РФ и Казахстана о сотрудничестве в газовой отрасли, о порядке и форме возмещения товарами части арендной платы за использование российской стороной космодрома Байконур было подписано в

- а) в 1998 г
- б) в 1999 г
- в) в 2000 г
- г) в 2001 г

7. ЕС и США признали российскую экономику рыночной

- а) в 2000 г
- б) в 2001 г
- в) в 2002 г
- г) в 2002 г

8. Подписание РФ и Украиной документов о стратегическом сотрудничестве в нефтегазовой промышленности произошло

- а) 5 ноября 2001 г
- б) 10 декабря 2001 г
- в) 24 января 2002 г
- г) 7 октября 2002 г

9. Подписание Федерального закона № 99 «О ратификации соглашения между государствами — участниками Северо-Атлантического договора и другими государствами, участвующими в программе «Партнерство ради мира».

- а) 7 июня 2005 г
- б) 7 июня 2006 г
- в) 10 марта 2007 г
- г) 7 июня 2007 г

10. Участие В. В. Путина в юбилейных торжествах по случаю 60-летия ООН.

- а) сентябрь 2005 г
- б) октябрь 2005 г
- в) ноябрь 2005 г
- г) декабрь 2005 г

11. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. Победу одержала партия

- а) «Справедливая Россия»
- б) ЛДПР
- в) «Единая Россия»
- г) «Демократическая Россия»

12. Создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России

- а) 2007 г

- б) 2008 г
- в) 2009 г
- г) 2010 г

13. Заключение российско-китайского соглашения в энергетике

- а) 2006 г
- б) 2007 г
- в) 2008 г
- г) 2009 г

14. Президент России Д. А. Медведев и президент США Барак Обама в Праге подписали Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет

- а) 8 апреля 2010 г
- б) 10 декабря 2010 г
- в) 8 апреля 2011 г
- г) 10 декабря 2011 г

15. Переговоры Д. А. Медведева с президентом Украины В. Ф. Януковичем, по итогам которых были подписаны Харьковские соглашения о продолжении базирования российского Черноморского флота в Крыму после 2017 г произошли

- а) в январе 2010 г
- б) в феврале 2010 г
- в) в марте 2010 г
- г) в апреле 2010 г

16. Главы правительств России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Армении, Молдавии, Киргизии и Таджикистана подписали соглашение о создании зоны свободной торговли

- а) октябрь 2011 г
- б) декабрь 2011 г
- в) март 2012 г
- г) апрель 2013 г

17. Выборы в странах Балтии после распада СССР произошли в

- а) 1990-1991 гг
- б) 1991-1995 гг
- в) 1992-1995 гг
- г) 1992-1993 гг

18. Российские войска из стран Балтии были полностью выведены

- а) в 1991 г
- б) в 1992 г
- в) в 1993 г
- г) в 1994 г

19. Литва и Эстония стали членами Совета Европы в

- а) 1991 г
- б) 1992 г
- в) 1993 г
- г) 1994 г

20. Латвия стала членом Совета Европы в

- а) 1993 г
- б) 1994 г
- в) 1995 г
- г) 1996 г

Итоговое тестирование

Код контролируемой компетенции ОК.02; ОК.03; ОК.05; ОК.06; ОК.09.

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО;
- б) Корейской войной 1950-1953 гг;
- в) испытанием советского атомного оружия;
- г) речью У. Черчилля в Фултоне.

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- а) Испания, Португалия, Греция;
- б) Польша, Венгрия, Румыния;
- в) Дания, Норвегия, Швеция;
- г) Франция, Бельгия, Голландия.

3. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов;
- б) Вывод советских войск из Афганистана;
- в) Попытка государственного переворота;
- г) Выборы президента России.

4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- б) Реставрации конституционной монархии;
- в) Административно-командной экономике;
- г) Созданию социалистического лагеря.

5. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:

- а) отмена репрессивного закона о профсоюзах;
- б) введение новой комплексной системы социального образования;
- в) повышение заработной платы;
- г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе.

6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- а) Г. Коль;
- б) Г. Шредер;
- в) Л. Валенса;
- г) Ж. Желев;

8. «Буря в пустыне» - это ...

- а) Действия многонациональных сил ООН против Иракского вторжения в Кувейт;
- б) Война на территории Африки;
- в) Конфликт в Эфиопии;
- г) Экологическая катастрофа.

9. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) Острова Гренада.

10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы;
- б) 1979-1989 годы;
- в) 1985-1995 годы;
- г) 1980-1990 годы.

11. В 1962 г. произошло событие:

- а) XX съезд КПСС;
- б) Карибский кризис;
- в) Первый запуск искусственного спутника Земли;
- г) Арабо-израильская война.

12. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- а) развивающихся стран;

- б) энергетической;
- в) экологической;
- г) международного терроризма.

13. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- а) мораторий на ядерное испытание
- б) ограничение обычного вооружения в Европе
- в) сокращение ракет среднего радиуса действия
- д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- е) ограничение стратегического вооружения

14. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) война во Вьетнаме

15. Советско-американское соглашение о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны (ОСВ-1 и ПРО) в 1972 г. подписали

- а) Л. И. Брежнев и Р. Никсон
- б) Л. И. Брежнев и Д. Кеннеди
- в) Л. И. Брежнев и Р. Рейган

16. Какое событие произошло раньше других?

- а) Олимпийские игры в Москве
- б) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
- в) принятие новой Конституции СССР

17. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

- а) перестройка
- б) оттепель
- в) стагнация

18. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

- а) репрессия
- б) дефицит
- в) ассимиляция

19. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1992

20. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

Вариант 2

1. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- а) государственное управление экономикой
- б) рост — управленческого аппарата
- в) отсутствие конкуренции среди производителей
- г) развитие малого и среднего предпринимательства

2. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- а) ослабление отношений со странами Востока
- б) наращивание гонки вооружений
- в) поддержка «доктрины Трумэна»
- г) развитие отношений со странами СНГ

3. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- а) В.В. Путин
- б) Г.А. Зюганов
- в) М.М. Касьянов
- г) Б.Н. Ельцин

4. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- а) расцветом российской культуры
- б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян
- в) снятием государством всех запретов на творческую деятельность
- г) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

5. В чем проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?

- а) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
- б) россияне приобщились к достижениям информационного общества
- в) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
- г) поток низкопробных подделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения

6. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- а) борьба с международным терроризмом
- б) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- в) сокращение контактов со странами СНГ
- г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

7. Характерная черта российской науки 1990-х гг.

- а) рост престижа интеллектуального труда в обществе
- б) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов
- в) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования
- г) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция ученых и научных работников за рубеж)

8. Новое явление общественно-политической жизни России в 1990-е гг.

- а) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
- б) проведение выборов на безальтернативной основе
- в) провозглашение идеи правового государства
- г) развертывание движения диссидентов

9. Война в Чечне началась в

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) 1994 г.
- г) 1996 г.

10. Кем не был подписан Федеративный договор?

- а) Якутией
- б) Осетией
- в) Чечней
- г) Бурятией

11. Главный результат национальной политики страны в 1990-е гг.

- а) установление равноправных отношений между Центром и регионами +
- б) стирание национальных различий
- в) усиление роли федерального Центра
- г) полное решение национальных проблем

12. Одна из задач приватизации

- а) ускорение социально-экономического развития страны
- б) развитие военно-промышленного комплекса
- 3) преодоление дефолта
- в) формирование слоя собственников

13. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

- а) А.Б. Чубайс
- б) А.Н. Косыгин
- в) Г.А. Явлинский
- г) И.И. Рыжков

14. Чем характеризовался экономический курс, начатый В.В. Путиным после избрания на пост Президента России?

- а) создание крупных корпораций с государственным участием
- б) расширение объемов внешних заимствований
- в) восстановление государственного контроля над ценами
- г) снижение уровня участия государства в экономике

15. Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?

- а) отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
- б) проведение ваучерной приватизации
- в) образование Коммунистической партии РФ
- г) начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»

16. Наиболее распространенной религией в Российской Федерации является

- а) буддизм
- б) православие
- в) иудаизм
- г) ислам

17. Внешняя политика современной России направлена на:

- а) защиту национальных интересов
- б) укрепление Организации Варшавского договора
- в) сохранение социалистического содружества стран
- г) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

18. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- а) является евразийской державой
- б) является лидером мирового развития
- в) лишена выхода в незамерзающие моря
- г) сохранила свои колониальные владения

19. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- а) Тегеранской конференции
- б) программе «Партнерство во имя мира»
- в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

20. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- а) однополярность мира
- б) отсутствие локальных войн
- в) сохранение колониальных империй
- г) начало нового витка «холодной войны»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный) текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный) рубежный рейтинг обучающегося 20

рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными критериями оценки доклада являются:

- ☐ актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- ☐ содержательность – 2 балла;
- ☐ структура и оформление доклада – 1 балл;
- ☐ четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- ☐ умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- ☐ точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до

обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в Колледже и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНО ПО ПКЭИП в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>
2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>
3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

Дополнительная источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Качесова, С. П., История России: учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851>
3. Бабаев, Г.А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решениемна основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство ФГОС СПО от 12.12.2022 № 1100	Протокол заседания ПЦК № 06 от «28» 06-2024 года	
2.			
3.			
4			