

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНİZАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация:
Специалист по туризму**

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права»

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование компетенции	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. определять этапы решения задачи. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. составлять план действия. определять необходимые ресурсы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. методы работы в профессиональной и смежных сферах. строку плана для решения задач. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.

OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства.</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
-------	---	---	---

1.4. Распределение часов и форм промежуточной аттестации по семестрам

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачёта) в 7 семестре	7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего		Самостоятельная работа		Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	
	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
Введение.	1	-	1	1	-	-
Раздел 1. Основы военной службы	17	14	3	1	2	-
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	1	-	1	1	-	-
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил	4	2	2	-	2	
Тема 1.3. Воинская обязанность	4	4	-	-	-	-
Тема 1.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	4	4	-	-	-	-
Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.	4	4	-	-	-	-
Раздел 2. Основы медицинских знаний.	10	8	2	2	-	-
Тема 2.1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран.	3	2	1	1	-	-
Тема 2.2. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	-	1	1	-	-
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	4	4	-	-	-	-
Тема 2.4. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении	2	2	-	-	-	-
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	16	14	2	2	-	-
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2 Вредные привычки (употребление алкоголя,	4	4	-	-	-	-

курение, употребление наркотиков) и их профилактика.						
Тема 3.3 Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4 Правила безопасного поведения на воде.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.5 Правила поведения на природе.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.6 Нарушение экологического равновесия в местах проживания.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.7 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	2	2	-	-	-	-
Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	14	4	2	2	-
Тема 4.1 Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	-	4	2	2	-
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	4	4	-	-	-	-
Тема 4.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Единая система чрезвычайных ситуаций.	4	4	-	-	-	-
Тема 4.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4	4	-	-	-	-
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	6	2	4	2	2	-
Тема 5.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	2	-	2	2	-	-
Тема 5.2. Пожарная безопасность	4	2	2	-	2	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой					
Всего	68	52	16	10	6	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение.	Лекционное занятие: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
Раздел 1. Основы военной службы		17	
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	<p>Лекционные занятия:</p> <p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIY-XV веках.</p> <p>Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</p> <p>Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.</p> <p>Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p>	1	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p>	2	
		2	OK 01, OK 04, OK 07

	Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных гранат.		
Тема 1.3. Воинская обязанность	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Статус военнослужащего. Состав военнослужащих и воинские звания. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Особенности прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.. Условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	4	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 1.4. Воинские символы и	Самостоятельная работа	4	OK 01, OK

боевые традиции Вооруженных Сил.	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		04, ОК 07
Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.	Самостоятельная работа Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку. 1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).	4	OK 01, OK 04, OK 07
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		10	
Тема 2.1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран.	Лекционные занятия: Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Самостоятельная работа Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения	1 2	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 2.2. Первая помощь при поражении электрическим током.	Лекционные занятия Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	1	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ушибах,	Самостоятельная работа 1.Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме	4	OK 01, OK 04, OK 07

переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	<p>длительного сдавливания, нарушении сердечной деятельности.</p> <p>2. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.</p> <p>3. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.</p> <p>4. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.</p> <p>5. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.</p> <p>6. Приемы обращения с медицинскими препаратами.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами.</p> <p>Синкопальные состояния.</p> <p>Обморок. Первая помощь при обмороке.</p> <p>Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p>		
Тема 2.4. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.</p> <p>Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза.</p> <p>Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо..</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 3.2 Вредные привычки	Самостоятельная работа	4	

<p>(употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>		
	<p>Тема 3.3 Правила обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
<p>Тема 3.4 Правила безопасного поведения на воде.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
<p>Тема 3.5 Правила поведения на природе.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
<p>Тема 3.6 Нарушение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	2	OK 01, OK

экологического равновесия в местах проживания.	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.		04, ОК 07
Тема 3.7 Правила безопасного поведения в кrimиногенных ситуациях.	Самостоятельная работа Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника	2	OK 01, OK 04, OK 07
Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения.		18	
Тема 4.1 Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	Лекционные занятия: Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.	2	OK 01, OK 04, OK 07
	Практические занятия Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при	2	

	заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.		
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.</p> <p>Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p>	4	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 4.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.</p> <p>Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 4.4 Единая система чрезвычайных ситуаций.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	2	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 4.5 Государственные	Самостоятельная работа	4	OK 01, OK

службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		04, ОК 07
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		6	
Тема 5.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекционные занятия: Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	OK 01, OK 04, OK 07
Тема 5.2. Пожарная безопасность	Самостоятельная работа Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Практические занятия Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2 2	OK 01, OK 04, OK 07
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в 7 семестре			
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лошаков. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-13378-1. — URL: <https://book.ru/book/954454>

2. Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность : учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>

3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>

4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>

5. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>

Дополнительные источники:

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / И. В. Свитнев, Е. А. Харитонова, А. И. Лоскот [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-466-08378-1. — URL: <https://book.ru/book/956870>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряиной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// www.profspo.ru /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // www.book.ru /.
3. Система дистанционного обучения www.LMS Moodle.ru

4. Сайт «Безопасность жизнедеятельности» ,
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
5. Сайт, «БЖД», <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова
<http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>
7. Сайт «Безопасность, образование, человек» <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
8. Электронные лекции по предмету: Безопасность жизнедеятельности
<http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>

Аудиовизуальные средства:

Видеофильмы:

1. Первая медицинская помощь
2. Ударная сила(1-174 серия).Все современные виды вооружения.
3. Автомат Калашникова(разборка-сборка).(авторский)
4. Противогаз ГП-5.(авторский)
5. Правильно стреляй.(авторский)
6. ЧС природного и техногенного характера
7. Здоровьесбережение молодежи.

3.3. Используемые образовательные технологии

Личностно-ориентированные технологии (творческие работы), имитационные технологии (ролевые и деловые игры), технологии проблемного обучения (эвристическая беседа), процессуально - ориентированные технологии (алгоритмы деятельности, инструктивные карточки), программируемое обучение; технологии коллективной деятельности (методы работы в малых группах -мозговой штурм, «пила», соревнования); работа с различными информационными источниками на уроке и дома, элементы проектной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>структуру плана для решения задач.</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности.</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства.</p> <p>основные направления изменения климатических</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного-опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

<p>условий региона.</p> <p>Уметь.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>определять этапы решения задачи.</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>составлять план действия.</p> <p>определять необходимые ресурсы.</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--