

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности:

43.02.10 Туризм

Квалификация:

специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Год набора – 2022

Дербент 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.10 Туризм.**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Л.Л. Казимова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.
(степ., инициалы, фамилия)

Лист переутверждения

Программа переутверждена на 2024/2025 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель ПЦК ЕСЭд _____ Г.Ю. Казимов

Основание: протокол № 06 от «28» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы по специальности: 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и относится к обязательным учебным предметам в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

– **Знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств

ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования

профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

– **Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

№ п/п	Результаты	Содержание
1	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в

		<p>быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
2	<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3	<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа

		<p>соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Лекционные занятия	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	14	12	2	2	-	-
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	8	6	2	2	-	-
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	6	6	-	-	-	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	36	36	-	-	-	-
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	6	6	-	-	-	-
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	6	6	-	-	-	-
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	6	6	-	-	-	-

Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	6	6	-	-	-	-
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	6	6	-	-	-	-
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	6	6	-	-	-	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	18	18	-	-	-	-
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	6	6	-	-	-	-
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	6	6	-	-	-	-
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	6	6	-	-	-	-
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	20	20	-	-	-	-
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	6	6	-	-	-	-
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	6	6	-	-	-	-
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	4	4	-	-	-	-
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	4	4	-	-	-	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	12	8	4	2	2	-
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	4	4	-	-	-	-
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	8	4	4	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Всего	100	94	6	4	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			14	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		2	1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением.		
	2	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Виды профессиональной деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные программные продукты.			
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			36	
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Гб). Алфавит.			

объекты различных видов.	Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Самостоятельная работа обучающихся Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	6	3
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Самостоятельная работа обучающихся Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	6	3
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	6	3
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Самостоятельная работа обучающихся Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	6	3
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Самостоятельная работа обучающихся Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	6	3

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		18	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		20	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Возможности динамических (электронных) таблиц... Математическая обработка числовых данных.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Создание электронной таблицы.		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы».		
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Самостоятельная работа обучающихся Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.	4	3
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание базы данных.		
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		12	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет –	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		

технологии.			
Тема 5.2.Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	2	1
	Практические занятия		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.	4	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре			
Всего		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент, ул. Кобякова, д.32,

ауд. № 25 (2 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

компьютеры;

доска -1 шт;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

Шкаф книжный – 1 шт.;

Наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

Периодические издания на иностранных языках, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>
2. Демидов, Л.Н. Основы информатики: учебник / Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06333-0. — URL: <https://book.ru/book/932955>
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Р. С. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133635>

2. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-01669- — URL: <https://book.ru/book/936664>
3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-05029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система book.ru
1. Электронно-библиотечная система prof образование

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов, обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет-браузер
Chrome	Интернет-браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
3. аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры со свободным программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> использовать базовые системные программные продукты; 	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Защита практической работы
<ul style="list-style-type: none"> использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. 	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защиты реферата). - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; 	1. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	1. Экспертная оценка работы по работе с системными программными продуктами и пакетами прикладных программ. 2. Итоговая аттестация в форме зачета.