

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ПО АНО ПКЭИП)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПО АНО «ПКЭИП»  
Л.Д. Джавадова  
«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ .03 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация - специалист банковского дела**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права»

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Д.К. Джаватов  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» 06 2024г., протокол № 06

Председатель ПЦК

Г.Ю. Казимов.  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 20        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 23        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код Компетенций | Наименование компетенции                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <p>✓ организо- вывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>✓ предприн- имать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>✓ использо- вать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>✓ применя- ть первичные средства пожаротушения;</p> <p>✓ ориентир- оваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно</p> | <p>✓ принци- пы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>✓ основ- ные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ- ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>✓ основы военной службы и обороны государства;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>✓ оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4.

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                           | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                        | <b>68</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                             | <b>16</b>                 |
| в том числе:                                                                                        |                           |
| лекционные занятия                                                                                  | <b>8</b>                  |
| практические занятия                                                                                | <b>8</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                  | <b>52</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачёта) во 4 семестре</b> |                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Раздел, тема                                                           | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                     |                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                        | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                     |                      |
|                                                                        |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
| <b>3 семестр</b>                                                       | <b>32</b>                                | <b>22</b>              | <b>10</b>                                                   | <b>8</b>           | <b>2</b>            |                      |
| <b>Введение</b>                                                        | 4                                        | -                      | 4                                                           | 4                  | -                   |                      |
| <b>Раздел 1. Основы военной службы</b>                                 | -                                        | -                      | --                                                          | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России                      | 4                                        | -                      | 4                                                           | 4                  | -                   | -                    |
| Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил                    | 8                                        | 6                      | 2                                                           | -                  | 2                   | -                    |
| Тема 1.3. Воинская обязанность                                         | 10                                       | 10                     | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.          | 2                                        | 2                      | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.                                     | 4                                        | 4                      | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| <b>4 семестр</b>                                                       | <b>36</b>                                | <b>30</b>              | <b>6</b>                                                    |                    | <b>6</b>            |                      |
| <b>Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.</b> |                                          |                        |                                                             |                    |                     | -                    |
| Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.       | 12                                       | 12                     | -                                                           | -                  | -                   | -                    |
| Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.  | 14                                       | 14                     |                                                             |                    |                     | -                    |
| <b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в</b>                      |                                          |                        |                                                             |                    |                     | -                    |

|                                                                                             |           |           |           |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>профессиональной деятельности и в быту</b>                                               |           |           |           |          |          |          |
| Тема 3.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | 2         | 2         |           |          |          | -        |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность                                                             | 8         | 2         | 6         | -        | 6        | -        |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>дифференцированный зачет</b>                                |           |           |           |          |          |          |
| <b>Всего</b>                                                                                | <b>68</b> | <b>52</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>-</b> |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                  |
| 3 семестр                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32          |                  |
| Введение.                                                            | <b>Лекционное занятие:</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 07            |
| <b>Раздел 1. Основы военной службы</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>История создания Вооруженных Сил России</b>   | <b>Лекционные занятия: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ОК 07            |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Организационная структура Вооруженных Сил</b> | <b>Практические занятия. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.<br>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.<br>Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 07            |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа: Ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.<br>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.<br>Космические войска: история создания, предназначение, структура.<br>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.<br><b>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</b><br>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.<br>Порядок неполной разборки и сборки автомата.<br>Приемы и правила стрельбы. | 6           |                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                   | Назначение и боевые свойства ручных гранат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| Тема 1.3.<br>Воинская обязанность | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Организация воинского учета и его предназначение.</b><br>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. | 4 | ОК 07 |
|                                   | <b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b><br>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования      | 4 |       |
|                                   | Состав военнослужащих и воинские звания.<br>Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.<br><b>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                        | <p><b>Самостоятельная работа: как стать офицером Российской армии.</b><br/>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Особенности прохождения военной службы по призыву.</b><br/>Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской</p> <p><b>Прохождение военной службы по контракту.</b><br/>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Условия прохождения альтернативной гражданской службы.</b><br/>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Статус военнослужащего.</b><br/>Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> | 4 | ОК 07 |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><b>Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа: Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br/>Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.<br/>Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.<br/>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 07 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                             | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |
| <b>Тема 1.5.<br/>Ритуалы Вооруженных Сил.</b>                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>Ритуал приведения к военной присяге.<br>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.<br>Вручение личному составу вооружения и военной техники.<br>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.                                                                                                                           | 2         | ОК 07 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.<br>2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).                                                              | 2         |       |
| <b>4 семестр</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |       |
| <b>Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b><br>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.<br>Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.                                                                                                                        | 6         | ОК 07 |
|                                                                             | <b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b><br>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>Курение и его влияние на состояние здоровья.                                                                                                                             |           |       |
|                                                                             | <b>Наркотики.</b><br>Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                                             | <b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения.</b><br>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта.<br>Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. |           |       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Правила безопасного поведения на воде.</b><br/>Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Табачный дым и его составные части.<br/>Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.<br/>Пассивное курение и его влияние на здоровье. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.</p> <p><b>Правила поведения на природе.</b><br/>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.</p> <p><b>Нарушение экологического равновесия в местах проживания.</b><br/>Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.<br/>Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.</p> <p><b>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</b><br/>Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.<br/>Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.<br/>Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.<br/>Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника</p> | 6 |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Государственная</b><br><b>система обеспечения</b><br><b>безопасности населения.</b> | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</b><br>Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.<br>Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.<br>Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала.<br>Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.<br>Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.<br>Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.<br>Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.<br>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.<br>Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. | 6 | ОК 07 |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Сформулировать ответы на вопросы:<br>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?<br>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?<br>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?<br>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?<br>2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.<br>3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.<br><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.</b><br>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | ОК 07 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика, и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</b></p> <p>Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.</p> <p>Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p><b>Единая система чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p> <p><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
| Тема 3.1.<br>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2  | ОК 07 |
| Тема 3.2.<br>Пожарная безопасность                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 07 |
|                                                                                                | Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |       |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
| Итого                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 68 |       |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности

368600,

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Кобякова, д.32,

ауд № 24 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-13378-1. — URL: <https://book.ru/book/954454>
2. Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность : учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>
3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>
4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>
5. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>

###### **Дополнительные источники:**

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / И. В. Свитнев, Е. А. Харитонова, А. И. Лоскот [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-466-08378-1. — URL: <https://book.ru/book/956870>
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **Справочно-правовые системы**

1. Консультант Плюс

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»// [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) /.
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru // [www.book.ru](http://www.book.ru) /.
3. Система дистанционного обучения [www.LMS Moodle.ru](http://www.LMS Moodle.ru)

4. Сайт «Безопасность жизнедеятельности» ,  
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
5. Сайт, «БЖД», <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова  
<http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>
7. Сайт «Безопасность, образование, человек» <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
8. Электронные лекции по предмету: Безопасность жизнедеятельности  
<http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>

#### **Аудиовизуальные средства:**

##### **Видеофильмы:**

1. Первая медицинская помощь
2. Ударная сила(1-174 серия).Все современные виды вооружения.
3. Автомат Калашникова(разборка-сборка).(авторский)
4. Противогаз ГП-5.(авторский)
5. Правильно стреляй.(авторский)
6. ЧС природного и техногенного характера
7. Здоровьесбережение молодежи.

### **3.3. Используемые образовательные технологии**

Личностно-ориентированные технологии (творческие работы), имитационные технологии (ролевые и деловые игры), технологии проблемного обучения (эвристическая беседа), процессуально - ориентированные технологии (алгоритмы деятельности, инструктивные карточки), программированное обучение; технологии коллективной деятельности (методы работы в малых группах -мозговой штурм, «пила», соревнования); работа с различными информационными источниками на уроке и дома, элементы проектной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul> | <p>Выполнение и защита практических работ</p> <p>Выполнение и защита практических работ</p> <p>Выполнение и защита практических работ</p> <p>Выполнение и защита практических работ<br/>Выполнение и защита практических работ</p> <p>Учебные сборы юношей, зачет</p> <p>Выполнение и защита практических работ,<br/>тест</p> <p>Выполнение и защита практических работ,</p> <p>Выполнение и защита практических работ,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи</p> | <p>Выполнение и защита практических работ,</p> <p>Выполнение и защита практических работ, тест</p> <p>Выполнение и защита практических работ, тест</p> <p>Выполнение и защита практических работ, тест</p> <p>Выполнение и защита практических работ, тест,</p> <p>Учебные сборы, зачет</p> <p>Учебные сборы, зачет</p> <p>Выполнение и защита практических работ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|