**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ПО АНО ПКЭИП)**

**Утверждаю**

**Директор ПО АНО ПКЭИП**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Д. Джавадова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**43.02.10** **Туризм**

**Год реализации по УП 2023**

**Дербент 2023**

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права» (ПО АНО ПКЭИП).

**Разработчики:**

Ст.преподаватель ПЦК ЕНСЭд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Э. Насиров

Ст.преподаватель ПЦК ЕНСЭд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Хандадашева

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ю. Казимов

(подпись) (степ., инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия) (подпись)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2023 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образовании в ПО АНО ПКЭИП

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 43.02.10 «Туризм» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация специальности 43.02.10 Туризм предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ФОС ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

ФОС государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

1. Предоставление турагентских услуг

2. Предоставление услуг по сопровождению туристов

3. Предоставление туроператорских услуг

4. Управление функциональным подразделением организации

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**

Специалист по туризмудолжен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции выпускника**

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Предоставление турагентских услуг:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

**Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

**Предоставление туроператорских услуг:**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**Управление функциональным подразделением организации:**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии.

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**3.1. ВКР:**

# К тексту и содержанию:

|  |  |
| --- | --- |
| * содержательная часть ВКР не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; * содержание ВКР слабо соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; * структурные компоненты работы не являются логически обоснованными; * избранная методология не способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы не решают задачи исследования; * цель и задачи фактически не реализованы в исследовании; * выводы исследования не обоснованы; * полученные результаты исследования невозможно использовать в практической деятельности; * оформление ВКР не соответствует установленным требованиям; * ВКР имеет явно компилированный характер, проверка на   плагиат имеет значение ниже пороговых;   * представленные в приложении к исследованию материалы не отражают содержание работы; * рекомендуемая рецензентом оценка – «неудовлетворительно» (удовлетворительная). | 2  неудовлетворительно |
| * содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; * содержание ВКР в целом соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; * не все структурные компоненты работы являются логически обоснованными; * избранная методология недостаточно способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы частично решают задачи исследования; * цель и задачи частично реализованы в исследовании; * выводы исследования недостаточно обоснованы; * возможно лишь частичное использование полученных результатов в практической деятельности; * оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям; * степень самостоятельности выполнения ВКР является низкой, проверка на плагиат имеет пороговое значение; * представленные в приложении к исследованию материалы слабо отражают содержание работы; * рекомендуемая рецензентом оценка – «удовлетворительно» (удовлетворительная). | 3  удовлетворительно |
| * содержание ВКР соответствует предмету исследования; * содержание ВКР соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; * структура работы в целом охватывает предметное поле исследования; * избранная методология в целом соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы решают задачи исследования; * цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени; * выводы исследования в целом обоснованы; * исследование имеет достаточно новую исследовательскую постановку, возможно использование полученных результатов в практической деятельности; * оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям; * исследование выполнено на достаточно самостоятельном уровне, проверка на плагиат имеет средний показатель оригинальности текста; * представленные в приложении к исследованию материалы в целом отражают содержание работы; * рекомендуемая рецензентом оценка – «хорошо» (хорошая). | 4  хорошо |
| * содержание ВКР полностью соответствует предмету исследования; * содержание ВКР полностью соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; * структура работы является логически обоснованной; * избранная методология соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы эффективно решают задачи исследования; * цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере; * выводы исследования обоснованы; * исследование имеет очевидную научную новизну, полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности; * оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям; * исследование выполнено самостоятельно, проверка на плагиат показывает высокую степень оригинальности текста; * представленные в приложении к исследованию материалы наглядно иллюстрируют содержание работы; * при выполнении ВКР сформировано портфолио (приложение), наглядно демонстрирующее результаты научно- исследовательской (научно-практической) работы; * рекомендуемая рецензентом оценка – «отлично» (высокая). | 5  отлично |

**3.2 К защите ВКР:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| * доклад логически не выстроен; * устная речь докладчика недостаточно грамотная; * в докладе фактически не представлены результаты, полученные в ходе исследования; * докладчик не владеет материалом ВКР; * при презентации ВКР не использовались информационные технологии; * докладчик не дал ответов (не дал правильных ответов) на поставленные по результатам доклада вопросы; * докладчик не уложился в установленный регламент времени | 2  неудовлетворительно |
| * отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада; * устная речь докладчика недостаточно грамотная, * в докладе представлены не все результаты, полученные в ходе исследования; * докладчик слабо владеет материалом ВКР; * при презентации ВКР не использовались информационные технологии; * докладчик дал частично правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы; * докладчик не уложился в установленный регламент времени | 3  удовлетворительно |
| * доклад имеет достаточно грамотную логику построения; * устная речь докладчика является достаточно грамотной, докладчик в целом владеет коммуникативными приемами; * в докладе представлены основные результаты, полученные в ходе исследования; * докладчик в целом владеет материалом ВКР; * при презентации ВКР использовались информационные технологии; * докладчик в целом дал правильные ответы на поставленные по   результатам доклада вопросы;  - докладчик в целом уложился в установленный регламент времени | 4  хорошо |
| * доклад имеет грамотно логику построения; * устная речь докладчика является грамотной, докладчик эффективно владеет коммуникативными приемами; * в докладе представлены все результаты, полученные в ходе исследования; * докладчик свободно владеет материалом ВКР; * при презентации ВКР эффективно использовались информационные технологии; * докладчик дал правильные ответы на все поставленные по результатам доклада вопросы; * докладчик уложился в установленный регламент времени | 5  отлично |

**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ**

* 1. **Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний**

***Тематика выпускных дипломных работ:***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Соответствие ПМ. |
| 1. Разработка комплекса маркетинга для уже существующего, но не пользующегося спросом турпродукта (конкретно, по выбору)  2. Разработка комплекса маркетинга для нового турпродукта (конкретно, по выбору)  3. Направления совершенствования комплекса маркетинга для готового турпродукта (конкретно, по выбору)  4. Разработка и калькулирование себестоимости турпродукта  5. Анализ среды деятельности туроператора и разработка рекомендаций по формированию стратегии  6. Анализ среды деятельности турагента и разработка рекомендаций по формированию стратегии  7. Анализ возможностей развития арктического туризма при помощи инструментов матричного анализа (SWOT, PEST)  8. Анализ возможностей развития туризма в регионе (конкретно, по выбору) при помощи инструментов матричного анализа (SWOT, PEST)  9. Анализ состояния и перспектив развития туризма в Российской Федерации  10. Анализ состояния и перспектив развития делового туризма в Российской Федерации  11. Анализ состояния и перспектив развития этнического туризма в Российской Федерации  12. Анализ состояния и перспектив развития спортивного туризма в Российской Федерации  13. Анализ состояния и перспектив развития экскурсионного туризма в Российской Федерации  14. Анализ состояния и перспектив развития учебного туризма в Российской Федерации  15. Анализ состояния и перспектив развития приключенческого туризма в Российской Федерации  17. Разработка рекламной кампании для туроператора  18. Разработка рекламной кампании для турагента  19. Разработка рекламной кампании для турпродукта  20. Разработка нового турпродукта на основе анализа туристско-рекреационных ресурсов (на примере)  21. Разработка туристских анимационных программ для школьников  22. Разработка программ обслуживания корпоративных клиентов с использованием элементов анимации  23. Разработка турпродукта для туристов с ограниченными возможностями с использованием туристского потенциала (конкретный город, регион)  24. Развитие горнолыжного туризма в Республики Дагестан по результатам исследования рынка  25. Правовые основы защиты интересов потребителей-туристов в современных условиях  26. Сравнительный анализ индустрии туризма России и других государств  27. Обоснование метода ценообразования на конкретный турпродукт  28. Туристский потенциал Республики Дагестан  29. Роль корпоративной культуры в успешности туристической фирмы (на примере…)  30. Маркетинговое исследование рынка туристских услуг города (конкретный город)  31. Internet как средство развития индустрии туризма  32. Имидж России в международном туризме  33. Основные направления развития индустрии туризма в Российской Федерации: история и перспективы  34. Особенности формирования рынка турпродуктов Республики Дагестан  35. Сегментирование рынка, позиционирование и продвижение конкретного турпродукта  36. Положительные и отрицательные стороны организации экстремального тура российскими туроператорами  37. Роль рекламы и PR-компаний в туристической индустрии  38. Причины возникновения конфликтов в туристическом бизнесе и пути их решения  39. Использование сети Internet для улучшения системы обслуживания туристов  40. Психологические аспекты общения с разными категориями клиентов в туристическом бизнесе | ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01, ПМ.02., ПМ.03, ПМ.04.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ПМ.01., ПМ.02.  ОП.01., ОП.02., ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02.,  ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.  ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04.  ПМ.01.,  ПМ.02.,ПМ.03. |

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы должны иметь новизну, элементы исследования и практическую значимость.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа предлагаемых цикловой комиссией, а также предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту приказом директора назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Замена темы дипломной работы возможна только в период прохождения преддипломной практики и по объективным причинам.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ

**5.1. Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам подготовки среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) включает в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть
6. Заключение
7. Список используемой литературы (не менее 25 источников)
8. Приложения (если необходимо).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на листах белой однородной бумаги формата А4 (210x290 мм), на одной стороне, без рамки с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Размер шрифта: 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Оформление сносок, списка использованной литературы, приложений ВКР осуществляется в соответствии с методическим рекомендациями по оформлению научно- исследовательских работ студентов (НИРС) ([http://library.altspu.ru/method19/index.php).](http://library.altspu.ru/method19/index.php))

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, должны быть исправлены на компьютере, а в крайнем случае – от руки черными чернилами после аккуратной подчистки.

Текст работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки.

**Титульный лист** содержит: реквизиты учредителя и ПО АНО ПКЭИП, название выпускающей кафедры, наименование темы выпускной квалификационной работы, Ф.И.О. автора выпускной квалификационной работы, Ф.И.О. научного руководителя, его должность, ученую степень, звание, номер и название специальности (направления, профессии), место и год защиты (см. Приложение 1).

Переносы слов на титульном листе, их выделение или подчеркивание не допускаются. Полужирными прописными буквами можно выделять только основное название выпускной квалификационной работы.

**Содержание**. В «СОДЕРЖАНИИ» последовательно перечисляются следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы: введение; названия глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание выпускной квалификационной работы; заключение; библиография; приложения.

Параграфы должны быть пронумерованы. Знак «§» не используется. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа в главе. Номера пунктов, если их выделение внутри параграфов обосновано, состоят, соответственно, из трех цифр, также разделенных точками. После номера главы и параграфа ставится точка.

Слово «Глава» пишется, слово «Параграф» не пишется. В конце названия глав, параграфов и пунктов точка не ставится.

Справа от перечисленных структурных элементов выпускной квалификационной работы указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием главы/параграфа/пункта и номером страницы *не допускается.*

Шрифт названий параграфов и пунктов внутри параграфов: обычный, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы.

**Введение.** Во введении рассматриваются вопросы, которые имеют непосредственное отношение к теме исследования. В первую очередь здесь должны быть показаны состояние и актуальность проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, степень ее разработанности. Введение должно содержать также изложение цели, которую ставил перед собой обучающийся.

В выпускных квалификационных работах обучающихся среднего профессионального образования **введение** должно включать следующие элементы:

1. *Актуальность темы исследования.* Обусловливается связью темы исследования с потребностями определенной области человеческой деятельности или научного знания. В сжатом изложении формулируются задачи, стоящие перед автором, связь проводимых исследований с федеральными, отраслевыми научными программами, фиксируются достигнутый уровень знаний и то, что предстоит сделать исследователю.
2. *Объект исследования* – это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.
3. *Предмет исследования* – это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т.д.).
4. *Цель исследования* – это конечный результат, который хотелось бы достичь исследователю. Чаще всего она формулируется со словами: выявить (выявление), установить (установление), обосновать (обоснование), уточнить (уточнение), разработать (разработка). Цель – это идеальное видение результата. Например, такой целью может

быть исследование проблемы и разработка рекомендаций по повышению эффективности организации документооборота в организации и т.д.

1. *Задачи исследования* – выбор путей и средств, для достижения цели. В этом случае необходимо выделить научную сторону решения проблемы в соответствии с заявленной целью и сформулировать научную проблему (задачу), решению которой посвящено исследование.
2. *Методы исследования*, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа, экспериментальные, комплексные и др.
3. *Структура работы.* В ней приводятся общие библиографические сведения о работе: ее объем, количество глав, параграфов, иллюстраций, число использованных автором литературных источников, количество приложений и т.п.
4. *Содержание работы.*
5. *Приложения* (при наличии)**.**

Основная часть. Основная часть работы должна соединять теоретические и практические аспекты рассмотрения избранной темы.

Как правило, она состоит из двух: теоретической и аналитико-практической либо трех частей: теоретической, аналитической и практической.

В теоретической части работы раскрывается содержание основных концепций авторов по исследуемой теме, дается описание современного состояния изучаемой темы и ее истории, определяются основные понятия, анализируется литература или позиции ученых по проблеме исследования; обосновывается собственная позиция автора работы.

В аналитико-практической части работы рассматриваются и анализируются фактические материалы по изучаемому вопросу, формулируются и аргументируются предложения (практические рекомендации) по совершенствованию изучаемой в работе сферы деятельности. По своему содержанию предложения и рекомендации должны носить самостоятельный характер, отличаться аргументированностью и целесообразностью, соответствовать современным теоретическим концепциям и передовому мировому опыту.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться обзором обозначенной части проблемы и завершаться общим выводом, позволяющим перейти к следующему этапу исследования.

**Заключение.** Заключение должно быть относительно кратким (примерно 10% объема выпускной квалификационной работы) и вместе с тем емким, обобщая, систематизируя и углубляя выводы, сделанные по итогам ее глав и параграфов.

Заключение должно служить подтверждением реализованности целей и задач, поставленных во введении, включая их теоретические и практические аспекты.

Каждая рекомендация, сделанная в выпускной квалификационной работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

**Приложения** оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы, размещая их после библиографии, продолжая нумерацию страниц.

В приложения могут помещаться таблицы, графики, исходные данные по расчетам, разработанные авторами работы, инструкции, алгоритмы, программы, варианты управленческих решений, анкеты опросов, интервью, используемые тесты, итоги опросов, статистические материалы, а также различного рода документы, разработанные организациями, деятельность которых обучающийся исследовал при написании выпускной квалификационной работы.

* приложения.

**5.2. Требования к оформлению дипломной работы**

1. Объём дипломной работы должен составлять не менее 45 страниц печатного текста, не считая приложения, напеча­танного через полтора интервала, 28 - 29 строк на странице. Норма эта ус­ловна, достоинство работы не находится в прямой зависимости от её объё­ма.
2. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами. Раз­мерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков, пробел ме­жду словами считается за один знак, абзацный отступ равняется 5 знакам; напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм.
3. Опечатки, описки или графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения от руки или машинописным способом. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставля­ют в правом вернем углу без точки в конце. Нумерация начинается с 3 страницы. Титульный лист и содержание работы включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и на листе с содержанием работы не проставляют.
4. В готовой работе не допускаются вставки между строк или на обратной стороне страницы.
5. Текст представляется на одной стороне листа стандартного формата.
6. На титульном листе указываются: название учебного заведения, ПЦК, на которой выполнялась дипломная работа, полное на­звание темы; фамилия, инициалы руководителя; фамилия, инициалы председателя ПЦК и подписи руководителя и председателя ПЦК, год и место выполнения работы.
7. Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.
8. При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств не­обходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица....» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).
9. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают по­середине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существитель­ным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы, помещенные в ВКР должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.
10. ВКР необходимо подразделять на главы и параграфы в соответствии с при­нятым планом её исполнения.
11. В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспе­чена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответ­ствии с установленными номерами языка.
12. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

* текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского на­писания.
* научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. При этом употребляется выраже­ние «так называемый».
* цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цити­руемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абза­цев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографиче­ское описание которого приводится в списке литературы.

1. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная с третьей страницы - «Введение». Титульный лист и лист содержания не нумеруются, но считаются.
2. Список литературы составляется строго в алфавитном порядке в соответ­ствии с требованиями ГОСТа.

***Рецензирование ВКР. Оценка ВКР оформляется в виде отзыва руководителя***.

Руководитель несет перед ПЦК ответственность за качественное и своевременное выполнение студентом работы.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию. Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна содержать:

* заключение об актуальности выбранной темы исследования;
* оценку полноты реализации задач исследования;
* замечания к выполнению ВКР (если они возникают);
* соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и итоговую оценку.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается

**5.3. Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми ПКЭИП по каждой укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования либо по отдельным специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников ПКЭИП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

* педагогических работников;
* представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена <3> (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ПКЭИП и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению ПКЭИП.

**5.4. Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ПО АНО ПКЭИП)**

ПЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ТЕМА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МАГОМЕДОВ МАГОМЕД МАГОМЕДОВИЧ**

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (степ, ФИО)

Председатель

предметно-цикловой

комиссии психолого-педагогических

дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (степ, ФИО)

Дербент 2023

*Приложение 2.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ПО АНО ПКЭИП)**

**Отзыв**

О работе студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на квалификационную работу по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы (звание, ф.и.о.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика работы студента на квалификационную работу (самостоятельность, инициатива и настойчивость в работе, использование литературы, отечественной и зарубежной, элементы исследования в работе, теоретическая и практическая подготовка). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

Приложение 3

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ПО АНО ПКЭИП)**

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

По специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объём дипломной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листов

Количество приложений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листов

Соответствие дипломной работы заявленной теме, актуальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика выполнения разделов работы, использование современной литературы, материалов из практики работы предприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные качества дипломной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая значимость результатов дипломной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недостатки дипломной работы, если они имели место:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы и должность рецензента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. МП подпись