

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
ПО АНО ПКЭИП**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭИП

Л.Д. Джавадова

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по обязательному учебному предмету
ОУП. 05 «Информатика»**

для специальностей:

38.02.07. Банковское дело

43.02.10 Туризм

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификации:

специалист банковского дела;

специалист по туризму;

воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой;

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

г. Дербент

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по обязательному учебному предмету ОУП. 05 Информатика разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Фонд оценочных средств по оценке результатов освоения ОУП. 05 Информатика представляет собой совокупность комплектов оценочных средств, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Настоящий Фонд оценочных средств по обязательному учебному предмету ОУП. 05 Информатика является неотъемлемым приложением к рабочей программе обязательного учебного предмета ОУП. 05 Информатика.

На данный Фонд оценочных средств распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РП по данному учебному предмету.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права».

І. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения, контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу обязательного учебного предмета ОУП. 05 Информатика.

ФОС является неотъемлемой частью общеобразовательного цикла Основной образовательной программы СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов), освоивших программу данного обязательного учебного предмета.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Задачи ФОС заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе обязательного учебного предмета.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по учебному предмету ОУП. 05 Информатика.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ОУП

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП. 05 Информатика в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой обязательного учебного предмета ОУП. 05 Информатика:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

<p align="center">Личностные результаты (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
---	-------

3. Формы контроля и оценки результатов освоения ОУП

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ОУП. 05 Информатика.

В соответствии с учебным планом, ФГОС СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой ОУП. 05 Информатика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОУП. 05 Информатика в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение упражнений.

Выполнение практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ОУП. 05 Информатика, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

1. Практическое занятие

«Информационные ресурсы общества».

2. Практическое занятие

«Образовательные информационные ресурсы». Практическое занятие «Работа с программным обеспечением».

3. Практическое занятие

«Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление».

4. Практическое занятие

«Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

5. Практическое занятие

«Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации».

6. Практическое занятие

«Представление информации в различных системах счисления».

7. Практическое занятие

«Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере».

8. Практическое занятие

«Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования».

9. Практическое занятие

«Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях».

10. Практическое занятие

«Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных».

11. Практическое занятие

«Разработка несложного алгоритма решения задачи».

12. Практическое занятие

«Среда программирования».

13. Практическое занятие

«Тестирование программы».

14. Практическое занятие

«Программная реализация несложного алгоритма».

15. Практическое занятие

«Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».

16. Практическое занятие

«Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы».

17. Практическое занятие

«Создание архива данных».

18. Практическое занятие

«Извлечение данных из архива».

19. Практическое занятие

«Запись информации на внешние носители различных видов».

20. Практическое занятие

«Операционная система».

21. Практическое занятие

«Графический интерфейс пользователя».

22. Практическое занятие

«Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях».

23. Практическое занятие

«Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».

24. Практическое занятие

«Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей».

25. Практическое занятие

«Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО».

26. Практическое занятие

«Сервер. Сетевые операционные системы».

27. Практическое занятие

«Понятие о системном администрировании». Практическое занятие
«Разграничение прав доступа в сети».

28. Практическое занятие

29. «Подключение компьютера к сети».

30. Практическое занятие

«Администрирование локальной компьютерной сети».

31. Практическое занятие

«Защита информации, антивирусная защита».

32. Практическое занятие

«Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту».

33. Практическое занятие

«Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».

34. Практическое занятие

«Использование систем проверки орфографии и грамматики».

35. Практическое занятие

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)».

36. Практическое занятие

«Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей».

37. Практическое занятие

«Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей».

38. Практическое занятие

«Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей».

39. Практическое занятие

«Использование презентационного оборудования».

40. Практическое занятие

«Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».

41. Практическое занятие

«Компьютерное черчение».

42. Практическое занятие

«Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр».

43. Практическое занятие

«Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».

44. Практическое занятие

«Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема».

45. Практическое занятие

«Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».

46. Практическое занятие

«Средства создания и сопровождения сайта».

47. Практическое занятие

«Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий».

48. Практическое занятие

«АСУ различного назначения, примеры их использования».

49. Практическое занятие

«Примеры оборудования с программным управлением».

50. Практическое занятие

«Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по ОУП. 05 Информатика предполагает следующие виды и формы работы:

- Написание и защита рефератов по заданной теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
- Выполнение практико-ориентированных заданий.
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Выполнение проекта, исследовательской работы.
- Подготовка к практическим работам, зачету/экзамену.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения итоговой работы.

Итоговая теоретико-практическая работа проводится с целью контроля усвоения умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела, согласно календарно-тематическому плану ОУП. 05 Информатика.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>Знания:</i>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое	внеаудиторная

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУП. 05 Информатика – зачет/экзамен, спецификация которого содержится в данном ФОС. Студенты допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОУП. 05 Информатика.

Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации. При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОУП

Письменная работа по разделу «Информация и информационные процессы» состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 20 заданий. Задания письменной работы предлагаются в форме тестов.

Система оценивания письменной работы

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл.

За правильный ответ студент получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

При подготовке к письменной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также: Чтобы успешно справиться с заданиями письменной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

«ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

1) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита;
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;

Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком

Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

А) достоверной;

Б) актуальной;

В) объективной;

Г) полезной;

Д) понятной

3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

А) понятной;

Б) достоверной;

В) объективной;

Г) полной;

Д) полезной

4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

А) полезной;

Б) актуальной;

В) достоверной;

Г) объективной;

Д) полной

5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

А) понятной;

Б) актуальной;

В) достоверной;

Г) полезной;

Д) полной

6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

А) полезной;

Б) актуальной;

В) полной;

Г) достоверной;

Д) понятной

7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

А) полной;

Б) полезной;

В) актуальной;

Г) достоверной;

Д) понятной

8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;

В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;

Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

9) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

- А) органов слуха;
- Б) органов зрения;
- В) органов осязания;
- Г) органов осязания;
- Д) вкусовых рецепторов

10) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

- А) зрения;
- Б) осязания;
- В) обоняния;
- Г) слуха;
- Д) восприятия вкуса

11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

- А) запах духов;
- Б) графические изображения;
- В) раскаты грома;
- Г) вкус яблока;
- Д) ощущение холода

12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):

- А) зрения;
- Б) осязания;
- В) обоняния;
- Г) слуха;
- Д) восприятия вкуса

13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:

- А) переноса вещества;
- Б) электромагнитных волн;
- В световых волн;
- Г) звуковых волн;
- Д) знаковых моделей

14) Тактильную информацию человек получает посредством: А) специальных приборов;

- Б) термометра;
- В) барометра;
- Г) органов осязания;
- Д) органов слуха.

15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

- Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- В) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

16) Примером текстовой информации может служить:

- А) таблица умножения;
- Б) иллюстрация в книге;
- В) правило в учебнике родного языка;
- Г) фотография;
- Д) запись музыкального произведения

17) Примером политической информации может служить:

- А) правило в учебнике родного языка;
- Б) текст параграфа в учебнике литературы;
- В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
- Г) задание по истории в дневнике;
- Д) музыкальное произведение

18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- А) школьный учебник;
- Б) фотография;
- В) телефонный разговор;
- Г) картина;
- Д) чертеж

19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:

- А) учебник по истории;
- Б) вывеску названия магазина;
- В) журнал;
- Г) кассету с классической музыкой;
- Д) газету

20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:

- А) книга;
- Б) радио;
- В) журнал;
- Г) плакат;
- Д) газета

21) Примером хранения числовой информации может служить:

- А) разговор по телефону;
- Б) иллюстрация в книге;
- В) таблица значений тригонометрических функций;
- Г) текст песни;
- Д) графическое изображение объекта

22) В учебнике по математике хранится информация:

- А) исключительно числовая;
- Б) графическая, звуковая и числовая;
- В) графическая, текстовая и звуковая;

Г) только текстовая;

Д) текстовая, графическая, числовая

23) Носителем графической информации НЕ может являться:

А) бумага;

Б) видеопленка;

В) холст;

Г) дискета;

Д) звук

24) По области применения информацию можно условно разделить на:

А) текстовую и числовую;

Б) визуальную и звуковую;

В) графическую и табличную;

Г) научную и техническую;

Д) тактильную и вкусовую

25) В теории информации под информацией понимают:

А) сигналы от органов чувств человека;

Б) сведения, уменьшающие неопределенность;

В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;

Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;

Д) сведения, обладающие новизной

26) В теории управления под информацией понимают:

А) сообщения в форме знаков или сигналов;

Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;

В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;

Г) сведения, обладающие новизной;

Д) сведения, уменьшающие неопределенность

27) В документалистике под информацией понимают:

А) сведения, обладающие новизной;

Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;

В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;

Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);

Д) сообщение в форме звуковых сигналов

28) В железнодорожном билете указано:

<i>Дата отправления</i>	<i>Время отправления</i>	<i>№ поезда</i>	<i>Вагон №</i>	<i>Место №</i>	<i>Станция отправления</i>	<i>Станция назначения</i>
29.12.03	19 часов 25 минут	23	15	11	Москва	Санкт-Петербург

Тогда отъезжающими может быть воспринято как информация с точки зрения семантической теории информации следующее сообщение диктора по радио на вокзале:

А) «поезд № 23 «Москва – Санкт-Петербург» отправляется с третьего пути»;

- Б) «поезд № 23 следует по маршруту «Москва – Санкт-Петербург»»;
 В) «поезд № 23 отправляется в путь в 19 часов 25 минут»;
 Г) «поезд № 23 отправляется в Санкт-Петербург в 19 часов 25 минут»;
 Д) «поезд № 23 отправляется 29 декабря в 19 часов 25 минут»;

29) В семантической теории под информацией принято понимать:

- А) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
 Б) сигналы, импульсы, код, используемые в технических системах;
 В) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической и табличной форме);
 Г) сообщения в форме звуковых сигналов;
 Д) сведения, обладающие новизной

30) В технике под информацией принято понимать:

- А) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;
 Б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической табличной формах);
 В) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр;
 Г) сведения, обладающие новизной; Д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или телевидению.

ОТВЕТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	г	в	б	б	г	в	д	г	б	а	б	г	г	г	б

№	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	в	в	в	г	б	в	д	д	г	б	в	г	в	д	в

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вариант -1

1. Топология локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены последовательно от сервера и образуют замкнутый контур, называется:

- А) кольцо;
 Б) звезда;
 В) общая шина;
 Г) комбинированной.

2. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...

- А) 200 бит/сек.;
 Б) 56 Кбит/сек.;
 В) 100 Кбит/сек.;
 Г) 1 Мбит/сек.

3. Скорость передачи данных – это ...

- А) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени;
 Б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;

- В) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- Г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту.

4. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- А) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- Б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу;
- В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

5. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать ...

- А) две страницы текста (3600 байт);
- Б) рисунок (36 Кбайт);
- В) аудиофайл (360 Кбайт);
- Г) видеофайл (3,6 Мбайт).

6. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером;
- Б) станцией;
- В) сервером;
- Г) клиент-сервером.

7. Модем - это

- А) почтовая программа;
- Б) сетевой протокол;
- В) сервис Интернет;
- Г) техническое устройство.

8. Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) информационная система с гиперсвязями;
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- В) система обмена информацией на определенную тему;
- Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

9. Телекоммуникация - это

- А) общение между людьми через телевизионные мосты;
- Б) общение между людьми через телефонную сеть;
- В) технические средства передачи информации;
- Г) обмен информации на расстоянии с помощью почтовой связи.

10. Коаксиальный кабель – это ...

- А) тип передающей среды для компьютерных сетей;
- Б) устройство, соединяющее несколько локальных компьютерных сетей;
- В) устройство, подключенное к передающей среде сети;
- Г) устройство, преобразования сигналов в сети.

11. Для сопряжения компьютера с одним из каналов связи используют...

- А) повторитель;
- Б) модем;

- В) сетевой адаптер;
- Г) мультиплексор передачи данных.

Вариант – 2

1. Модем - это устройство, предназначенное для ...

- А) вывода информации на печать;
- Б) хранения информации;
- В) обработки информации в данный момент времени;
- Г) передачи информации по телефонным каналам связи.

2. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать...

- А) 10 Кбит/сек.;
- Б) 56,6 Кбит/сек.;
- В) 100 Кбит/сек.;
- Г) 1 Мбит/сек.

3. Компьютерные телекоммуникации - это ...

- А) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- Б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- В) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- Г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

- А) 1 минуты;
- Б) 1 часа;
- В) 1 секунды;
- Г) 1 дня.

5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- А) файл-сервер;
- Б) рабочая станция;
- В) клиент-сервер;
- Г) коммутатор.

6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- А) интерфейс;
- Б) магистраль;
- В) компьютерная сеть;
- Г) адаптеры.

7. Топология локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- А) кольцо;
- Б) звезда;
- В) общая шина;
- Г) комбинированной.

8. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- А) глобальной компьютерной сетью;
- Б) информационной системой с гиперсвязями;
- В) локальной компьютерной сетью;
- Г) региональной компьютерной сетью.

9. Сетевой адаптер - это

- А) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- Б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
- В) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- Г) система обмена информацией между различными компьютерами.

10. Витая пара – это ...

- А) кабель, соединяющий сети, расположенные на ограниченной территории;
- Б) идеальная передающая среда;
- В) устройство, преобразования сигналов в сети;
- Г) кабель, соединяющий сети, разбросанные территориально.

11. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется:

- А) количество передаваемых байтов в минуту;
- Б) количеством переданных байтов информации;
- В) количеством передаваемых битов информации в секунду;
- Г) количество передаваемых символов в секунду.

ОТВЕТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	г	б	а	г	б	а	б	г	в	б	б

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	а	в	б	б	г	в	а	б	г	в	д

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОУП

Комплект оценочных средств зачета/экзамена по ОУП. 05 Информатика

Назначение зачета/экзамена – оценить уровень подготовки студентов по ОУП. 05 Информатика с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальностей: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Содержание зачета/экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой ОУП. 05 Информатика.

Структура зачета/экзамена

1 Зачет/экзамен проводится в виде компьютерного теста состоящего из 20 заданий по разным разделам

Вопросы зачета/экзамена одинаковые по уровню сложности и являются обязательными для базового уровня подготовки, рабочей программы УП Информатика

Вопросы экзамена предлагаются в тестовой форме.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий (вопросов).

Тематика зачетных вопросов обязательной части:

Теоретические вопросы, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением различных задач.

Тематика зачетных вопросов дополнительной части:

Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

Практический вопрос, направленный на применение известных методик расчета для определения.

Система оценивания отдельных вопросов и зачета/экзамена в целом

Итоговая оценка за зачет/экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

«5» (отлично) – за 18-20 верных ответов.

«4» (хорошо) – 16-18 верных ответов.

«3» (удовлетворительно) – 13-16 верных ответов.

«2» (неудовлетворительно) – 12 и менее ответов.

4.2 Итоговая оценка за зачет/экзамен определяется как средний балл по всем вопросам.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий (вопросов) из обязательной части. Возможно применение других систем оценивания. Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно на комиссии пересдают дисциплину должны быть составлены.

Структура зачета/экзамена

Задания (вопросы) зачета/экзамена предлагаются в тестовой форме. Зачет/экзамен и приведены в приложении к КОС. Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий (вопросов). Зачет/экзамен проводится в виде компьютерного теста состоящего из 20 заданий по разным разделам. Вопросы экзамена одинаковые по уровню сложности и являются обязательными для базового уровня подготовки.

Перечень разделов, тем ОУП. 05 Информатика, включенных в экзамен:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Каждый теоретический вопрос зачета/экзамена в тестовой форме оценивается по 5-тибалльной шкале; итоговая оценка за зачет/экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

«5» (отлично) – за 18-20 верных ответов.

«4» (хорошо) – 16-18 верных ответов.

«3» (удовлетворительно) – 13-16 верных ответов.

«2» (неудовлетворительно) – 12 и менее ответов.

Задание №1

Сопоставьте тип алгоритма с его определением

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Линейный алгоритм	1)	алгоритм, предусматривающий многократное повторение одного и того же действия (одних и тех же операций) над новыми исходными данными.
2)	Разветвляющийся алгоритм	2)	набор команд (указаний), выполняемых последовательно во времени друг за другом.
3)	Циклический алгоритм	3)	алгоритм, содержащий хотя бы одно условие, в результате проверки которого ЭВМ обеспечивает переход на один

Задание №2

Какие из утверждений являются истинными, а какие ложными.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Microsoft Power Point - программа для работы с базами данных
2)	Основными устройствами компьютера являются монитор, системный блок, клавиатура
3)	1 бит = 8 байт
4)	Модем – устройство, предназначенное для передачи данных по телефонным линиям
5)	Алгоритм - пошаговое предписание исполнителю совершать определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов.

Задание №3

К основным информационным процессам относится

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	хранение
2)	копирование
3)	обработка
4)	передача

Задание №4

Кодирование – это процесс

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	преобразования одной последовательности знаков в другую
2)	преобразование знаков в двоичные коды
3)	интерпретации полученных результатов
4)	представления информации

Задание №5

Килобайт — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1024 бит
2)	8 бит
3)	1000 байт
4)	1024 байт

Задание №6

Во сколько раз 2 Мб больше, чем 64 Кб?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

1. Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	8
2)	3
3)	300
4)	100
5)	30000

Задание №8

Вычислить объем растрового изображения размером 128 x 128 и палитрой 256 цветов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	16 Кб
2)	16 Мб
3)	16 бит
4)	16 байт

Задание №9

В каком году была создана электронная почта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1969
2)	1971
3)	1983
4)	2000

Задание №10

Система двух или более компьютеров, связанных каналами передачи информации называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	компьютерная сеть
2)	<input type="checkbox"/>	адаптеры
3)	<input type="checkbox"/>	магистраль
4)	<input type="checkbox"/>	интерфейс
5)	<input type="checkbox"/>	интернет

Задание №11

Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	виртуальной
2)	<input type="checkbox"/>	локальной
3)	<input type="checkbox"/>	глобальной
4)	<input type="checkbox"/>	региональной
5)	<input type="checkbox"/>	корпоративной

Задание №12

Компьютерную сеть, охватывающую большие территории и включающую в себя десятки и сотни тысяч компьютеров называют

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	корпоративной
2)	региональной
3)	виртуальной
4)	глобальной
5)	локальной

Задание №13

Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу (серверу) называется

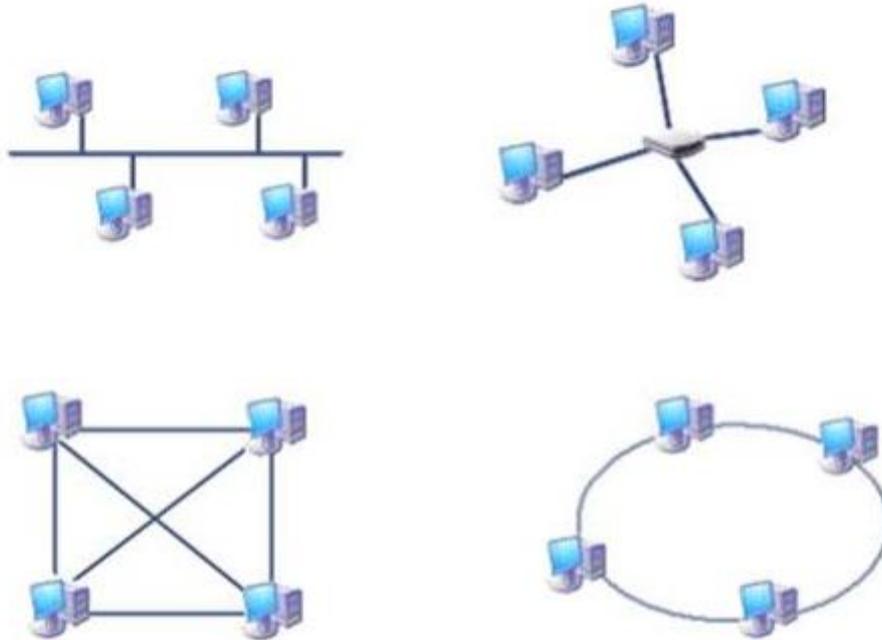
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	звезда
2)	кольцо
3)	шина
4)	ячеистая
5)	елочка

Задание №14

Укажите на рисунке топологию типа **КОЛЬЦО**.

Укажите место на изображении:



Задание №15

Какое устройство необходимо для подключения компьютера в локальную сеть:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	WEB
2)	USB порт
3)	модем
4)	сетевая карта
5)	телефон

Задание №16

Какой год считается годом рождения компьютерной сети?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	1969
2)	1983
3)	1999
4)	2001
5)	1917

Задание №17

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	URL-адрес
2)	Web-сервер
3)	Web-страницу
4)	электронную почту
5)	IP-адрес

Задание №18

Просматривают Web-страницы с помощью специальных программ, называемых

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	маршрутизаторами
2)	браузерами
3)	протоколами
4)	модемами
5)	серверами

Задание №19

Какие программы **не** являются браузерами интернет?

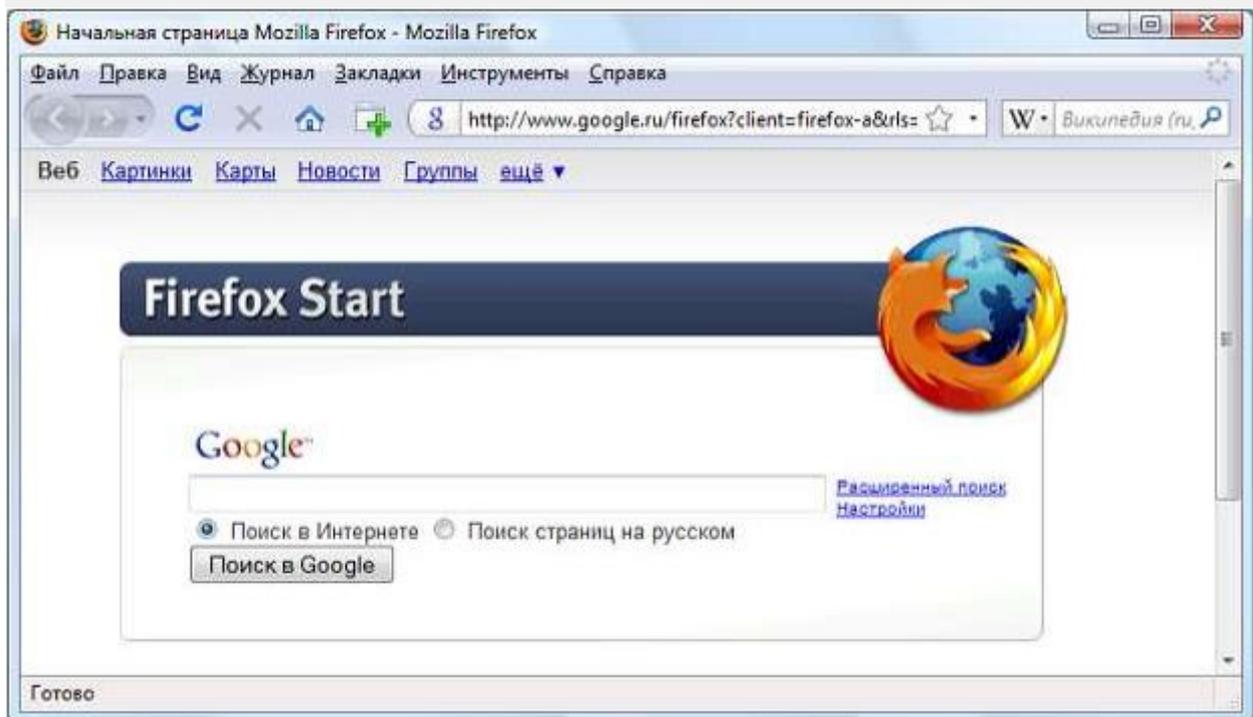
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Internet Explorer
2)	WinRAR
3)	Mozilla Firefox
4)	Microsoft Office PowerPoint
5)	Opera

Задание №20

Укажите где вводится адрес сайта, который вы желаете открыть в Интернет?

Укажите место на изображении:



Задание №21

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: `ivan_petrov@mail.ru`.
Каково **имя сервера**, на котором хранится почта?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	mail
2)	ivan_petrov
3)	mail.ru
4)	ru
5)	ivan

Задание №22

Надоедливые рекламные письма называют

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	URL
2)	срам
3)	смайл
4)	спам
5)	майл

Задание №23

Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 89600 бит/с, может передать 3 страницы текста по 2800 байт каждая в течении:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	3 мин 26 с
2)	0,5 с
3)	1 с
4)	2 с
5)	0,75 с.

Задание №24

Web-страницы имеют расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	*.html
2)	*.txt
3)	*.web
4)	*.exe
5)	*.internet

Задание №25

Какие из указанных сайтов являются поисковыми системами:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	http://www.yandex.ru/
2)	http://www.google.com/
3)	http://www.rambler.ru/
4)	http://velopiter.spb.ru/
5)	http://www.ege.edu.ru/

Задание №26

Электронная почта позволяет:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	посылать сообщение сразу нескольким абонентам
2)	<input type="checkbox"/>	пересылать письма на другие адреса
3)	<input type="checkbox"/>	шифровать письма
4)	<input type="checkbox"/>	прикреплять к письму текстовые, музыкальные, графические и другие файлы

Задание №27

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: `ivan_petrov@mail.ru`. Каково **имя пользователя (логин)**?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	mail
2)	<input type="checkbox"/>	ivan_petrov
3)	<input type="checkbox"/>	mail.ru
4)	<input type="checkbox"/>	ru
5)	<input type="checkbox"/>	ivan

Задание №28

... - организация, обеспечивающая пользователям доступ к интернет на договорной основе.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Провайдер
2)	<input type="checkbox"/>	Сервер
3)	<input type="checkbox"/>	WWW
4)	<input type="checkbox"/>	клиент-сервер

Задание №29

Минимальный элемент изображения на экране монитора называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вектор
2)	пиксель
3)	примитив
4)	растр

Задание №30

Графический редактор – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прикладная программа для создания и обработки изображений
2)	прикладная программа для просмотра изображений
3)	прикладная программа для обработки анимационных изображений
4)	прикладная программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков

Задание №31

Цветовая модель RGB -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	цвет получается из трех цветов: черный, белый, красный
2)	цвет получается из трех цветов: красный, желтый, зеленый
3)	цвет получается из трех цветов: зеленый, синий, красный
4)	цвет получается из трех цветов: голубой, пурпурный, желтый

Задание №32

Цветовая модель CMYK -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	цвет получается из трех цветов: пурпурный, белый, красный
2)	цвет получается из трех цветов: красный, желтый, зеленый
3)	цвет получается из трех цветов: зеленый, синий, пурпурный
4)	цвет получается из трех цветов: голубой, пурпурный, желтый

Задание №33

Способ представления графического изображения в виде совокупностей отдельных точек называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	фрактальный
2)	растровый
3)	векторный
4)	точечный

Задание №34

Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	среду графического редактора
2)	режимы работы графического редактора
3)	простые элементы, создаваемые с помощью панели инструментов: прямые, прямоугольники, окружности и др.
4)	элементарные операции, выполняемые с графическим изображением

Задание №35

Совокупность простых элементов: точек, прямых линий, дуг, окружностей, прямоугольников и др. называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	векторным изображением
2)	растровым изображением
3)	фрактальным изображением

Задание №36

Сопоставьте:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Научная графика	1)	дает возможность проводить вычислительные эксперименты с наглядным представлением их результатов.
2)	Деловая графика	2)	область компьютерной графики, предназначенная для наглядного представления различных показателей работы учреждений.

3)	Конструкторская графика	3)	используется в работе инженеров–конструкторов, архитекторов, изобретателей новой техники.
4)	Иллюстративная графика	4)	это произвольное рисование и черчение на экране компьютера.
5)	Художественная графика	5)	создаются рекламные ролики, мульт-фильмы, компьютерные игры, видеоуроки, видеопрезентации.

Задание №37

Количество битов отведено на хранение цвета каждой точки - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Глубина цвета
2)	Разрешение изображения
3)	Размер изображения
4)	Пиксель

Задание №38

Вставьте пропущенные слова

Заполните пропуски:

[Векторное|Растровое|Фрактальное|Иллюстративное] изображение - это способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании

[геометрических|физических|химических|алгебраически] примитивов, таких как точки, линии и многоугольники

Задание №39

... – структура, состоящая из частей, подобных целому.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	фрактал
2)	<input type="checkbox"/>	вектор
3)	<input type="checkbox"/>	пиксель
4)	<input type="checkbox"/>	растр

Задание №40

Базовым элементом фрактальной графики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	математическая формула
2)	<input type="checkbox"/>	физическая величина
3)	<input type="checkbox"/>	пиксель
4)	<input type="checkbox"/>	линия

Задание №41

Сопоставьте вид компьютерной графики и графического редактора

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Paint	1)	Векторная графика
2)	Adobe Photoshop	2)	Растровая графика
3)	CorelDraw	3)	Фрактальная графика
4)	Adobe Illustrator		
5)	Фрактальная вселенная 4.0 fracplanet		

Задание №42

Компьютер это -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
2)	электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
3)	устройство для обработки аналоговых сигналов;
4)	устройство модуляции/демодуляции сигналов;
5)	устройство для хранения информации любого вида;

Задание №43

Слово "**компьютер**" в переводе на русский язык означает ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	вычислитель
2)	умножитель
3)	потрошитель
4)	разложитель
5)	делитель

Задание №44

Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Программное обеспечение
2)	Системное обеспечение

3)	Компьютерное обеспечение
4)	BIOS
5)	Аппаратное обеспечение

Задание №45

Во время исполнения программа находится в _____, пока работает компьютер.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	клавиатуре
2)	процессоре
3)	буфере
4)	чипсете
5)	оперативной памяти

Задание №46

Для длительного хранения данных и программ **не** применяются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Жесткий диск
2)	Флэш-карта
3)	Видеокарта
4)	Оптический диск
5)	Оперативная память

Задание №47

При отключении компьютера информация стирается:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	на жестком диске
2)	на магнитном диске
3)	из ПЗУ
4)	на компакт-диске
5)	из оперативной памяти

Задание №48

Производительность работы компьютера (количество выполнение операций в секунду) зависит от:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	быстроты нажатия на клавиши
2)	объема обрабатываемой информации
3)	размера экрана монитора
4)	жесткого диска
5)	тактовой частоты процессора

Задание №49

Устройствами **ВЫВОДА** информации являются:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	принтер
2)	колонки
3)	сканер

4)	мышь
5)	клавиатура
6)	монитор

Задание №50

Какие устройства **не** являются внешними?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	принтер
2)	сканер
3)	веб-камера
4)	видеокарта
5)	жесткий диск

Задание №51

Принтер, в котором чернильная печатающая головка под давлением выбрасывает жидкие чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	матричным
2)	струйным
3)	лазерным
4)	сублимационным
5)	капельным

Задание №52

Устройство для ввода текстов и графики с бумажного носителя в компьютер называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	сканер
2)	принтер
3)	коммуникационный порт
4)	винчестер
5)	мышь

Задание №53

Манипулятор "мышь" - это устройство:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	вывода информации
2)	ввода информации
3)	считывание информации
4)	для подключения принтера к компьютеру
5)	выхода в Интернет

Задание №54

Какое это устройство (см. рисунок)?

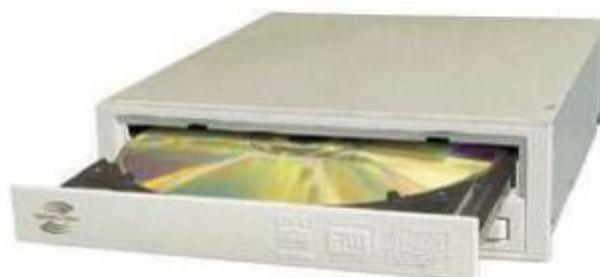


Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Жесткий диск
2)	Процессор
3)	DVD-ROM
4)	Видеокарта
5)	Оперативная память

Задание №55

Какое это устройство (см. рисунок)?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Оперативная память
2)	Сетевая карта
3)	Видеокарта
4)	DVD-ROM
5)	Процессор

Задание №56

Какое это устройство (см. рисунок)?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Видеокарта
2)	Оперативная память
3)	Принтер
4)	Сетевая карта
5)	Жесткий диск

Задание №57

Какое это устройство (см. рисунок)?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Принтер
2)	Жесткий диск
3)	Видеокарта
4)	DVD-ROM
5)	Процессор

Задание №58

Какое это устройство (см. рисунок)?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Материнская плата
2)	Процессор
3)	Жесткий диск
4)	Сетевая карта
5)	Видеокарта

Задание №59

Какое устройство изображено на рисунке?



Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	процессор
2)	материнская плата
3)	видеокарта
4)	жесткий диск
5)	ТВ-тюнер
6)	оперативная память

Задание №60

Основная характеристика ... – тактовая частота (измеряется в мегагерцах (МГц) и гигагерцах (ГГц)). Чем выше тактовая частота, тем выше производительность компьютера. Есть еще несколько важных характеристик ... – тип ядра и технология производства, частота системной шины.

Про что идет речь?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	процессор
2)	материнская плата
3)	видеокарта
4)	жесткий диск
5)	ТВ-тюнер
6)	оперативная память

Задание №61

Они бывают:

- матричные
- струйные
- лазерные

Про что идет речь?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	принтер
2)	сканер
3)	процессор
4)	монитор
5)	адаптер
6)	диски

Задание №62

Электронная таблица - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных данных в виде таблицы;
2)	прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
3)	устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4)	системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

Задание №63

Столбцы электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	именуются пользователями произвольным образом
2)	обозначаются буквами русского алфавита
3)	обозначаются буквами латинского алфавита
4)	нумеруются

Задание №64

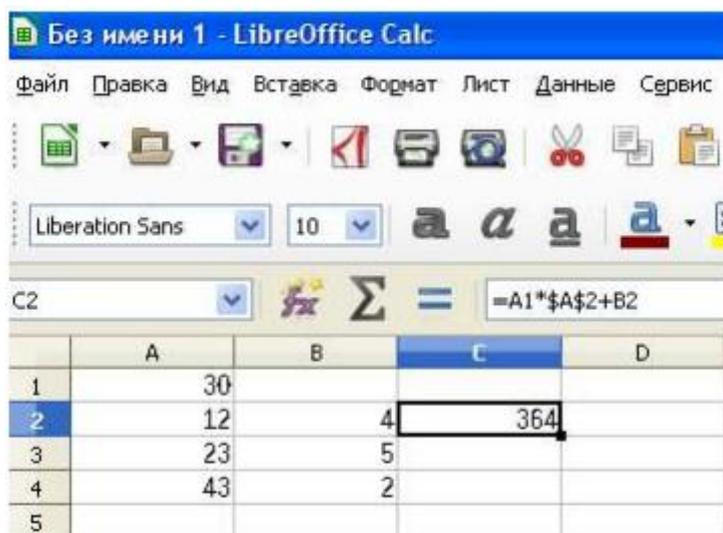
Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	=C3+4*D4
2)	A2*A3-A4
3)	=A5B5+23
4)	C3=C1+2*C2

Задание №65

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

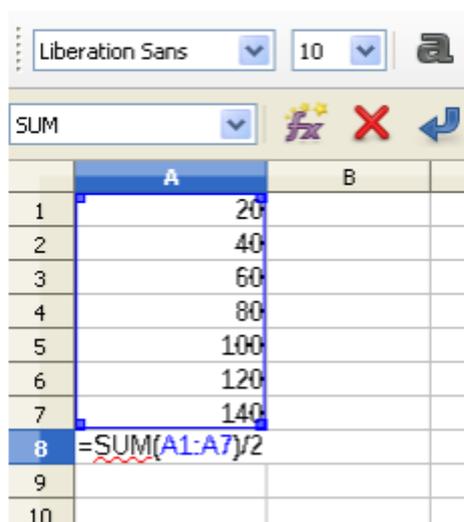


Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) $=A1*\$A\$2+B2;$
- 2) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;$
- 3) $=\$A\$1*A3+B3;$
- 4) $=A2*\$A\$2+B3;$
- 5) $=\$A\$2*A3+B4?$

Задание №66

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу $=СУММ(A1:A7)/2$:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	280
2)	140
3)	260
4)	35

Задание №67

Microsoft Office PowerPoint - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Текстовый редактор
2)	Редактор электронных таблиц
3)	Программа для создания презентаций
4)	Базы данных

Задание №68

Архитектура компьютера – это описание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	программного обеспечения компьютера
2)	устройств компьютера и принципов работы
3)	устройств ввода-вывода и их взаимодействия
4)	технических подробностей устройства компьютера

Задание №69

К внешней памяти компьютера **не** относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	винчестер и кэш-память
2)	оперативная и постоянная память
3)	регистры и жесткие диски
4)	оптические диски CD-диски

Задание №70

К внешним запоминающим устройства **не** относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
2)	флэш-карта
3)	карта памяти
4)	оптический диск (CD-ROM)

Задание №71

Видеокарта – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	составная часть микропроцессора
2)	программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
3)	устройство, управляющее работой графического монитора
4)	энергонезависимое устройство для хранения видеоинформации

Задание №72

Устройство, позволяющее механически складывать и вычитать числа, созданное в 1642 г., называлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Паскалина
2)	Арифмометр
3)	Аналитическая машина
4)	Калькулятор

Задание №73

Устройство, позволяющее механически выполнять 4 арифметических действия, созданное в 1673 г., называлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Паскалина
2)	Арифмометр
3)	Аналитическая машина
4)	Калькулятор

Задание №74

Основателями компании Apple являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Стив Джобс
2)	Стив Возняк
3)	Билл Гейтс
4)	Джон фон Нейман

Задание №75

Основателем компании Microsoft является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Стив Джобс
2)	Стив Возняк
3)	Билл Гейтс
4)	Джон фон Нейман

Задание №76

Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ввод информации	1)	модем
2)	Вывод информации	2)	наушники
3)	Хранение информации	3)	жесткий диск
4)	Передача информации	4)	сканер

Задание №77

Архиватор – это программа для

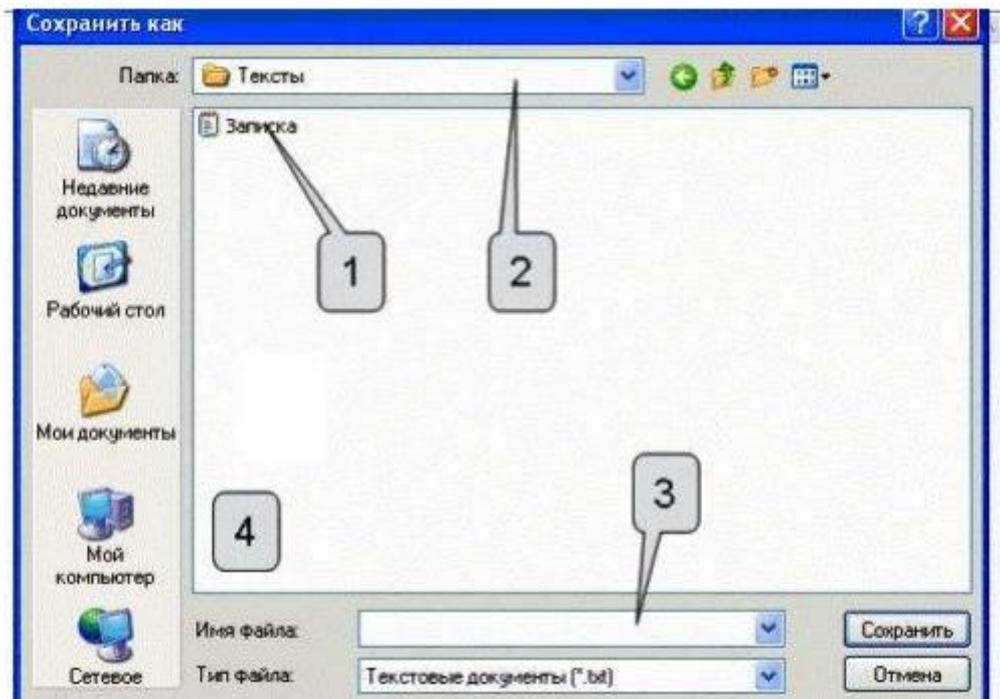
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	резервного копирования файлов
2)	уменьшения объема информации
3)	защиты от несанкционированного доступа
4)	увеличения информационного объема файлов

Задание №78

Необходимо сохранить текстовый документ в папку «Тексты» под именем «Заметка».

В какое место окна следует ввести имя сохраняемого файла?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4

Задание №79

Системное программное обеспечение – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	система программирования на языке низкого уровня
2)	совокупность программ для операций с документами
3)	система программ для уничтожения компьютерных вирусов
4)	совокупность программ для обеспечения функционирования компьютера и его настройки

Задание №80

Программы для работы и обслуживания устройств компьютера называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	загрузчиками
2)	драйверами
3)	контроллерами
4)	трансляторами

Задание №81

Компьютерный вирус

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	зарождается при работе неверно написанных программных продуктов
2)	возникает в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
3)	специально написанная программа для причинения вреда компьютеру
4)	является следствием ошибок в операционной системе

Задание №82

Загрузочный вирус поражает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	загрузочный сектор жесткого диска
2)	файлы документов в начале их загрузки
3)	драйверы устройств при их подключении
4)	вложенные файлы в почтовом сообщении

Задание №83

Прикладное программное обеспечение

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2)	программное обеспечение для выполнения конкретных прикладных программ
3)	обеспечивает перевод программ на язык машинных кодов

Задание №84**База данных — это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2)	совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3)	интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4)	определенная совокупность информации.

Задание №85

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Крупнейшие озёра мира».

Название	Площадь (тыс. км²)	Max глубина (м)	Материк
Байкал	31,5	1620	Евразия
Больш. Невольничье	28,6	150	Северная Америка
Гурон	59,6	228	Северная Америка
Гэрднер	7,7	8	Австралия
Женевское	0,5	310	Евразия
Маракайбо	16,3	250	Южная Америка
Мертвое море	1,0	356	Евразия
Онежское	9,6	110	Евразия
Онтарио	19,5	237	Северная Америка
Рудольф	8,6	73	Африка

Танганьика	32,9	1435	Африка
Чудское	3,5	14	Евразия

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Материк = «Евразия») ИЛИ (Площадь (тыс. км²) > 40)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3
2)	5
3)	4
4)	6

Задание №86

Операционная система это -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	система программирования на языке низкого уровня;
2)	базовая составляющая системного ПО для совместного функционирования всех устройств компьютера и предоставления пользователю доступ к его ресурсам;
3)	совокупность программ, используемых для операций с документами;
4)	программ для уничтожения компьютерных вирусов.

Задание №87**Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) books\raskaz;

2) raskaz.txt;

3) books\raskaz.txt;

4) txt

Задание №88

Дана таблица базы данных:

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Год р
1	Иванов	Иван	Иванович	1998
2	Китов	Сергей	Иванович	1997
3	Беляев	Борис	Петрович	1995
4	Антонов	Владимир	Викторович	1994

Какую строку будет занимать Антонов после проведения сортировки по возрастанию в полях Имя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Задание №89

Файловый вирус поражает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	загрузочный сектор диска
2)	файлы документов в начале их загрузки
3)	исполняемые файлы и активизируется при их запуске
4)	вложенные файлы в почтовом сообщении

Задание №90

Задано полное имя файла **C:\DOC\PROBA.TXT**. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	C:\DOC\PROBA.TXT
2)	DOC
3)	PROBA.TXT
4)	TXT

Задание №91

Электронная таблица состоит....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Из листов
2)	Из слайдов
3)	Из страниц
4)	Из ячеек

Задание №92

Анимационный эффект в презентации можно задать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Только для слайда
2)	Для слайда и для рисунка
3)	Для слайда, для рисунка и для автофигуры
4)	Для слайда, и для любого графического, текстового или мультимедийного объекта.

Задание №93

Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Рабочий стол
2)	Окно загрузки
3)	Изображение монитора
4)	Рабочий экран

Задание №94

Чем отличается значок папки от ярлыка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту
2)	Значок ярлыка крупнее всех остальных значков

3)	На значке ярлыка написана буква "Я"
4)	Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка

Задание №95

Сопоставить:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Мультимедиа	1)	Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в едином графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд
2)	Технология мультимедиа	2)	Публичный способ представления информации, наглядный и эффективный
3)	Презентация	3)	Технология, обеспечивающая одновременную работу со звуком, видеороликами, анимациями, статическими изображениями и текстами в интерактивном режиме
4)	Компьютерная презентация	4)	Объединение текста, звука, графики и видео в одном информационном объекте

Задание №96

Совокупность программ, хранящихся в долговременной памяти компьютера, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Программное обеспечение
2)	Компьютерное обеспечение
3)	Аппаратное обеспечение
4)	Системное обеспечение
5)	BIOS

Задание №97

Переведите число 101011101 из двоичной системы счисления в десятичную.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	361
2)	354
3)	349
4)	348

Задание №98

Десятичное число 34 в двоичной системе счисления равно ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	100100
2)	100010
3)	110000
4)	101100

Задание №99

Шестнадцатеричное число 14 в двоичной системе счисления равно ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1010101
2)	10001
3)	10100
4)	1000010

Задание №100

Система счисления – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	способ наименования и записи чисел;
2)	форма записи текста;
3)	технический термин;
4)	кодирование цифр.

Задание №101

Системы счисления делятся на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	позиционные и непозиционные;
2)	римские и десятичные;
3)	двоичные и десятичные

Задание №102

В алфавите восьмеричной системы счисления используются цифры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		от 1 до 10
2)		от 0 до 7
3)		от 1 до 8
4)		от 0 до 8

Задание №103

Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 104

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		2
2)		3
3)		4
4)		5

Задание №104

Вот 4 целых числа, записанных в шестнадцатеричной системе: AC, B7, B4, BA. Сколько среди них чисел, больших, чем 179_{10}

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1
2)		2
3)		3
4)		4

Задание №105

Алгоритм — это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	правила выполнения определенных действий;
2)	ориентированный график, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
3)	понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
4)	набор команд для компьютера
5)	протокол вычислительной сети.

Задание №106

Автоматизированная система управления (АСУ) - ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.
2)	это система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая автоматизированную технологию выполнения установленных функций.
3)	системы, в которых происходят информационные процессы.
4)	программный продукт, предназначенный для реализации процессов ввода, обработки, хранения, поиска, представления данных и т.п.

Задание №107

Суть такого свойства алгоритма как результативность (выполнимость) заключается в том, что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
2)	исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
3)	записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
4)	при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;

Задание №108

Архивный файл - ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах и т. д.
2)	это загрузочный, исполняемый модуль, который способен к самостоятельной разархивации находящихся в нем файлов без использования программы-архиватора.
3)	файл, подвергаемый сжатию.
4)	фрагмент архива.

Задание №109

Суть такого свойства алгоритма как дискретность заключается в том, что:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
2)	записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
3)	алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
4)	при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
5)	исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма

Задание №110

Алгоритм называется линейным:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2)	если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3)	если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
4)	если он представим в табличной форме;
5)	если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

Задание №111

Алгоритм называется циклическим:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2)	если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3)	если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
4)	если он представим в табличной форме;
5)	если он включает в себя вспомогательный алгоритм

Задание №112

Алгоритм включает в себя ветвление, если:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
2)	если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
3)	если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
4)	если он представим в табличной форме
5)	если он включает в себя вспомогательный алгоритм

Задание №113

Массовое производство персональных компьютеров началось...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 40-е годы
2)	в 80-е годы
3)	в 50-е годы
4)	в 90-е годы

Задание №114

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

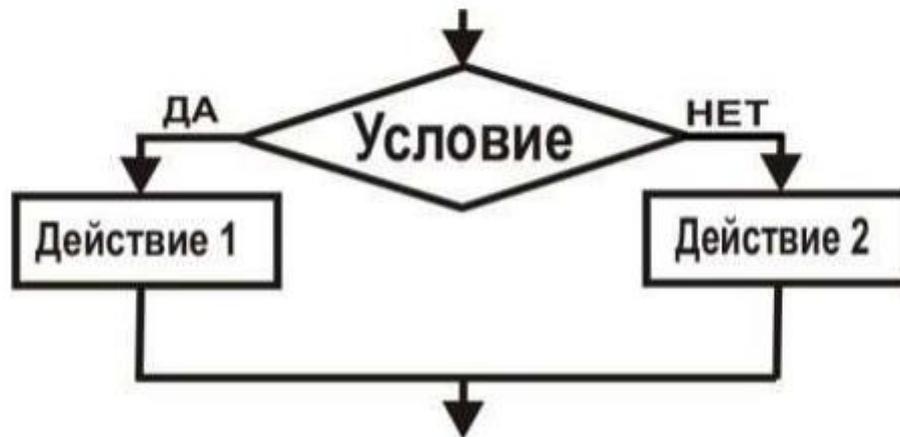
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	размера экрана дисплея
2)	частоты процессора

- | | |
|----|------------------------------|
| 3) | напряжения питания |
| 4) | быстроты, нажатия на клавиши |

Задание №115

Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | цикл |
| 2) | ветвление |
| 3) | подпрограмма |
| 4) | линейная |

Задание №116

Какое из устройств компьютера не входит в состав системного блока?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Процессор. |
| 2) | Сканер. |
| 3) | Сетевая карта |

4) Оперативная память.

Задание №117

Для хранения данных в компьютере НЕ служат:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Жесткий диск.

2) Оперативное запоминающее устройство.

3) Процессор.

4) Дисковод.

5) Монитор.

Задание №118

Какие задачи решает АСУ технологическим процессом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) задачи оперативного управления и контроля техническими объектами в промышленности, энергетике, на транспорте

2) задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику.

3) задачи автоматизации управления уличным освещением

4) задачи автоматизации управления транспортных средств и пешеходных потоков на дорожной сети города

Задание №119

В каком устройстве компьютера производится обработка информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Клавиатура.
2)	Монитор.
3)	Память.
4)	Процессор.

Задание №120

Какой из устройств предназначено для вывода информации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Процессор.
2)	Принтер.
3)	Клавиатура.
4)	Мышь.
5)	Монитор

Задание №121

Для получения на компьютере видео служит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Звуковая карта.
2)	Сетевая карта.
3)	Видеокарта.
4)	Процессор.

Задание №122

Для включения режима заглавных букв используют клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Alt.
2)	Tab.
3)	Caps Lock.
4)	Num Lock.

Задание №123

Для получения знака "?" надо нажать клавишу с клавишей "7" одновременно с клавишей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Shift.
2)	Alt.
3)	Tab.
4)	Ctrl.

Задание №124

При наборе текста между словами нажимают клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Space
2)	Alt.
3)	Tab.

4)	Ctrl.
----	-------

Задание №125

Клавиша Enter - эта клавиша:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Ввода. |
| 2) | Перемещения курсора. |
| 3) | Переключение дополнительной цифровой клавиатуры. |
| 4) | Переключение режима заглавных букв. |

Задание №126

Отметьте лишнее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | Сканер |
| 2) | Мышь |
| 3) | Клавиатура |
| 4) | Монитор |

Задание №127

Закончите ряд "принтер, колонки, монитор" одним из слов, указанных ниже (по смыслу)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | Клавиатура |
| 2) | Системный блок |

3)	Наушники
4)	Мышь

Задание №128

Когда был создан арифмометр – механическое счетное устройство, выполняющее 4 арифметические операции:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	в 1673 году
2)	в 1642 году
3)	в 1838 году

Задание №129

Когда фирма Intel создала первый в мире микропроцессор:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	в 1971 году;
2)	в 1961 году;
3)	в 1981 году?

Задание №130

Информационное общество-это общество в котором:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	главными продуктами производства являются информация и знания;
2)	люди много общаются;

3) | | информированное и образованное общество;

Задание №131

Первая информационная революция:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) | | Изобретение письменности

2) | | Изобретение книгопечатания

3) | | Изобретение электричества

4) | | Изобретение микропроцессора

Задание №132

Вторая информационная революция:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) | | Изобретение письменности

2) | | Изобретение книгопечатания

3) | | Изобретение электричества

4) | | Изобретение микропроцессора

Задание №133

Третья информационная революция:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) | | Изобретение письменности

2) | | Изобретение книгопечатания

3)	Изобретение электричества
4)	Изобретение микропроцессора

Задание №134

Четвертая информационная революция:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Изобретение письменности
2)	Изобретение книгопечатания
3)	Изобретение электричества
4)	Изобретение микропроцессора

Задание №135

Архиваторы и антивирусники относятся к:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прикладным программам
2)	системам программирования
3)	служебному программному обеспечению
4)	программам для сжатия файлов

Задание №136

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прикладного программного обеспечения
----	--------------------------------------

2)	системного программного обеспечения
3)	базового программного обеспечения
4)	систем программирования

Задание №137

В прикладное ПО не входят:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	браузеры
2)	операционные системы
3)	диспетчеры файлов
4)	архиваторы
5)	текстовые редакторы
6)	электронные таблицы

Задание №138

Компьютерные вирусы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2)	пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям компьютеров и их программному обеспечению
3)	имеют биологическое происхождение

Ключи ответов:

1.	1-2,2-3, 3-1
2.	3,4,5
3.	1,3,4
4.	1
5.	4
6.	«32»
7.	1
8.	1
9.	2
10.	1
11.	2
12.	4
13.	1
14.	4
15.	4
16.	2
17.	5
18.	2
19.	2,4
20.	Адресн строка
21.	3
22.	4
23.	5
24.	1
25.	1,2,3

26.	1,2,4
27.	2
28.	1
29.	2
30.	1
31.	3
32.	4
33.	2
34.	3
35.	1
36.	1-1,2-2,3-3,4- 5,5-4
37.	1
38.	Векторное, геометрических
39.	1
40.	1
41.	1-2,2-2,3-1,4- 1,5-3
42.	1
43.	3
44.	5
45.	5
46.	3,5
47.	5

48.	5
49.	1,2,6
50.	4,5
51.	2
52.	1
53.	2
54.	2
55.	4
56.	2
57.	2
58.	1
59.	3
60.	1
61.	1
62.	1
63.	3
64.	1
65.	4
66.	1
67.	3
68.	4
69.	1,2,3
70.	1
71.	3
72.	1

73.	2
74.	1,2
75.	3
76.	1-4,2-2,3-3,4-1
77.	2
78.	3
79.	4
80.	2
81.	3
82.	1
83.	2
84.	1
85.	4
86.	2
87.	2
88.	3
89.	3
90.	2
91.	1
92.	4
93.	1
94.	4
95.	1-4,2-3,3-2,4-1
96.	1
97.	3
98.	2

99.	3
100.	1
101.	1
102.	2
103.	2
104.	3
105.	3
106.	1
107.	4
108.	1
109.	1
110.	3
111.	1
112.	2
113.	2
114.	2
115.	2
116.	2
117.	3,4,5
118.	1
119.	4
120.	2,5
121.	3
122.	3
123.	1

124.	1
125.	1
126.	4
127.	3
128.	1
129.	1
130.	1
131.	1
132.	2
133.	3
134.	4
135.	1
136.	2
137.	2,3
138.	2

VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой ОУП. 05 Информатика и календарно-тематическим планом

При оценке учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках обучения по рабочей программе ОУП. 05 Информатика.

В целях повышения объективности при выставлении отметки экзаменатором анализируется ответ выпускника по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала - аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

При оценке ответа экзаменуемого используется пятибалльная система оценивания. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за ответ на каждый вопрос билета и является их средним арифметическим (по законам округления).