

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
ПО АНО ПКЭИП**

Утверждаю:

Директор ПО АНО ПКЭИП

Л.Д. Джавадова

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по обязательному учебному предмету
ОУП. 10 «Обществознание»**

для специальностей:

38.02.07. Банковское дело

43.02.10 Туризм

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификации:

специалист банковского дела;

специалист по туризму;

воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой;

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

г. Дербент

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по обязательному учебному предмету ОУП. 10 Обществознание разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Фонд оценочных средств по оценке результатов освоения ОУП. 10 Обществознание представляет собой совокупность комплектов оценочных средств, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Настоящий Фонд оценочных средств по обязательному учебному предмету ОУП. 10 Обществознание является неотъемлемым приложением к рабочей программе обязательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание.

На данный Фонд оценочных средств распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РП по данному учебному предмету.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Педагогический колледж экономики и права».

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения, контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу обязательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание.

ФОС является неотъемлемой частью общеобразовательного цикла Основной образовательной программы СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов), освоивших программу данного обязательного учебного предмета.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Задачи ФОС заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе обязательного учебного предмета.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по учебному предмету ОУП. 10 Обществознание.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ОУП

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой обязательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в многообразии культур;
- разбираться в проблеме взаимодействия культур;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в закономерностях развития и функционирования общества и личности;
- разбираться в социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- давать характеристику социальных движений и других факторов социального изменения и развития;
- сформулировать представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);

- сформулировать представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении и политике;
- характеризовать: право как элемент культуры общества;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- понятие и структуру культуры;
- значение духовной культуры;
- критерии духовной культуры;
- общие положения экономической теории;
- основные понятия, характеризующие экономическую систему общества;
- особенности процесса социализации личности;
- формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- социальные функции политики;
- место политических отношений в системе общественных отношений;
- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП. 10
Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<p align="center">Личностные результаты (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

3. Формы контроля и оценки результатов освоения ОУП

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ОУП. 10 Обществознание.

В соответствии с учебным планом, ФГОС СПО по специальностям: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой ОУП. 10 Обществознание предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОУП. 10 Обществознание в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение упражнений.

Выполнение практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ОУП. 10 Обществознание, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Практическая работа 2. Общество, как сложная динамическая система

Практическая работа 3. Мораль

Практическая работа 4. Принципы и нормы морали

Практическая работа 5. Правовые основы предпринимательской деятельности

Практическая работа 6. Права и свободы человека и гражданина

Практическая работа 7. Трудовое право и трудовые правоотношения

Практическая работа 8. Административное право и административные правоотношения

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по ОУП. 10 Обществознание предполагает следующие виды и формы работы:

- Составление опорного конспекта по заданным темам.
- Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Подготовка к контрольным работам.
- Выполнение тестов на самопроверку.
- Написание рефератов по заданной теме.

Пример заданий самостоятельной работы:

1. Разработать презентацию в соответствии с заданной темой
2. Подготовить реферат в соответствии с заданной темой
3. Составить терминологический словарь в соответствии с заданной темой

Темы рефератов

1. Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.
2. Система гарантий прав человека в современном мире.
3. Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления в современной России.
4. Право на жизнь и смертная казнь. Теоретический аспект проблемы и мировая практика.
5. Наркомания и наркобизнес как угроза правам человека.
6. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
7. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
8. Современная массовая культура: достижение или деградация?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Модернизация российского образования.
18. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях современных угроз безопасности. Политические и правовые аспекты проблемы.
19. Институт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации (на примере субъекта Федерации).
20. Взаимные права и обязанности родителей и детей, гарантии их реализации.
21. Формы борьбы с расовой дискриминацией в современном мире
22. Признание прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства.
23. Свобода совести и ее правовое обеспечение
24. Защита прав граждан в ходе призыва на военную службу.

25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Самозащита гражданских прав в системе правовых, политических и социальных отношений.
27. Соотношение Конституции Российской Федерации и Всеобщей Декларации прав и свобод человека и гражданина.
28. Презумпция невиновности как важнейший принцип, обеспечивающий защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.
29. Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.
30. Социальное государство и проблемы прав человека.
31. Современные подходы к определению факторов происхождения государств.
32. Политико-правовые режимы современных государств.
33. Наказания в историческом прошлом в современном мире.
34. Глобальные проблемы современности: международный терроризм.
35. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. 36. История государственной символики.
36. Этносоциальные конфликты в современном мире.
37. Политическая власть: история и современность.
38. Политическая система современного российского общества.
39. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
40. Формы государства: сравнительная характеристика.
41. Формы участия личности в политической жизни.
42. Политические партии современной России.
43. Развитие прав человека в XX — начале XXI века

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Согласно календарно-тематическому плану ОУП. 10 Обществознание предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Контрольная работа 1. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Контрольная работа 1. Экономика

Контрольная работа 1. Социальные отношения

Контрольная работа 1. Политика как общественное явление

Контрольная работа 1. Право

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном ФОС.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с оригинальными текстами; тестовые задания по соответствующим темам
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания.	

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУП. 10 Обществознание – зачет/экзамен, спецификация которого содержится в данном ФОС. Студенты допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОУП. 10 Обществознание.

Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и

промежуточной аттестации. При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОУП ТЕСТ

«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»

1. Общество в широком смысле включает в себя:

- а) объединение футбольных болельщиков;
- б) население крупнейшей страны;
- в) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействий людей;**
- г) весь окружающий человека мир в его многообразии.

2. Под обществом понимается:

- а) обособившаяся от природы часть материального мира;**
- б) весь окружающий человека мир в его многообразии;
- в) совокупность созданных человечеством материальных и духовных благ;
- г) природная среда, преобразованная под влиянием человека.

3. К общественным отношениям не относятся:

- а) отношения между большими группами людей;
- б) межнациональные отношения и взаимодействия;
- в) отношения между человеком и компьютером;**
- г) межличностные отношения в малой группе.

4. Сферу политики характеризует:

- а) производство материальных благ;
- б) создание произведений искусства;
- в) организация управления обществом;**
- г) открытие новых научных направлений.

5. Проявлением духовной культуры является:

- а) открытия в области фундаментальной науки;**
- б) производство материальных благ;
- в) принятие нового избирательного закона;
- г) повышение урожайности зерновых культур.

6. Отношения общества и природы характеризуются:

- а) полным доминированием общества над природой;
- б) неизвестностью степени влияния общества на природу в процессе истории;
- в) зависимостью общественных процессов от природной среды;**
- г) поглощением природой общественных отношений.

7. Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- а) обособление от естественной среды;
- б) наличие общественных отношений;
- в) сохранение связи с природой;

г) совокупность подсистем и элементов.

8. Какую сферу общества представляют религия, наука и образование?

а) экономическую;

б) социальную;

в) политическую;

г) духовную.

9. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество, как;

а) динамическую систему;

б) часть природы;

в) весь окружающий человека материальный мир;

г) не подверженную изменениям систему.

10. К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и нациями?

а) экономической;

б) социальной;

в) политической;

г) духовной.

11. Всё, что создано человеком, в своей совокупности называется:

а) обществом;

б) культурой;

в) искусством;

г) цивилизацией.

12. Деятельность человека и животного характеризуется:

а) выдвижением целей;

б) осознанным выбором;

в) механизмом самоконтроля;

г) удовлетворением потребностей.

13. К числу наук об обществе относится:

а) физиология;

б) история;

в) литературоведение;

г) биология.

14. Социальными можно считать отношения между:

а) человеком и природой;

б) природными объектами;

в) человеком и техническим средством;

г) человеком и обществом.

15. Труд в отличие от общения:

а) является потребностью человека;

б) может доставлять человеку удовольствие;

в) направлен на преобразование объектов окружающей среды;

г) предполагает наличие цели.

ТЕСТ

«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

1. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется

- 1) элитарной
- 2) духовной
- 3) массовой**
- 4) материальной

2. К народной культуре не относится

- 1) шлягер**
- 2) эпос
- 3) легенда
- 4) карнавальное шествие

3. К массовой культуре относится

- 1) частушка
- 2) цирк**
- 3) салонная музыка
- 4) сказание

4. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется

- 1) массовой
- 2) духовной
- 3) народной**
- 4) элитарной

5. Верны ли следующие суждения о развитии и сохранении культуры?

А. Каждый этап развития культуры, как правило, характеризуется деятельностью выдающихся личностей.

Б. Культура сохраняется, «будучи усвоенной» обычными, не выдающимися личностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о неравномерности и противоречивости развития культуры?

А. Этапы развития культуры могут не соответствовать этапам развития иных сфер общественной жизни или общества в целом.

Б. Существует неравномерность в развитии форм и видов культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура биологически присуща человеку.

Б. Содержание культуры в конечном счёте определяется материальными условиями общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Рост городов, вызвавший переселение значительной массы крестьян и мелкой буржуазии в города, привёл к тому, что новое городское население нуждалось в доступных ему формах культуры. Трансляция культурного опыта принципиально изменилась — на смену передачи знаний от учителя к ученику приходит трансляция через газеты, радио, телевидение и т. д. Содержание информации упрощается, так как её нужно перевести со специализированного языка, понятного немногим, на язык обыденного понимания. В результате сформировалась культура

- 1) материальная
- 2) элитная
- 3) народная
- 4) массовая**

9. Создатель кинофильма Г. в своей работе исходил из того, чтобы доставить зрителю удовольствие от узнавания излюбленных ситуаций и персонажей-героев, максимально облегчить ему возможность получения наслаждения через показ «красивой жизни», «хорошего парня», неизменно благополучной, счастливой развязки действия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что кинофильм режиссёра Г. является примером массовой культуры?

- 1) соответствует формуле «искусство для искусства»
- 2) связан с высоким уровнем коммерциализации**
- 3) нацелен на достаточно образованную аудиторию
- 4) характеризуется высоким интеллектуальным уровнем

10. Традиционное, обилие острых приправ и пряностей в пище южан — это средство задержать её быструю порчу в жарком климате. Народная медицина у славян и других народов в странах с разнообразной растительностью отличается широким применением траволечения. В Среднем Китае, где растительный мир небогат, развились методы лечения с помощью прижиганий и уколов заострёнными палочками или камешками, давшие начало современной рефлексотерапии. Обитатели японских островов из-за постоянных землетрясений строили дома небольшие, с лёгкими стенками, которые лучше выдерживали стихийные бедствия. Какую функцию культуры иллюстрируют приведённые примеры?

- 1) приспособления к окружающей среде**
- 2) социализации
- 3) коммуникативную
- 4) регулирования жизни общества

ТЕСТ

«Экономика и ее роль в жизни общества»

1. Что такое экономика:

- а) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
- б) правила ведения хозяйства
- в) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
- г) все перечисленное

2. Нужда человека в чем-то, что необходимо для его жизнедеятельности – это:

- а) цель
- б) потребность
- в) средство
- г) производство

3. Какая из перечисленных потребностей является естественной для человека:

- а) в пище
- б) в дружбе
- в) в получении новых знаний
- г) в общении

4. Потребности человека:

- а) ограничены
- б) не ограничены
- в) появляются при рождении
- г) появляются в процессе жизни

5. Такие природные ресурсы, как пресная вода и полезные ископаемые:

- а) неисчерпаемы
- б) исчерпаемы в) возобновимы
- г) легко заменить другими ресурсами

6. Кто может является участником экономических отношений:

- а) отдельные личности
- б) группы людей
- в) предприятия
- г) все перечисленные

7. Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей:

- а) экономика
- б) труд
- в) благо
- г) возможность

8. Участников экономических отношений можно разделить на:

- а) производителей и потребителей
- б) продавцов и покупателей
- в) работодателей и работников
- г) начальников и подчиненных

9. Одно из главных назначений экономики:

- а) организация производства товаров
- б) удовлетворение потребностей людей

в) разумное и справедливое распределение ресурсов

г) контроль оказания услуг

10. К каким из человеческих потребностей можно отнести освоение культурных ценностей и изучение нового:

а) естественным

б) природным

в) социальным

г) духовным

11. Благо бывает:

а) свободным и экономическим

б) полным и неполным

в) постоянным и временным

г) доступным и закрытым

12. Что относится к свободным благам:

а) продукты питания

б) воздух и вода

в) техника и здания

г) одежда и предметы быта

13. Что относят к возобновляемым природным ресурсам:

а) леса

б) нефть

в) природный газ

г) каменный уголь

14. Что относят к экономическим благам:

а) воздух

б) услуги

в) солнечный свет

г) морскую воду

15. Что изучает макроэкономика:

а) экономику семьи

б) экономику фирмы

в) экономику рынков, товаров и услуг

г) общеэкономические процессы

16. К средствам производства относится:

а) продукты питания

б) транспорт

в) жилое помещение

г) одежду

17. Какой новый фактор производства появился в 20 веке:

а) нанотехнологии

б) приватизация

в) космические технологии

г) информация

18. Одна из главных проблем экономики:

а) ограниченность свободных благ

б) ограниченность ресурсов

в) лень

г) альтернативная стоимость

19. Компромисс – это способ:

а) решения проблемы ограниченности ресурсов

б) полного удовлетворения потребностей человека

в) быстрого увеличения доходов семьи

г) экономического выбора

20. Как называется уровень обеспеченности населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни:

а) уровень жизни

б) конкуренция

в) потребительская корзина

г) качество жизни

21. Как называется процесс передачи государственной собственности в частную:

а) национализация

б) приватизация

в) лизинг

г) дарение

22. Что является характерной чертой государства с рыночной экономикой:

а) отмена налогообложения

б) регулирование ценообразования

в) снижение регулирующей роли государства

г) полный контроль со стороны государства

23. К основным чертам рыночной экономики относят:

а) монополизация экономики

б) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции

в) национализация основных средств производства

г) не возможность выбора поставщиков сырья

24. При описании экономической сферы жизни общества могут быть использованы следующие понятия:

а) классы и страты

б) избиратели и свобода

в) издержки и прибыль

г) мораль и красота

25. Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке:

а) товар

б) прибыль

в) стоимость

г) ресурс

26. Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене:

б) спрос

- в) конечная стоимость
- г) выгода

27. Что из перечисленного относится к средствам производства:

- а) сырье**
- б) одежда
- в) мебель
- г) продукты питания

28. Что не относится к предметам потребления:

- а) еда
- б) жилье
- в) одежда
- г) транспорт**

29. Альтернативная стоимость – это:

- а) оценка упущенной выгоды**
- б) выплата по кредиту
- в) сумма возвращенного долга
- г) себестоимость

30. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:

- а) «вспомогательное средство»
- б) «способ получения»
- в) «богатство»
- г) «благо»

ТЕСТ

«Социальные отношения»

1. Какой из приведенных примеров иллюстрирует восходящую вертикальную социальную мобильность?

- а) актер перешел из одного областного театра в другой
- б) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую
- в) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода;**
- г) лейтенант был разжалован в прапорщики.

2. Молодежь, женщины, пенсионеры – это какие социальные общности?

- а) территориальные
- б) демографические**
- в) этнонациональные
- г) профессиональные

3. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

4. в чем заключается глубинная причина социальных конфликтов?

а) несовпадение характера

б) различные воззрения социальных групп

в) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей

5. Что из перечисленного относится к приобретённому социальному статусу:

а) пол (мужской или женский);

б) профессия;

в) национальность;

г) социальное происхождение.

6. Что понимается под «совокупностью социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей»?

а) внутренний социальный контроль

б) внешний социальный контроль

в) самоконтроль

г) социальные санкции

7. Правильны ли ниже перечисленные суждения о социальной мобильности:

А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.

Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

8. Чем характеризуется любая социальная группа?

а) малочисленностью состава;

б) родственными связями;

в) неформальным контролем за поведением;

г) общностью социального статуса.

9. Что такое совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними?

а) политика общества

б) структура общества

в) характер общества

10. Какое утверждение характеризует социальные нормы?

а) неизменны на протяжении всей истории человечества

б) одинаковы для всех обществ

в) неукоснительно выполняются всеми членами общества

г) распространяются на всех членов общества.

11. Что такое нации и народности?

а) исторические типы общества

б) этнические общности

в) демографические группы

г) поселенческие группы

12. Какой из перечисленных признаков является характерным для всех социальных норм?

а) закрепление в нормативных актах;

б) выражение общественного мнения

в) обеспечение принудительной силой государства

г) **выполнение роли регулятора поведения людей.**

13. Какой из данных статусов является приобретенным?

а) сын

б) русский

в) флегматик

г) **учитель**

14. Как называется мера, которая принимается против стороны, нарушившей правила поведения?

а) презумпцией;

б) **санкцией;**

в) девиацией;

г) фикцией

15. Установите соответствие:

Социальные группы критерии

а) мужчины

б) племена

в) народности

г) дети

1. демографический

2. этнический

Ответ: 1221

16. Что не относится к социальным нормам?

а) обязанность заботиться о престарелых родителях

б) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение

в) **запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству**

г) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора.

17. Что может быть критерием выделения страт?

а) **уровень дохода**

б) отношение к религии

в) отношение к политической идеологии

г) уровень развития личных способностей.

18. Что делают эстетические нормы?

а) закреплены в официальных документах

б) обеспечены силой государственного принуждения

в) **отражают представления о прекрасном, и безобразном**

г) представлены религиозными запретами и предписаниями

19. Отметьте в ниже приведённом списке признаки социального статуса (В):

а) **профессия;**

б) **пол;**

- в) цвет глаз;
- г) следования требованиям моды;
- д) уважение к родителям;
- е) семейное положение

20. Что такое социальная стратификация?

- а) наличие в обществе различных сфер;
- б) разделение общества на социальные группы;**
- в) поддержка малообеспеченных групп населения;
- г) повышение социального статуса.

II вариант.

1. Что такое социальная роль?

- а) степень признания достоинств личности
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих**
- г) социальное перемещение индивида

2. Как называется преступное поведение; нарушающее формальные нормы?

- а) конформистским;
- б) девиантным;
- в) неформальным;
- г) делинквентным**

3. Формой чего является новаторство?

- а) негативного отклоняющегося поведения
- б) позитивного отклоняющегося поведения**
- в) неправомерного поведения
- г) неотклоняющегося поведения

4. Что такое положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением?

- а) социальная роль
- б) социальный статус**
- в) семейное положение
- г) социальная стратификация

5. Что не является элементом механизма самоконтроля?

- а) общественное мнение;
- б) индивидуальное сознание;
- в) совесть;
- г) коммуникация**

6. Какое из данных суждений верно?

- А. Для молодежи характерен публичный отказ от существующей идеологии.
- Б. Для молодежи характерно наличие собственных убеждений, ценностей.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б**
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

7. Как называется разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение?

- а) социальная стратификация
- б) социальная дифференциация**
- в) классовобразование
- г) социальная мобильность

8. Как называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают?

- а) стратами
- б) классами**
- в) маргиналами
- г) люмпенами

9. Кто является сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса?

- а) Дидро, Вольтер
- б) И. Гете, Гегель
- в) А. Смит, Ф. Гизо**
- г) К. Маркс, Ф. Энгельс

10. Как называется переход людей из одних общественных групп в другие?

- а) социальной стратификацией
- б) социальной дифференциацией
- в) социальной мобильностью**
- г) социальной нестабильностью

11. По мнению П. Сорокина, что способствует перемещению людей из одной группы в другую?

- а) армия
- б) церковь
- в) школа
- г) все вышперечисленное**

12. Как называют деклассированных, опустившихся людей?

- а) люмпены**
- б) маргиналы
- в) консерваторы
- г) безработные

13. Как называется пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта?

- а) люмпенизацией
- б) стратификацией
- в) маргинальностью**
- г) социализацией

14. Как называется распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге?

- а) люмпенизацией

б) стратификацией

в) маргинальностью

г) социализацией

15. Со сколько лет устанавливает брачный возраст семейный кодекс РФ?

а) 15 лет

б) 16 лет

в) 18 лет г) 20 лет

16. Что не относится к личным неимущественным правам супругов?

а) право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства

б) право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи

в) право выбора фамилии

г) заключение брачного договора

17. В чей круг интересов не входили вопросы социальной стратификации?

а) П. Сорокина

б) Т. Парсонса

в) А. Тойнби

г) О. Шпенглера

18. Что считается стабилизирующей частью современного демократического общества?

а) государственные служащие

б) высший класс

в) средний класс

г) низший класс

19. Отметьте то, что относится к фиксированным социальным общностям:

а) работники правоохранительных органов

б) безработные

в) беженцы

г) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)

д) фанаты ЦСКА

20. Разместите уровни вертикальной стратификации в убывающем порядке:

1) мелкая буржуазия

2) технические специалисты среднего уровня

3) высший слой профессионалов, администраторов

4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции

5) неквалифицированные рабочие

6) квалифицированные рабочие

7) коммерческий класс

Ответ: 3271465.

ТЕСТ

«Политика как общественное явление»

1. Сущность демократии проявляется в:

А) запрете политических партий,

- Б) отмене выборов в парламент,
- В) участии граждан в альтернативных выборах,**
- С) усилении контроля за личной жизнью граждан.

2. Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены,
- Б) она принимается парламентом страны,
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты,**
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

3. К формам государственного устройства относится:

- А) демократия,
- Б) республика,
- В) федерация,**
- Г) монархия.

4. Отношения между личностью и властными органами регулируют:

- А) обычаи и традиции,
- Б) политические нормы,
- В) моральные нормы,**
- Г) эстетические нормы.

5. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам:

- А) мажоритарная**
- Б) пропорциональная
- В) смешанная
- Г) правовая.

6. Политическая партия в отличие от государства:

- А) разрабатывает политический курс,
- Б) имеет устав,
- В) выражает интересы социально незащищенных слоев,
- Г) наделена правом издавать законы.

7. Институтом политической системы, обладающей монополией на правотворчество, является:

- А) государство**
- Б) средства массовой информации
- В) партии
- Г) общественные движения.

8. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции,**
- Б) партийное руководство всеми сферами жизни общества,
- В) выборность органов власти,
- Г) наличие политической системы.

9. К компетенции Президента РФ относится:

- А) принятие законов
- Б) назначение с согласия Государственной Думы председателя Правительства
- В) принятие закона о бюджете**

Г) ратификация международных договоров

10. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического:

А) господствует единая общеобязательная идеология,

Б) государство является важнейшим элементом политической системы,

В) проводятся равные и свободные выборы,

Г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

11. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает:

А) суверенное государство

Б) монархическое государство

В) унитарное государство

Г) правовое государство.

12. Какой признак отличает республику от других форм правления?

А) наличие главы государства

Б) выборность главы государства

В) передача верховной власти,

Г) наличие аппарата управления.

13. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей – это:

А) человек

Б) подданный

В) гражданин

Г) индивид.

14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

А) земля и другие природные ресурсы

Б) человек, его права и свободы

В) государственная власть

Г) частная собственность.

15. Унитарное государство:

А) представляет собой союз суверенных государств,

Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах,

В) предполагает существование собственных конституций в территориях,

Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий.

16. Приведите в соответствие типы и примеры партийных систем:

1) однопартийная система, а) партийная система в США,

2) двухпартийная система, б) партийная система в ФРГ,

3) многопартийная система, в) партийная система в СССР в 1922-1981 гг.,

г) партийная система в Великобритании,

д) партийная система в современной Италии.

Ответ 1-в, 2-а,г, 3- б,д

17. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

1) форма правления а) монархия,

- 2) форма территориального устройства б) федерация,
- в) республика,
- г) унитарное государство.

Ответ 1-а,в, 2-б,г

18. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:

- 1) тоталитаризм, 2) авторитаризм, 3) демократический политический режим.
- а) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении,
- б) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод,
- в) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

Ответ 1-в, 2-а, 3-б

19. Верно ли суждение? (да или нет)

- 1. Впервые институт президентства в России был введен в 1992 г. **(нет)**
- 2. Исторически власть возникла гораздо раньше силы. **(да)**
- 3. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию. **(нет)**
- 4. Председателем Совета Безопасности РФ является президент страны. **(да)**

ТЕСТ «Право»

1. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) трудовые отношения
- б) имущественные (и личные неимущественные отношения)**
- в) процедуру установления гражданства

2. Считается, что сделка — это именно такое действие:

- а) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей**
- б) идущее вразрез с совестью ее участников
- в) призванное наделить ее участников особыми полномочиями

3. Кто является участниками имущественных отношений:

- а) ответственные лица
- б) юридические лица
- в) юридические лица**

4. Что называется возможностью с самого детства иметь права, быть под защитой закона:

- а) правоспособность**
- б) правдееспособность
- в) деликтоспособность

5. Чем регулируются отношения собственности:

- а) семейным правом

б) трудовым правом

в) гражданским правом

6. Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:

а) прошение

б) исковое заявление

в) петиция

7. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:

а) долг

б) обещание

в) обязательство

8. Выберите действие, которое является договором займа:

а) получение кредита в банке

б) приобретение авиационного билета

в) проезд в автобусе

9. Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность:

а) договор купли-продажи

б) приватизация

в) наследование жилья

г) все пункты

10. При переходе от административно — командной к рыночной экономике, какие изменения в отношении к труду происходят:

а) труд становится первой потребностью человека

б) увеличивается ответственность

в) увеличивается безответственность

11. Как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:

а) дисциплинарными проступками

б) дисциплинарными огрехами

в) трудовыми повинностями

12. Что заключают между собой наёмный работник и работодатель:

а) договор о взаимном погашении долгов

б) взаимное обязательство помогать друг другу

в) трудовой договор

13. Выберите обстоятельство, которое делает невозможным заключение брака:

а) одна из сторон уже состоит в браке

б) различие вероисповеданий

в) различие национальностей

14. Личное право супругов — это право:

а) выбора места жительства

б) владеть имуществом, приобретенным до брака

в) на предметы, полученные в подарок

15. При помощи чего муж и жена могут урегулировать свои имущественные взаимоотношения:

- а) товарной накладной
- б) протокола о намерениях
- в) брачного договора**

16. Административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- а) культуры
- б) управления**
- в) бизнеса

17. Уголовное право «занимается» именно такими правонарушениями:

- а) требующими снисхождения
- б) незначительными
- в) общественно опасными**

18. На что делит преступления уголовное законодательство:

- а) умышленные**
- б) случайные
- в) совершенные по неосторожности

19. Иногда уголовный закон нарушают для самообороны, что означает насильственные действия:

- а) с целью совершения акта мести
- б) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний**
- в) совершенные в состоянии аффекта

20. Что делает добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- а) снимает уголовную ответственность**
- б) увеличивает ответственность
- в) смягчает уголовное наказание

21. В чём заключается работа адвоката:

- а) контролировать действия граждан
- б) осуществлять работу по учету и регистрированию населения
- в) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям**

22. В Российской Федерации судьи:

- а) неприкосновенны
- б) независимы
- в) несменяемы
- г) все варианты**

23. Для чего люди изучают основы правовых знаний:

- а) было легче понимать содержание детективов
- б) быть грамотными в вопросах правового регулирования жизни общества**
- в) научиться избегать правовой ответственности в случаях нарушения законов

24. Право является неотъемлемым элементом чего:

- а) общей культуры**
- б) диктатуры
- в) правоохранительного фанатизма

25. Выберите качество личности, которое придает правовой культуре завершенность:

- а) чувство собственного достоинства
- б) страстность в достижении цели в) **чувство законности**

26. Что такое источники права:

- а) **способы закрепления и выражения правовых норм**
- б) документы
- в) решения судов по гражданским делам

27. Что называется правонарушением:

- а) преступление
- б) активное поведение субъектов права
- в) **виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права**

28. Что такое право:

- а) система норм
- б) **совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством**
- в) правила поведения

29. Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:

- а) прецедент
- б) юридический договор
- в) **нормативно-правовой акт**

30. Какие элементы включает в себя норма права:

- а) **гипотеза, диспозиция и санкция**
- б) гипотеза, санкция
- в) правила поведения и обязательства

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОУП

Комплект оценочных средств зачета/экзамена по ОУП. 10

Обществознание

Назначение зачета/экзамена – оценить уровень подготовки студентов по ОУП. 10 Обществознание с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальностей: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Содержание зачета/экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 38.02.07. Банковское дело; 43.02.10 Туризм; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой ОУП. 10 Обществознание

Структура зачета/экзамена:

Задания зачета/экзамена предлагаются в традиционной форме.

Устный (письменный) зачет/экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

Варианты устного (письменного) зачета/экзамен равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

Вопросы для устного опроса зачета/экзамена

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Науки об обществе.
3. Общество и природа.
4. Развитие общества, его источники и движущие силы.
5. Формация.
6. Цивилизация.
7. Типы обществ.
8. НТР и ее социальные последствия.
9. Глобальные проблемы (дополнение к докладу)
10. Человек.
11. Природные и социальные факторы о становлении человека.
12. Личность и социализация личности.
13. Бытие человека.
14. Цель и смысл жизни человека.
15. Личность, ее социализация и воспитание.
16. Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
17. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
18. Познание мира. Чувственное и рациональное, истинное и ложное.
19. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
20. Науки, изучающие человека
21. Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
22. Измерители экономической деятельности.
23. Факторы производства.
24. Воздействие НТР на экономику.
25. Экономические системы.
26. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
27. Закон спроса. Закон предложения.
28. Деньги.
29. Инфляция.
30. Конкуренция.
31. Инфраструктура рынка.
32. Предпринимательство.
33. Прибыль.
34. Фирма (предприятие, организация)
35. Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
36. Рыночный механизм и государственное регулирование.
37. Государственный бюджет.
38. Налоговая политика.
39. Денежно-кредитная политика.
40. Мировая экономика.
41. Власть, ее происхождение и виды.

42. Политика. Политическая система.
43. Государство (признаки, функции, формы).
44. Структура государственного аппарата в соответствии с ветвями государственной власти в демократических странах.
45. Формы государства.
46. Избирательные системы.
47. Политическая идеология и политическая культура.
48. Политическая партия и партийная система.
49. Правовое государство и основные черты гражданского общества.
50. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
51. Закон, правовые акты и источники права.
52. Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
53. Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
54. Основы конституционного (государственного) права.
55. Основы административного права.
56. Основы гражданского права.
57. Основы трудового права.
58. Основы уголовного права.
59. Основы семейного права.
60. Социальные отношения и взаимодействия.
61. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.
62. Социальные нормы, отклоняющееся поведение.
63. Социальные конфликты.
64. Семья, как социальный институт и социальная группа.
65. Молодежь как социальная группа.
66. Этнические общности. Межнациональные отношения.
67. Социальный статус личности и социальной группы.
68. Основные направления социальной политики государства.
69. Культура. Формы и разновидности культуры.
70. Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
71. Наука. Ее роль в развитии общества. Основные черты современной науки.
72. Образование. Самообразование.
73. Искусство.
74. Мораль, ее основные нормы и ценности.
75. Тенденции духовной жизни современной России.

Тестовые задания для проведения среза знаний по ОУП. 10 Обществознание
1. Найдите в приведенном ниже списке предметы изучения экономической науки

1. формы взаимодействия государства и политических партий
2. методы рационального хозяйствования
3. пути устранения межнациональных конфликтов
4. способы внедрения ресурсосберегающих технологий
5. особенности научного познания

6. условия повышения эффективности производства

2. Русский промышленник и меценат А.П.Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг историческому музею. Пример иллюстрирует право собственника

1. владеть
2. распоряжаться
3. пользоваться
4. наследовать

3. К основным функциям государства в рыночной экономике относится

1. установление необходимых объемов производства
2. обеспечение защиты прав собственности
3. регулирование ценообразования
4. распределение ресурсов

4. На рынке, где существует конкуренция, равновесная цена определяется

1. решением покупателей, желающих купить товар
2. производителями, стремящимися получить прибыль
3. предприятиями оптовой торговли
4. желанием покупателей купить все товары, которые продавцы захотят продать

5. К малой социальной группе можно отнести

1. верующих России
2. людей либеральных взглядов
3. женщин Москвы
4. бригаду рабочих

6. Социальный статус это

1. поведение, ожидаемое от индивида
2. положение человека в обществе
3. форма поощрения индивидов
4. форма осуществления социальных функций

7. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются

1. социальной мобильностью
2. социальным статусом
3. социальным неравенством
4. социальными отношениями

8. Возвышение А.Д.Меньшикова, сподвижника Петра 1, от денщика до генералиссимуса – это пример

1. социальной стратификации
2. социальной адаптации
3. социальной мобильности
4. социализации

9. Силой государства обеспечиваются нормы

1. моральные
2. правовые
3. эстетические
4. религиозные

10. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью,- это

1. род
2. сословие
3. семья
4. элита

11. Одним из условий возникновения нации является

1. тие экономических и культурных связей между близкими народами
2. рост уровня образованности населения
3. повышение рождаемости
4. образование правового государства

12. К задачам политической власти относится

1. освоение новых технологий
2. регулирование общественных отношений
3. работа в частной юридической фирме
4. разработка новых компьютерных программ

13. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является

1. нормативная
2. экономическая
3. национальная
4. духовная

14. Государственный суверенитет предполагает

1. политическое доминирование на международной арене
2. независимость и верховенство государственной власти
3. право на вмешательство во внутренние дела других государств
4. подавление государством общественных организаций

15. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.

16. Деятельность политических партий обязательно включает
1. обоснование политических целей
2. создание вооруженных групп
3. принятие решений, обязательных для всех граждан
4. сбор налогов

17. Каким признаком характеризуется тоталитарное государство?

1. развитая система законов, защищающих права личности
2. свободное формирование политических партий и движений
3. полномочия главы государства неограниченны
4. разделение государственных властей

18. Исключительным признаком правового государства является

1. многопартийность
2. гарантия прав и свобод граждан
3. наличие различных СМИ
4. суверенитет

19. Институтом российского права является право

1. гуманитарное
2. международное

3.наследственное

4.политическое

20. Среди прав, представляемых Конституцией 1993г., новым является право на

1.образование

2.местное самоуправление

3.избирать и быть избранным

4.право на жизнь

21. Видом административного проступка является

1.нарушение правил проезда в метро

2.нарушение трудовой дисциплины

3.нарушение учебной дисциплины

4.нарушение авторского права

22. Носителем суверенитета и единственным источником властим в РФ является

1.Президент

2.Правительство

3.Федеральное Собрание

4.народ России

23. Понятие «сосязательность сторон» относится к деятельности органов

1.законодательной власти

2.исполнительной власти

3.внутренних дел

4.судебной власти

24. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А.В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.

Б.Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.

1.верно только А

2.Верно только Б

3.верны оба суждения

4.оба суждения неверны.

Ключ к тесту:

1-2,4,6;
2-2;
3-2;
4-4;
5-4;
6-2;
7-3;
8-3;
9-2;
10-3;
11-1;
12-2;
13-1;

14-2;
15-отношение к личности кандидата, его биографии; освещение
16-1
17-3
18-2,3
19-1
20-3
21-1
22-4
23-4
24-3

VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой ОУП. 10 Обществознание и календарно-тематическим планом

При оценке учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках обучения по рабочей программе ОУП. 10 Обществознание.

В целях повышения объективности при выставлении отметки экзаменатором анализируется ответ выпускника по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала - аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

При оценке ответа экзаменуемого используется пятибалльная система оценивания. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за ответ на каждый вопрос билета и является их средним арифметическим (по законам округления).