

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.00.00. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**НА ПЕРИОД 2022- 2023 УЧ.Г.**

г. Дербент - 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354(ред. от 25 марта2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p> <p>-Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 г. № 102);</p>

	-Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 г. № 30 «О молодежной политике в Республике Дагестан».			
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике			
Сроки реализации программы	<i>На базе осн. общ. обр.</i>		<i>На базе сред. Общ. образов.</i>	
	<i>Очное</i>	<i>Заочное</i>	<i>Очное</i>	<i>Заочное</i>
		<i>3 года 10 мес.</i>	<i>1 года 10 мес.</i>	<i>2 года 10 мес.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей			

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>непримиримое и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к взаимодействию с другими специалистами в рамках консилиумов, рабочих и творческих групп.	<b>ЛР 14</b>
Умеющий читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	<b>ЛР 15</b>
Умеющий составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка.	<b>ЛР 16</b>
Способный отслеживать динамику развития ребенка.	<b>ЛР 17</b>
Способный проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь проводить профилактику различных форм насилия в школе.	<b>ЛР 18</b>

Способный (совместно с психологом и другими специалистами) осуществлять психологопедагогическое сопровождение образовательных программ начального и среднего общего образования, в том числе программ дополнительного образования.	<b>ЛР 19</b>
Способный разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.	<b>ЛР 20</b>
Способный (совместно с психологом и другими специалистами) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности учащегося.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами.	<b>ЛР 22</b>
Владеющий методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.	<b>ЛР 23</b>
Умеющий защитить тех, кого в детском коллективе не принимают.	<b>ЛР 24</b>
Знающий общие закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся начальных классов.	<b>ЛР 25</b>
Владеющий психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	<b>ЛР 26</b>



Способный формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д	<b>ЛР 27</b>
Принимающий разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку.	<b>ЛР 28</b>
Владеющий элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребенка.	<b>ЛР 29</b>
Способный формировать детско-взрослые сообщества, знание их социально-психологических особенностей и закономерностей развития.	<b>ЛР 30</b>
Знающий основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>

<sup>1</sup>Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации.

<sup>2</sup>Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

Код ПМ, УД	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.Б.01	Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.Б.02	Математика	ЛР-6, 8, 10
ОУД.Б.03	Физическая культура	ЛР 2-8, 11-12
ОУД.Б.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.Б.05	Астрономия	ЛР 1-12
ОУД.Б.06	Информатика	ЛР 1-17
ОУД.Б.07	География	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.Б.08	Естествознание	ЛР 1-17
ОУД.П.01	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.П.02	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.П.03	История	ЛР 1-17
ОУД.П.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-17
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-17
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 4-17
ОГСЭ.03	История	ЛР 1-17
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 7-18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР-2, 4-8, 11
ОГСЭ.07	Экономика образовательного учреждения	ЛР 14-30
ЕН.01	Математика	ЛР 4, 6, 8, 10

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 6, 10
ОПД.01	Педагогика	ЛР 1-17
ОПД.02	Психология	ЛР 1-17
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-17
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17

ОПД.06	Современные подходы и педагогические технологии в области начального общего образования	ЛР 1-27
ОП.ДЭ.01	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ЛР-13-19, 21, 22, 31
ОП.ДЭ.02	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями	ЛР 1-18,25
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 1-17
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 1-18,25
ПМ.03	Классное руководство	ЛР 1-17,30
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1-17,32
ПМ 05	Преподавание информатики в образовательных учреждениях	ЛР 1-17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания в ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов,
- состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных
- отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада колледжа, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113
- «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в

- системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
  - Устав ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Коллективный договор ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Правила внутреннего распорядка для студентов ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Положение о Студенческом совете локальные акты ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Положение о совете профилактики правонарушений в ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Правила проживания в студенческом общежитии ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права» и предприятиями и организациями.
  - Локальные акты ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»
  - Примерной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программирование и иных нормативных документов.
  - Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 г. № 102);
  - Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 г. № 30 «О молодежной политике в Республике Дагестан».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и
- художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права», реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- ✓ спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- ✓ помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- ✓ помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- ✓ объектами воспитательной среды (библиотека);
- ✓ помещением для проведения психологических тренингов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права», имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и прочим оборудованием.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	<u>Мастерские</u> оснащены в соответствии ФГОС СПО и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Лаборатории	<u>Лаборатории</u> , используемые для практической подготовки оснащены: - УМК дисциплин; - материалы для самостоятельной работы студентов в ходе аудиторной, внеаудиторной деятельности; - журналы периодического инструктажа по охране труда для студентов и работников.
Актный зал	<u>Актный зал</u> многофункциональный и используется обучающимися, педагогами и администрацией как универсальный инструмент для учебно-воспитательного процесса, творческой и организационно-педагогической работы. Проводятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотры обучающих фильмов, презентации, занятия вокала и хореографии;</li> <li>• массовые студенческие мероприятия — театральные выступления, концерты, интеллектуальные командные игры;</li> <li>• встречи руководства и преподавателей с родителями для решения общих организационных вопросов;</li> <li>• педагогические, молодежные и студенческие, научные, научно-практические чтения и конференции.</li> </ul>
Спортивный зал	<u>Спортивный зал</u> колледжа укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации учебных занятий по физической культуре и соответствуют правилам безопасности.
Спортивная площадка	<u>Спортивная площадка</u> оснащена спортивными снарядами. Ее составляющими являются: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, силовой городок, футбольная площадка, беговые дорожки на 60 и 100 метров, сектор для прыжков в длину с разбега, полоса препятствий и т. д.
Конференц-зал	Оснащен для проведения конференций, круглого стола, собраний, группового
	просмотра видеоматериалов, встреча социальными партнерами для работы органов студенческого совета, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука и др.



Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	<p><u>Библиотечный фонд</u> колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по профессиональному и общеобразовательному циклам, а также периодическими изданиями и художественной литературы</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
--	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права» представлена на сайте организации <http://pkep.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

ПО АНО «Педагогический колледж экономики и права»

Протокол № 08 от 25 августа 2022 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **38.02.07 Банковское дело**

на период 2022-2023 г.

**г. Дербент - 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- ✓ «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
- ✓ движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом программы.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная	Обучающиеся всех курсов	Двор колледжа, актовый зал.	Заместитель директора по ВР воспитание,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	линейка, посвящена Дню знаний «Здравствуй, колледж!»			классные руководители групп.	ЛР 6	поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональн ый выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	<b>День окончания Второй мировой войны – тематическая беседа</b>	Обучающи еся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	«На границе тучи ходят хмуро...» Музейный урок, посвящённый окончанию Второй мировой войны 1939- 1945 гг.	1 курсы	Музей боевой славы	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	<b>День солидарности</b>		Актный зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

	<p><b>в борьбе с терроризмом</b></p> <p>– Единый классный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Мы помним о тебе, Беслан»</p>	Обучающиеся всех курсов		<p>классные</p> <p>руководители групп</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p>	«Учебное занятие»
<b>5</b>	<p>Классный час «Я – студент СПО» (традиции и единые требования)</p>	1 курсы	Учебные аудитории	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	<p>ЛР1,</p> <p>ЛР9,</p> <p>ЛР10,</p> <p>ЛР17</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
<b>8</b>	<p>Библиотечный урок, посвященный</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР 3</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

	<p>празднованию 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова: «Расул Гамзатов – певец добра и человечности»</p>				<p>ЛР 5 ЛР 7</p>	
<b>10</b>	<p>Всероссийский день трезвости</p> <p>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.</p>	<p>Обучаю щиеся всех курсов</p>	<p>АКТОВЫЙ зал</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ, представители правоохранительных органов</p>	<p>ЛР 1-12 ЛР6</p> <p>ЛР 30</p>	<p>«Ключевые дела» ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»</p>

10	«Забвению не подлежит» Лекция (и показ отрывков фильма «Обыкновенный фашизм»), посвящённая Дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1 курса	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	«Россия – страна возможностей»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Уличная акция «Нам нужен мирный Дагестан»	Обучающиеся всех курсов	Улицы города Дербент	Зам. директора по ВР Классные руководители, волонтеры колледжа	ЛР 1-12 ЛР6 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

<b>13</b>	Круглый стол на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, представители правоохранительных органов	ЛР 1-12 ЛР6 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
<b>15</b>	Единый классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана «Дагестан-колыбель моя!»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно – эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>19</b>	Интерактивная звездная карта «Земля – это	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно – эстетической



	колыбель разума» (165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского).					среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27	<b>Всемирный день туризма – спортивное мероприятие</b>	Обучаю щиеся всех курсов	Сосновый бор	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежны е общественны е объединения », «Кураторство и поддержка»
27-30	Осенний легкоатлетичес кий кросс – спортивное мероприятие	Обучаю щиеся всех курсов	Стадион «Нарын-Кала»	Руководитель физ.воспитания, ЦМК физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 2	«Молодежны е общественны е объединения », «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

23-29.09.2022	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
	сотрудником ОГИБДД г. Дербент» Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1 курсы				«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
26	Групповая дискуссия «День пожилого человека»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

						эстетической среды», «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>2</b>	День среднего профессионального образования «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп.	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
<b>3</b>	Беседа на тему: «Присоединение ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей»	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

<b>5</b>	День Учителя – праздничное мероприятие	Обучающ иеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>11 - 15</b>	Разъяснительная беседа «Административ ная и уголовная ответственност ь несовершеннол етних»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебный кабинет	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

<b>11</b>	Региональный Фестиваль видео-арта «Визор» в музее Мировых культур и религий	Обучающ иеся всех курсов	Музей культуры и мировых религий	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
-----------	---	--------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

<b>18</b>	Просветительская лекция на тему «Ценность и достоинство приобретения знаний. Уважение к учителю»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители групп.	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 6, ЛР 25, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 21, ЛР 30 ЛР 16 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
<b>1-31</b>	СПТ	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
-----------	---	-------------------------	-------------	--	-------------------------	--

<b>1-31</b>	<b>Уроки финансовой грамотности</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, актив группы, заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	Просмотр документального фильма о наркотиках и наркомании	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 10	«Правовое сознание»
<b>4</b>	Единый классный час «Наша страна-Россия» ко Дню народного единства России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

	<p>Фотовыставка «Достойные сыны своей нации» (1 курсы);</p> <p>«Дружба народов в годы ВОВ» (2 курсы);</p> <p>«Многообразие языков и культур народов России» (3-4 курсы)</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Музей боевой славы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, преподаватели общественных дисциплин</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p>	<p>«Учебное занятие»,</p> <p>«Кураторство и поддержка»,</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
9	<p>Международный день против</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Учебный кабинет</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР 3</p>	<p>«Студенческое самоуправление»,</p> <p>«Правовое</p>
	<p>фашизма, расизма и антисемитизма</p>			<p>руководители групп.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p>	<p>сознание»,</p> <p>«Учебное занятие»,</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p>

<b>17</b>	Международный день студента	Студенческий совет колледжа, актив групп, обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>28</b>	<b>День матери</b> Конкурс стихов «О, руки наших матерей... Она молилась за победу»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп.	ЛР 12 ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
<b>1-30</b>	<b>Уроки финансовой грамотности</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, актив группы, заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

**ДЕКАБРЬ**



<b>1-4</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 10	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Г. Дербент, Дом инвалидов.	Педагог психолог	ЛР 1-13, ЛР 16, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> - уроки мужества (экскурсия в музей Боевой Славы)	Обучающиеся всех курсов	Музей Боевой Славы г.Дербент	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День Конституции</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

	<b>Российской Федерации</b>			руководители групп, актив групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 5 ЛР 7	
<b>12</b>	<b>Всероссийский тест на знание конституции РФ</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>19 – 26</b>	Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо»	Обучающиеся всех курсов	Реабилитационный центр г.Дербент, коррекционная СОШ№ 7	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Волонтеры	ЛР 22 ЛР 11 ЛР 8 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежное студенческое объединение»
<b>24</b>	Новогодняя концертная программа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, актив групп, студенческий совет.	ЛР 22  ЛР 11 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,

						«Организация предметно-эстетической среды»
<b>25</b>	«Наши герои» Мультимедийная лекция (для студентов всех курсов), посвящённая дагестанцам - Героям СССР.	Обучаю щиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>12-19</b>	Неделя выставки писателей – юбиляров	Обучаю щиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой, ЦМК филологических дисциплин	ЛР 22 ЛР 11 ЛР 5	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
<b>17</b>	Беседы в группах на	Обучаю щиеся всех курсов	Учебный кабинет	педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 2	«Правовое сознание»,

	тему «Профилактика безопасного дорожного движения»				ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
25	Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучаю щиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, студенческий совет.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Тематические классные часы: «День снятия блокады	Обучаю щиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

	Ленинграда»					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Просмотр фильма	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватели и общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	<b>«День памяти воинов-интернационалистов»</b> «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

	группах 1-4-х курсов					
<b>8</b>	<b>День русской науки – круглый стол, история праздника «Ценность научного познания»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР22	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>10</b>	«Наши фронтовики» . Лекция, посвящённая участникам Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватель и общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
<b>21-25</b>	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

	жестокого обращения. Разработка и распространение печатных памяток по профилактикам е жестокого обращения «Как избежать насилия»					
22	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Обучаю щиеся всех курсов	Спортивный зал	ЦМК физ. воспитания, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
<b>МАРТ</b>						
<b>1-5</b>	Международный день борьбы с наркоманией. «Мы за ЗОЖ»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Зам. директора по БЖ, Магомедова Р.Р., Классные руководители	ЛР 9, ЛР10, ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	«Наркотики - зло века»					
<b>7</b>	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, центральная районная библиотека	Заместитель директора по ВР, актив групп, студенческий совет.	ЛР 22 ЛР 11 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
<b>14-18</b>	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>15</b>	Спортивный праздник	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	ЦМК физ.воспитания, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
						поддержка»



17	Смотр чтецов	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватели филологических дисциплин	ЛР 11 ЛР 5 ЛР 22	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
1-25	Конкурс профессионального мастерства среди учащихся 3 и 4 курсов	Обучающиеся всех курсов	Площадка для подготовки к ДЭ, актовый зал	Заместитель директора, курирующий практику, классные руководители, актив групп, преподаватели.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 16 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19,	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»,

					20, 26 ЛР 22, 24, 27, 30	
<b>1-31</b>	<b>Уроки</b>  <b>финансовой грамотности</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные  руководители, актив группы, заведующие отделениями	ЛР 3  ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>7</b>	<b>День здоровья –</b>  <b>спортивный праздник</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	ЦМК  физ.воспитания, классные руководители групп	ЛР 2  ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День космонавтики –</b> тематические классные часы «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

<b>11-15</b>	Книжная выставка к Всемирному дню авиации и космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11 ЛР 22 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
<b>20</b>	День творчества	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, студенческий совет.	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 22 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>1-30</b>	Диктант победы	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>10-20</b>	«Цена и ценность Победы» Конкурс эссе,	Обучающиеся всех курсов	Воспитательный отдел колледжа	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	посвящённых образу Великой Отечественной войны в восприятии молодёжи (студентов второго-третьего курса)			руководители, актив группы, преподаватели и филологических дисциплин	ЛР 5 ЛР 7	поддержка», «Учебное занятие»
<b>1-30</b>	<b>Уроки финансово й грамотности</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, актив группы, заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
<b>1-30</b>	<b>Конкурс молодежного творчества «Даешь молодежь!»</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, актив групп, студенческий совет.	ЛР 11 ЛР 9 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

**МАЙ**

2	<p><b>Праздник весны и труда</b> – в формате плоггинг (это забег на определенную дистанцию, совмещённый со сбором разного, в основном пластикового мусора.)</p>	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа и социально-значимые объекты (школы, ДОУ)	<p>Преподаватель физ.воспитания, классные руководители</p> <p>групп</p>	<p>ЛР 10</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p>	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Правовое сознание»,</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
4-6	<p>Спортивный турнир посвященный 78- летию победы.</p>	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	<p>Преподаватель физ.воспитания, классные руководители</p> <p>групп</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 9</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»,</p> <p>«Студенческое самоуправление»,</p> <p>«Молодежные общественные объединения»,</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p>
7	«Поклонимся	Обучающиеся всех курсов	Колледж, учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела

великим тем годам» - олимпиада по истории Великой Отечественной войны (среди студентов			истории	ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
--	--	--	---------	-----------------------------	---

	первого-второго курса)					
9	День Победы. Шествие «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Площадь Свободы	Весь коллектив колледжа		«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»,
6-10	Книжная выставка посвященная 78-летию со Дня Победы	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11 ЛР 22 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры – творческая встреча с писателями г. Дербента и дербентского района	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующей воспитательный процесс, классные руководители, актив группы, ЦМК психологии, педагогики и смежных дисциплин	ЛР 22 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
26	День российского		Актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор», «Учебное

	<b>Предпринимательства</b>	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, актив группы, заведующий профессиональным отделением.	ЛР 15 ЛР 19	занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>1-28</b>	<b>Всероссийская акция «Спасибо деду за победу»</b>	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив группы, преподаватель истории.	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся всех курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку инстаграм	Педагог-психолог	ЛР 1-12, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



<b>9</b>	Проведение анкетирования родителей по	родители. По графику	Онлайн, через электронную форму сайта	педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	итогах учебного года.					
<b>10</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители. По графику	Онлайн	педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>26</b>	День Конституции РД	Обучающиеся 1-2 курсов	По согласованию	Руководители учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	День Государственного Флага РФ	1-2 курсы	По согласованию	Руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

						родителями», «Молодежные
						общественные объединения»
<b>23</b>	День воинской Славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-2 курсы	По согласованию	Руководител и учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
<b>27</b>	День Российского кино	1-2 курсы	По согласованию	Руководител и учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»