

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВНОКО
в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой
организации
«Педагогический колледж экономики и права»**

1. ВНОКО формируется исходя из трех основных компонентов:

а. системы внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в колледже, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на:

- улучшение состояния материально-технического обеспечения;
- пополнение библиотечного фонда;
- оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, конкурсах профмастерства проектной деятельности и др.;
- оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оценку включенности органов общественного самоуправления в процессы, осуществляемые в колледже;

б. системы внутриколледжного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов колледжа, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на:

- определение уровня соответствия ОПОП требованиям ФГОС;
- оценку качества рабочих программ по учебным дисциплин, практик, модулей;
- оценку качества программ дополнительного образования;
- определения уровня соответствие локальных актов колледжа федеральным и региональным документам;
- оценку эффективности реализации Программы развития;
- оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценку результативности профессиональной деятельности преподавателей, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;

в. независимой внешней оценки качества образования, направленной на:

- определение уровня соответствия результатов внутреннего мониторинга внешней оценке.

2. Целостная система оценки качества образования обеспечивается за счет постоянно взаимодействующих двух уровней ВНОКО:

- индивидуальный (персональный) уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, которые осуществляет педагогический работник на учебном занятии, внеклассном мероприятии;
- обобщенный уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, единых для всего колледжа.

3. Направления ВНОКО (качество условий, качество процессов и качество результатов) определяют организационную структуру ВНОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, условия проведения оценочных процедур и др.

4. Организационная структура системы оценки качества образования построена в соответствии с тремя основными функциями:

- функция регулирования оценки качества образования, созданием механизмов оценивания и принятия решения по его результатам;
- функция проведения оценки и мониторинга качества образования, сбора, систематизации и обобщения полученной информации;
- функция интерпретации результатов оценивания и подготовки проектных решений.

5. Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет директор. Оценка качества образования в образовательной организации проводится существующими организационными структурами, а также общественностью и профессиональными объединениями, привлекаемыми для экспертизы.

6. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

- Администрацию колледжа;
- рабочие группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, преподавателей);
- органы управления (Совет трудового коллектива, педагогический совет).

6.1. Директор колледжа:

- осуществляет нормативное регулирование ВНОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВНОКО;
- определяет приоритетные направления и стратегию ВНОКО;
- корректирует деятельность субъектов ВНОКО на любом этапе;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные эффективные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур;
- вносит предложения по совершенствованию ВНОКО.

6.2. Управленческая команда:

- разрабатывает Программу развития, локальные нормативные акты;
- разрабатывает план внутреннего мониторинга качества образования, включая внутриколледжный контроль;
- контролирует исполнение федеральных, региональных документов и внутренних локальных актов колледжа.
- доводит результаты оценочных процедур до сведения всех участников образовательных отношений;
- обеспечивает подготовку кадров и общественное наблюдение для проведения оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;
- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.
- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.