

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Педагогический колледж экономики и права» (далее - ПО АНО «ПКЭИП»).

Рецензируемая ОПОП СПО в полной мере соответствует локальным нормативным актам ПО АНО «ПКЭИП» и имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

5.5. Рабочие программы практик

5.6. Оценочные и методические материалы

5.7. Рабочая программа воспитания

5.8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Оценочные и методические материалы Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Приложение 9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отражает последовательность освоения блоков ОПОП СПО, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Социально-гуманитарный цикл – 576 часов;

Общепрофессиональный цикл – 1296 часов;

Профессиональный цикл – 2376 часов;

Государственная итоговая аттестация – 216 часов;

Объем программы – 4464 часа;

Факультативные дисциплины – 72 часа.

Обучение по ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ПО АНО «ПКЭИП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

По окончании обучения выпускнику ПО АНО «ПКЭИП», успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «учитель начальных классов»

Виды профессиональной деятельности выпускника: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании; педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся; воспитательная деятельность, в том числе классное руководство; преподавание иностранного языка в начальной школе. В определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП СПО достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся начальных классов в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся начальных классов и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся начальных классов во время образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик; календарным

учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Типы учебной практики: ознакомительная практика; ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются ПО АНО «ПКЭИП» самостоятельно с учетом примерной образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. С профильными организациями (средними образовательными школами) подписаны договоры о сотрудничестве и практической подготовке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Каждый обучающийся ПО АНО «ПКЭИП» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПО АНО «ПКЭИП», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая учебно-методические кабинеты, компьютерный класс, тренажерный зал, библиотеку и других кабинетов.

В рамках рецензирования ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведена экспертиза фонда оценочных средств, разработанного коллективом авторов кафедр ПО АНО «ПКЭИП».

Разработчиками представлены комплекты документов включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП СПО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП СПО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленные на рецензию оценочные средства представляют собой комплекс оценочных и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таким образом, по результатам анализа оценочных средств можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание оценочных средств.

Фонд оценочных средств ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП СПО, соответствует ФГОС СПО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП СПО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных средств соответствует целям ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём оценочных средств соответствует учебному плану специальности.

4. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных средств ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Реализуемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствуют требованиям ФГОС СПО и запланированным результатам освоения ОПОП СПО.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации программы бакалавриата ПО АНО «ПКЭИП» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием представителей работодателей.

Разработанная ОПОП СПО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Директор МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Пашаева»
городского округа «город Дербент»



Б.В. Кулиев