

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета:

Протокол № 05

«31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «ПКЭИП»
Л.Д. Джавадова

«31» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Направленность: Преподавание информатики в начальной школе

Основные виды деятельности:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- Преподавание информатики в начальной школе (по выбору);

Форма обучения - заочная

Сроки получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по УП 2024

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 17.08.2022 N 742

(зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Устав Колледжа;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

При составлении учебного плана учитывалась примерная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждено протоколом ФУМО в системе СПО по УТПС 44.00.00 от 26.10.2022 г. №2. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: регистрационный номер 115, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024).

1.2 Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Учебный план разработан для заочной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы шестидневный.

Продолжительность занятий группировка парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887): Учитель начальных классов.

1.3 Структура учебного плана

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и реализована в объеме 2952 часов, что составляет 67 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник и реализована в объеме 1296 часов, что составляет 33 процента от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Для выполнения требований ФГОС по формированию общих компетенций выпускника:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

введены дисциплины:

- СГ.06 Экологические основы природопользования
- ОП.15 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и принципы бережливого производства

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Перечень циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	58
СГ.01	История России	6
СГ.04	Физическая культура	20
<i>СГ.06</i>	<i>Экологические основы природопользования</i>	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	572
ОП.01	Основы педагогики	44
ОП.02	Основы психологии	44

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	54
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	42
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	42
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	40
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	42
ОП.09	Возрастная психология	34
ОП.10	Педагогическая психология	34
ОП.11	Психология общения	40
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.13	Основы педагогического мастерства	46
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	56
ОП.15	<i>Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и принципы бережливого производства</i>	32
П.00	Профессиональный цикл	666
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	384
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	58
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	60
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	20
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	54
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	44
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	48
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	18

МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	34
ПП.01	Производственная практика	36
Эм	Экзамен по модулю	12
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	80
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	24
МДК.02.02	<i>Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый / Основы организации летнего отдыха обучающихся начальных классов</i>	44
Эм	Экзамен по модулю	12
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	110
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	26
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	42
УП.03	Учебная практика	36
Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	56
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	44
Эм	Экзамен по модулю	12
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	36
Объем вариативной части в академических часах		1296

Учебный план имеет следующую структуру:

- предметы, дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Учитель начальных классов».

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Предметы, дисциплины (модули)	2052	1188
Практика	900	108
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:	4248	

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период:

Курсы	Каникулы
I курс	11
II курс	11
III курс	11
IV курс	2
Всего на базе СОО	35

Перечень и объем дисциплин, курсов, модулей, практик образовательной программы определен с учетом ПОП СПО специальности в таблице учебного плана.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Комплексный экзамен;

- Экзамен по модулю;
- Зачет (З);
- Дифференцированный зачет (ДЗ);
- Комплексный ДЗ;
- Курсовой проект (работа);
- Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Индекс и наименование	
Комплексный экзамен	5	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
		МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Комплексный ДЗ	7	УП.04	Учебная практика
		ПП.04	Производственная практика

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности"

Освоение социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	преподавание информатики в начальной школе (по выбору)

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, которые установлены с учетом ПОП СПО по специальности. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

В учебный планы включен МДК.02.02 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый/Основы организации летнего отдыха обучающихся начальных классов. Таким образом обеспечена возможность освоить должность служащего 20434 Вожатый, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. На проведение практик в учебном плане выделено 1008 часов (28 недель), в том числе: 324 часов (9 недель) учебная практика; 684 часов (19 недель) производственная практика.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по:

- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен проводятся как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)																			
						максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практик в составе профессиональных модулей), час.							
								всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.						Промежуточная аттестация	1курс		2курс		3курс		4курс	
		лекций	лаб. и практ. занятий	Консультации (курс, р./инд пр.)	Защита индивидуального проекта	Консультации перед экзаменом	1 сем.				2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.		8 сем.							
		Экзамен	Дифференцированный	Зачет	Др. формы	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		4			490	400		90	26	64					22	14	12	2	4	4	18	14		
СГ.01	История России		7			82	64		18	10	8											18			
СГ.02	Иностранный язык в		2		1	108	86		22		22					12	10								

	профессионально й деятельности																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельнос ти		8			68	54		14	8	6												14
СГ.04	Физическая культура		6	1- 5		164	142		22		22				4	4	4	2	4	4			
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3		36	28		8	4	4						8						
СГ.06	Экологические основы природопользова ния			1		32	26		6	4	2				6								
ОП.00	Общепрофессио нальный цикл					1220	832		388	146	110	36		24	72	52	46	18	2	24	34	36	44
ОП.01	Основы педагогики	2				116	84		32	14	10			2	6	14	10						
ОП.02	Основы психологии	2				116	84		32	14	10			2	6	10	14						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательным и потребностями	8			7	90	64		26	10	8			2	6						4	14	
ОП.04	Русский язык и культура профессионально й коммуникации педагога	1				78	54		24	8	8			2	6	16							
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				90	64		26	12	6			2	6		4	14					
ОП.06	Проектная и исследовательска я деятельность в	7			6	114	46		68	12	12	36		2	6				6	12	6		

	профессионально й сфере																						
ОП.07	Информатика и информационно- коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности	6				76	52		24	8	8			2	6					8	8		
ОП.08	Математика в профессионально й деятельности учителя	6				78	50		28	10	10			2	6	4	4	4	2	4	2		
ОП.09	Возрастная психология	8				70	48		22	10	4			2	6								14
ОП.10	Педагогическая психология	7				70	48		22	10	4			2	6							14	
ОП.11	Психология общения		2		1	76	60		16	10	6					2	14						
ОП.12	Правовое обеспечение профессионально й деятельности		7			40	32		8	4	4										8		
ОП.13	Основы педагогического мастерства	6				82	56		26	10	8			2	6					6	12		
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	8			7	92	64		28	10	10			2	6							4	16
ОП.15	Организация предприниматель ской деятельности в профессионально й сфере и принципы бережливого производства		1			32	26		6	4	2					6							
П.00	Профессиональ ный цикл					2538	1118		412	162	132	20		14	84	14	12	52	74	54	40	28	20

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании					1244	680		240	102	82	20		6	30	14	12	52	48	30	28		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2				134	80		54	14	12	20		2	6	14	12						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		3,4,5		4,5	210	166		44	22	22							16	16	12			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6		5	80	64		16	10	6									8	8		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	5	3		4	172	130		42	18	16			2	6			12	12	10			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		6			102	82		20	12	8										20		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	4			3	86	62		24	10	6			2	6			10	6				
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом		4			54	40		14	8	6							8	6				

[illegible]

[illegible]

ПП.04	Производствен ная практика		7К			72			72											72			
Эм	Экзамен по модулю	7				12			12					12									
	Учебная и производствен ная (по профилю специальности)					864			864								144	216	180	216	108		
	Учебная практика					324			324								108	72	36	72	36		
	Производствен ная (по профилю специальности) практика					540			540								36	144	144	144	72		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВ ЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМ НАЯ)		8			144			144												144		
ГИА	Государственн ая итоговая аттестация					216															216		
	ВСЕГО					4464	2350		890	334	306	56		38	156	88	72	82	78	82	78	82	78
Государственная итоговая аттестация с 18.05 по 28.06 (6 недель)																							
1.1. Демонстрационный экзамен																							
1.2. Защита дипломного проекта (работы)																							

--	--

3. Формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции		
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции		
1	ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;
2	ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами;
3	ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся;
4	ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся;
6	ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
7	ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения;
8	ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности;
9	ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
10	ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
11	ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами;
12	ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся;

13	ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности;
14	ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;
15	ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
16	ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса;
17	ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания;
18	ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся;
19	ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа:
20	ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей);
21	ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т. п.);
22	ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенции
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	Экологические основы природопользования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.;ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 05.
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 05.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 04.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 08.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 02.; ОК 05.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОП .08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.; ОК 04
ОП.11	Психология общения	ОК 04
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 04.; ОК 05.
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.; ОК 04.
ОП.15	Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и	ОК 03.; ОК 07

	принципы бережливого производства	
П.00	Профессиональный цикл	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК1.8
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8
ПП.01	Производственная практика	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8
Эм	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.02	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый / Основы организации летнего отдыха обучающихся начальных классов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.02	Учебная практика	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
Эм	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
УП.03	Учебная практика	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
ПП.03.	Производственная практика	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
Эм	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ПК 4.1
УП.04	Учебная практика	ПК 4.1
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.1
Эм	Экзамен по модулю	
	Учебная и производственная (по профилю специальности)	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1
	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1

	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	