

ИНФОРМАЦИЮ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Без испытаний. Конкурс среднего балла аттестата

Порядок учета результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

По результатам приема документов Колледж формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу. Ранжированный список включает в себя поступающих набравших не менее минимального количества баллов) и ранжируется по убыванию суммы баллов **среднего балла аттестата**.

Средний балл рассчитывается на основании отметок, входящих в приложение к аттестату (диплому).

Методика расчета:

- 1) найти сумму всех подлежащих учету отметок.
- 2) полученную сумму разделить на количество подлежащих учету отметок.
- 3) округлить результат по правилам математического округления, оставив в записи приближенного числа два знака после десятичной запятой. При равенстве средних баллов учитываются отметки по трем общеобразовательным предметам, которые сравниваются в установленной в таблице 1 приоритетной последовательности в зависимости от выбранной поступающим специальности.

Приоритетная последовательность рассмотрения итоговых отметок по учебным предметам, указанным в представленных поступающим документах об образовании

Код специальности	Наименование специальности	Приоритетная последовательность рассмотрения итоговых отметок по учебным предметам
38.02.07	Банковское дело	1. Математика 2. Русский язык 3. Обществознание
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1. Русский язык 2. История 3. Математика
44.02.01	Дошкольное образование	1. Русский язык 2. Математика 3. Биология
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1. Русский язык 2. Математика 3. Биология